

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNAREA DE JOS" DIN GALATI
1.2 Facultatea	Facultatea Transfrontalieră de Științe Umaniste, Economice și Inginerești
1.3 Departamentul	Științe juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept/Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Ciclul II - studii universitare de Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Științe Penale și Criminalistica

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Justiția juvenilă						
2.2 Titularul activităților de curs	doctor în drept, Alexei GUȚU						
2.3 Titularul activităților de seminar	doctor în drept, Alexei GUȚU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	138				
3.9 Total ore pe semestru	180				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	n/a n/a
4.2 de competențe	n/a

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire și definire a conceptelor.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Reflecția critică și capacitatea de evaluare a situațiilor concrete sub forma judecăților de valoare; • Aplicarea și transferul abilităților conceptual-tehnice și rezolvarea de probleme în domeniul justiției juvenile; • Demonstrarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor de bază sub forma judecăților constatative ale justiției juvenile; • Utilizarea cunoștințelor pentru a activa în instituțiile cu competențe în domeniul justiției juvenile și aplicarea practică a cunoștințelor acumulate; • Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a fi în măsură să explice și să interpreteze procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii specifice justiției juvenile în contextul internațional și european; • Aplicarea unor deprinderi de inovare și creație originală pentru elaborarea unor proiecte profesionale în domeniul justiției juvenile.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitate de analiză și sinteză • Capacitatea de a soluționa probleme și de a lua decizii • Abordare pluridisciplinară a fenomenelor politico-juridice • Capacitatea de evaluare și autoevaluare și de conștientizare a nevoii de formare profesională continuă, prin valorificarea oportunităților de identificare și asimilare de noi cunoștințe în domeniu; • Capacitatea de a avea un comportament etic și de respectare a regulilor deontologiei profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea masteranzilor cu noțiuni generale referitoare la justiția juvenilă, cu tendințele internaționale și europene în domeniul justiției juvenile și descoperirea noilor tendințe în acest domeniu în România și Republica Moldova și influența lor asupra politicilor interne ale țărilor
7.2 Obiectivele specifice	<p>La nivel de cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască cadrul normativ relevant în materia justiției juvenile; • Să explice tendințele internaționale și europene în domeniul justiției juvenile; • Să descrie noile tendințe în domeniul justiției juvenile în România și Republica Moldova; • Să schițeze organizarea și managementul sistemului de acordare a asistenței juridice garantate de stat copiilor în sistemul de justiție; • Să explice prevederile legislative naționale privind urmărirea penală și judecarea cauzelor penale cu implicarea copiilor în conflict cu legea, a copiilor victime și martori ai infracțiunii; • Să interpreteze spectrul de drepturi și obligații pe care le are copilul implicat în sistemul de justiție; • să înțeleagă esența și avantajele justiției restaurative în cauzele cu implicarea copiilor; • Să identifice dificultățile în respectarea exigențelor speciale la urmărirea penală și judecarea cauzelor penale cu implicarea copiilor în conflict cu legea, copiilor victime și martori ai infracțiunii. <p>La nivel de aplicare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să deducă din actele internaționale și europene exigențele față de un sistem de justiție prietenos copilului; • Să aplice principiile ce stau la baza drepturilor copilului în situații concrete; • Să folosească bunele practici existente în domeniul justiției juvenile; • Să întocmească acte ce țin de preluarea, evidența și raportarea cazului de acordare a asistenței juridice garantate de stat copiilor în conflict cu legea, copiilor victime și martori ai infracțiunii; • Să determine tactica de acordare a asistenței juridice în urma reținerii, privind verificarea actelor procesuale privind reținerea și constatarea termenului reținerii; • Să formuleze procedee tactice privind respectarea interesului superior

