

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNAREA DE JOS" DIN GALATI
1.2 Facultatea	Facultatea Transfrontalieră de Științe Umaniste, Economice și Inginerești
1.3 Departamentul	Științe juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept/Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Ciclul II - studii universitare de Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Științe Penale și Criminalistica

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Metode de investigații în expertiza medico-legală</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>doctor hab. în medicină, prof.univ., Ion CUVȘINOV</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>doctor hab. în medicină, prof.univ., Ion CUVȘINOV</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob.</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					4
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		138			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		180			
<b>3.10 Numărul de credite</b>		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	n/a n/a
4.2 de competențe	n/a

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire și definire a conceptelor

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea și transferul abilităților conceptual-tehnice și rezolvarea de probleme în domeniul de studii;</li> <li>• Aplicarea și transferul abilităților de tip conceptual-tehnic și rezolvarea problemelor în contexte bine definite – participarea în echipă la realizarea unor programe specifice domeniului migrației;</li> <li>• Reflecția critică și capacitatea de evaluare a situațiilor concrete sub forma judecăților de valoare;</li> <li>• Demonstrarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor de bază sub forma judecăților constatative ale imigrației în contextul transfrontalier;</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor pentru a activa în organele competente în domeniul migrației la nivel național și internațional și aplicarea practică a cunoștințelor acumulate;</li> <li>• Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a fi în măsură să explice și să interpreteze procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii specifice domeniului migrației în contextul internațional, în special celor cu referință la Europa în general și Uniunea Europeană în special;</li> <li>• Aplicarea unor deprinderi de inovare și creație originală pentru elaborarea unor proiecte profesionale în domeniul imigrației internaționale.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitate de analiză și sinteză</li> <li>• Abordare multidisciplinară a fenomenelor social politice</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de continuare a formării profesionale, prin valorificarea oportunităților de identificare și asimilare de noi cunoștințe în domeniu;</li> <li>• Să asume implicarea în activități de cercetare, cum ar fi documentarea, nevoia permanentă de perfecționare</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea masteranzilor cu noțiuni generale ale migrației, cu procesele migraționiste și tendințele migraționiste care persistă în zilele de astăzi, istoricul apariției imigrației și influența imigrației asupra politicilor interne și externe ale țărilor, și impactul la nivel mondial al proceselor migraționiste, efectele emigrației și imigrației din țară.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitarea cu noțiunile generale în domeniul migrației, cunoașterea aspectelor și principiilor fundamentale ale migrației.</li> <li>• Tipurile migrației: migrație permanentă, migrația temporară, migrația națională și internațională, migrația în dependență de gen, migrația de muncă,</li> <li>• Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul imigrației în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor migraționiste.</li> <li>• Analizarea și interpretarea multi-dimensională și adecvată a proceselor politice europene și internaționale în domeniul imigrației internaționale și regionale;</li> <li>• Cunoașterea elementelor esențiale ale cauzelor imigrației și efectelor acestora la nivel transfrontalier;</li> <li>• Statutul imigrantului în contextul relațiilor transfrontaliere;</li> <li>• Rolul autorităților de stat în managementul imigrației;</li> <li>• Dobândirea și folosirea curentă a limbajului de specialitate în cadrul pregătirii unui dosar pentru o persoană imigrantă.</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Noțiuni generale cu privire la migrație (Managementul Migrației)	Curs interactiv, descoperirea dirijată	Se utilizează pentru toate cursurile
2.Identificarea documentelor și procesarea datelor cu referire la managementul migrației		
3.Cadrul instituțional general al imigrației în contextul transfrontalier		
4.Cetățenii și Apatrizii în contextul imigrației transfrontaliere		

5.Migrația ilegală și managementul frontierei		
6.Implicații internaționale în domeniul imigranților		
7.Colaborarea europeană și proiectele europene în domeniul reglementării imigrației în contextul transfrontalier		
8.Politicile de integrare a imigranților		
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1.Codruța Ștefania Jucan, Călin Ștefan Georgia. <i>Provocarea terorismului și a criminalității transfrontaliere în contextul globalizării</i>. <a href="http://cogito.ucdc.ro/cogito/provocareaterorismuluiiacriminalitatiicodrutajucan_8.pdf">http://cogito.ucdc.ro/cogito/provocareaterorismuluiiacriminalitatiicodrutajucan_8.pdf</a></p> <p>2.Iris Alexa, Bogdan Păunescu. Studiu asupra fenomenului imigrației în România. Integrarea străinilor în societatea românească. Ediții Electronice 2011. <a href="http://ec.europa.eu/ewsi/UDRW/images/items/docl_20205_22190363.pdf">http://ec.europa.eu/ewsi/UDRW/images/items/docl_20205_22190363.pdf</a> vizitat 13.07.2013.</p> <p>3.Daniela Luminița, Constantin Nicolescu, Luminița Goschin Zizi. <i>Perspective europene de abordare a azilului și migrației</i>, București : 2008.</p> <p>4.ICMPD, <i>Lessons learned: Academia and Government in Action</i>. Developed within the "Building Training and Analytical Capacities on Migration in Moldova and Georgia (GOVAC)" Project, Vienna, 2013, <a href="http://www.icmpd.org/publications">www.icmpd.org/publications</a></p> <p>5.Natalya Banulescu-Bogdan, <i>The Role of Civil Society in EU Migration Policy: Perspectives on the European Union's Engagement in its Neighborhood</i>; <a href="http://www.migrationpolicy.org/pubs/EUcivilsociety.pdf">http://www.migrationpolicy.org/pubs/EUcivilsociety.pdf</a></p> <p>6.IOM World Migration Report, <a href="http://publications.iom.int/bookstore/free/WMR2011_English.pdf">http://publications.iom.int/bookstore/free/WMR2011_English.pdf</a> ;</p> <p>7.BBC Glossary on International Migration; <a href="http://news.bbc.co.uk/2/hi/in_depth/3527123.stm">http://news.bbc.co.uk/2/hi/in_depth/3527123.stm</a></p> <p>8.Legea cu privire la frontiera de stat a Republicii Moldova Nr.215 din 04.11.2011.</p> <p>9.Strategia Națională de management integrat al frontierei de stat pentru anii 2011-2013 (aprobată prin Hotărârea Guvernului Nr.342 din 16.05.2011).</p> <p>10.Legea privind regimul străinilor în Republica Moldova Nr.200 din 16.07.2010.</p> <p>11.Legea privind integrarea străinilor în Republica Moldova Nr.274 din 27.12.2011.</p> <p>12.Legea privind azilul în Republica Moldova Nr.270 din 18.12.2008.</p> <p>13.Hotărârea Guvernului R.Moldova Nr.492 din 07.07.2011 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la procedurile de returnare, expulzare și readmisie a străinilor de pe teritoriul Republicii Moldova.</p> <p>14.Hotărârea Guvernului R.Moldova Nr.655 din 08.09.2011 cu privire la aprobarea Strategiei naționale în domeniul migrației și azilului (2011-2020).</p> <p>15.Hotărârea Guvernului R.Moldova Nr.1009 din 26.12.2011 cu privire la aprobarea Planului de Acțiuni pentru anii 2011-2015 privind implementarea Strategiei naționale în domeniul migrației și azilului (2011-2020).</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Noțiuni generale cu privire la migrație (Tendențele istorice ale imigrației, Clasificarea migrației, Subiecții procesului migraționist, Aspectele legale naționale și internaționale ale migrației, Factorii ce influențează imigrația, Procesul migraționist în contextul transfrontalier)	Analiză comparativă Dezbateri euristice Studii de caz	Se utilizează pentru toate seminariile
2.Identificarea documentelor și procesarea datelor managementului migrației (identificarea documentelor la nivel de țară (România, Moldova), Înregistrarea populației și alte registre ale migranților de către autoritățile de stat, Protecția datelor, Statistica migranților)		
3.Cetățenii și Apatrizii (Statutul cetățeanului în contextul reglementărilor naționale și internaționale, statutul cetățenilor străini, statutul apatrizilor)		
4.Aspecte generale ale imigrației în contextul transfrontalier (Reglementările legislative privind imigrația în contextul transfrontalier în România, Republica Moldova, Reglementările Europene vis-avis de tendințele migraționiste la hotarele Uniunii Europene, tendințele de reglementare și de securizare ale frontierelor Uniunii Europene)		
5.Migrația ilegală și managementul integrat al frontierei (Legislația internațională ce reglementează combaterea migrației ilegale, Managementul frontierei (colaborarea autorităților de stat – Poliția de Frontieră, Serviciul Vamal) în domeniul combaterii migrației ilegale, prevenirea și combaterea migrației ilegale și lupta contra corupției)		
6.Implicații internaționale în domeniul imigranților (modalități de		