	<p>al copilului la examinarea demersului de aplicare a arestării preventive, examinarea temeiurilor și motivelor de arestare și contestarea incheierii de aplicare a arestării preventive;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să identifice subiectele ce urmează a fi puse în fața experților la examinarea cauzelor cu implicarea copiilor; • Să proiecteze acțiunile necesare la înaintarea acușării, modificarea acușării și acțiunile procesuale efectuate la terminarea urmăririi penale în privința copilului și acțiunile în ce privește administrarea de probe suplimentare, citarea, examinarea cauzei penale în baza probelor administrate la urmărirea penală, modificarea învinuirii în instanța de judecată, cercetarea judecătorească, pledoaria avocatului, concluziile scrise; • Să dezvolte eventualele acțiuni pentru asigurarea realizării procesului de mediere și particularitățile medierii în cauzele cu implicarea copiilor. <p>La nivel de integrare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze respectarea și aplicarea unor proceduri distincte în cauzele cu implicarea copiilor în conflict cu legea, copiilor victime și martori ai infracțiunii; • Să soluționeze probleme dificile în activitatea de acordare a asistenței juridice garantate de stat copiilor în conflict cu legea, copiilor victime și martori ai infracțiunii; • Să recomande soluții pentru depășirea dificultăților de implementare a exigențelor speciale față de un sistem de justiție prietenos copilului în România și Republica Moldova; • Să propună modalități de depășire a problemele cu care se poate ciocni copilul în cadrul urmăririi penale și judecării cauzei, găsind soluțiile utile situației copilului; • Să identifice și argumenteze cele mai oportune măsuri și pedepse neprivative de libertate, în funcție de situațiile concrete; • Să țină evidența corespunzătoare a acordării asistenței juridice garantate de stat copiilor în conflict cu legea, copiilor victime și martori ai infracțiunii și să respecte cerințele de confidențialitate; • Să implice specialiștii pentru conturarea unor elemente ale planului de asistență și consiliere în procesul de reintegrare socială a copiilor în conflict cu legea, în limitele competenței legale.
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Justiția juvenilă: noțiuni introductive	Curs interactiv, descoperirea dirijată	Se utilizează pentru toate cursurile
2. Aspecte procesual penale privind dejudiciarizarea procesului		
3. Probațiunea în privința copiilor		
4. Justiția restaurativă		
5. Autorități ce administrează justiția juvenilă		
6. Proceduri prietenoase aplicabile copiilor		
7. Acțiuni și măsuri procesuale speciale aplicabile în privința copiilor		
8. Asistența juridică a copilului în cadrul reținerii		
9. Asistența juridică a copilului la aplicarea arestării preventive		
10. Asigurarea drepturilor copilului la aplicarea măsurilor preventive neprivative de libertate		
11. Servicii comunitare de protejare a copilului		