protecție a imigranților)		
7.Colaborarea europeană și proiectele europene în domeniul reglementării imigrației în contextul transfrontalier		
8.Integrarea imigranților (cadrul juridic privind reglementarea drepturilor migranților și cooperarea membrilor Uniunii Europene în domeniul integrării Uniunii Europene, Procesul de integrarea a imigranților în Moldova)		
<b>Bibliografie</b>		
1.Mosneaga, Valeriu, Corbu-Drumea, Luminita, Mohamadifard, Galamali (coord.), (2006) <i>Populația Republicii Moldova în contextul migrațiilor internaționale</i> . Vol.I-II. – Iași, Pan-Europe		
2.Peixoto, Joao, Fonseca, Ana, (2008) „Migrația, dezvoltarea și remitențele în Europa: impacte mixte și rolul instituțiilor”, <i>Revista de Științe Politice și Sociologice</i> , nr.2 (XXXI). – Chișinău: Universitatea de Stat din Moldova, c.83-102.		
3.Postolachi, Valentina, Poalelungi, Olga, Moșneaga, Valeriu, Gonța, Victoria, (2007), <i>Republica Moldova – Problemele migrației</i> . – Chișinău, Institutul muncii al sindicatelor din Republica Moldova; Institutul muncii GSEE, Grecia		
4.Codruța Ștefania Jucan, Călin Ștefan Georgia. <i>Provocarea terorismului și a criminalității transfrontaliere în contextul globalizării</i> . <a href="http://cogito.ucdc.ro/cogito/provocareaterorismuluiiacriminalitatiicodrutajucan_8.pdf">http://cogito.ucdc.ro/cogito/provocareaterorismuluiiacriminalitatiicodrutajucan_8.pdf</a> vizitat 13.07.2013.		
5.Iris Alexa, Bogdan Paunescu. Studiu asupra fenomenului imigrației în România. Integrarea străinilor în societatea românească. Ediții Electronice 2011. <a href="http://ec.europa.eu/ewsi/UDRW/images/items/docl_20205_22190363.pdf">http://ec.europa.eu/ewsi/UDRW/images/items/docl_20205_22190363.pdf</a> vizitat 13.07.2013.		
6.Daniela Luminița, Constantin Nicolescu, Luminița Goschin Zizi. <i>Perspective europene de abordare a azilului și migrației</i> , București : 2008.		
7.Legea cu privire la frontiera de stat a Republicii Moldova Nr.215 din 04.11.2011.		
8.Strategia Națională de management integrat al frontierei de stat pentru anii 2011-2013 (aprobată prin Hotărârea Guvernului Nr.342 din 16.05.2011).		
9.Legea privind regimul străinilor în Republica Moldova Nr.200 din 16.07.2010.		
10.Legea privind integrarea străinilor în Republica Moldova Nr.274 din 27.12.2011.		
11.Legea privind azilul în Republica Moldova Nr.270 din 18.12.2008.		
12.Hotărârea Guvernului R.Moldova Nr.492 din 07.07.2011 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la procedurile de returnare, expulzare și readmisie a străinilor de pe teritoriul Republicii Moldova.		
13.Hotărârea Guvernului R.Moldova Nr.655 din 08.09.2011 cu privire la aprobarea Strategiei naționale în domeniul migrației și azilului (2011-2020).		
14.Hotărârea Guvernului R.Moldova Nr.1009 din 26.12.2011 cu privire la aprobarea Planului de Acțiuni pentru anii 2011-2015 privind implementarea Strategiei naționale în domeniul migrației și azilului (2011-2020).		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

S-a asigurat concordanța cu cerințele reformei administrației publice românești, potrivit cerințelor și standardelor Uniunii Europene

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de înțelegere și însușire a materiei – evaluare finală sumativă	Examen scris	90%
10.5 Seminar/laborator	Gradul de cunoaștere a materiei predate și a bibliografiei	Evaluare continuă, potrivit temelor de seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....