12. Prevenirea delincvenței în rândul copiilor		
Bibliografie		
1. Declarația universală 1. a drepturilor omului din 10.12.1948, aderat la Declarație prin Hotărârea Parlamentului Republicii Moldova nr. 217-XII din 28.07.1990 // Drepturile omului. Acte legislative internaționale și regionale, Ed. Epigraf, Chișinău, 2005.		
2. Convenția europeană pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale din 04.11.1950, ratificată prin Hotărârea Parlamentului Republicii Moldova nr. 1298-XIII din 24.07.1997 // Drepturile omului. Acte legislative internaționale și regionale, Ed. Epigraf, Chișinău, 2005.		
3. Convenția internațională cu privire la drepturile copilului a ONU din 20.11.1989, aderat la Declarație prin Hotărârea Parlamentului Republicii Moldova nr. 408-XII din 12.12.1990 // Drepturile omului. Acte legislative internaționale și regionale, Ed. Epigraf, Chișinău, 2005.		
4. Convenția asupra protecției copiilor și cooperării în materia adopției internaționale din 29.05.9 // Drepturile omului. Acte legislative internaționale și regionale, Ed. Epigraf, Chișinău, 2005.		
5. Rezoluția 40/33 din 29.11.1985 cu privire la Ansamblul regulilor minime ale Națiunilor Unite cu privire la administrarea justiției pentru minori (Regulile de la Beijing).		
6. Rezoluția 45/112 din 14.12.1990 privind Principiile Națiunilor Unite pentru prevenirea delincvenței juvenile (Principiile de la Riyadh).		
7. Rezoluția 45/113 din 14.12.1990 privind Normele Organizației Națiunilor Unite pentru protecția minorilor privați de libertate.		
8. Constituția Republicii Moldova din 29 iulie 1994 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 1 din 12.08.1994.		
9. Codul penal al Republicii Moldova nr. 985-XV din 18.04.2002 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 128-129/1012 din 13.09.2002.		
10. Codul de procedură penală al Republicii Moldova nr. 122- XV din 14.03.2003 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 104-110/447 din 07.06.2003.		
11. Legea cu privire la mediere nr. 134-XVI din 14.06.2007 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 188-191/730 din 07.12.2007.		
12. Legea privind drepturile copilului nr. 338-XIII din 15.12.94 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 13/127 din 02.03.1995.		
13. Legea cu privire la protecția martorilor și altor participanți la procesul penal nr. 105-XVI din 16.05.2008 // Monitorul Oficial nr. 112-114/434 din 27.06.2008.		
14. Andronache A., Justiția juvenilă. Manual de curs, Chișinău, 2014.		
15. Asistența socială și justiția juvenilă: modalități de integrare și cooperare, CRRAS-UNICEF, Chișinău, 2005.		
16. Dolea I., Zaharia V., Beldiga C., Medierea penală. Ghid pentru ofițerii de urmărire penală, Chișinău, 2009.		
17. Florian Gr., Zaharia V., Dilion M., Popa V., Moraru-Chilimar R., Probațiunea prezentențială în privința minorilor. Teorie și practică, Chișinău, 2005.		
18. Ghid de aplicare practică a Convenției ONU cu privire la drepturile copilului, UNICEF, Chișinău, 2001.		
19. Graham Giles W., Administrarea justiției în comunitate, Ed. Expert, București, 2001.		
20. Lupu M., Rijicova S., Ghid pentru specialiști din domeniul justiției juvenile, IRP, Chișinău, 2004.		
21. Materialele Forului „Justiția Juvenilă în Estul și Sud-Estul Europei”, Chișinău, 2006.		
22. Moraru I., Predescu V., Criterii de stabilire a responsabilității în expertiza psihiatrică judiciară, București, 1962.		
23. Pitulescu I., Delincvența juvenilă, Ed. Ministerului de Interne, București, 1995.		
24. Rădulescu S., Introducere în sociologia delincvenței juvenile, București, 1990.		
25. Rusnac S., Factorii sociali în comportamentul delincvent al minorilor, Analele ULIM, Chișinău, 1999.		
26. Stănișor Emilian, Delincvența juvenilă, Editura Oscar Print, București, 2003.		
27. Styles-Power Chris, Rotaru V., Manualul formatorului în domeniul justiției juvenile, UNICEF, Chișinău, 2006.		
28. Ulianovschi X., Mirza V., Glușțov I., Rijicova S., Ghid privind munca neremunerată în folosul comunității aplicată față de minor, IRP, Chișinău, 2005.		
29. Ulianovschi X., Probațiunea: alternativă la detenție, Chișinău, 2004.		
30. Zaharia V., Popa V., Postu D., Astrahan L., Ghidul consilierului de probațiune, Chișinău, 2009.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Justiția juvenilă: noțiuni introductive	Analiză comparativă Dezbatere euristică Studii de caz	Se utilizează pentru toate seminariile
2. Aspecte procesual penale privind dejudiciarizarea procesului		
3. Probațiunea în privința copiilor		
4. Justiția restaurativă		
5. Autorități ce administrează justiția juvenilă		
6. Proceduri prietenoase aplicabile copiilor		
7. Acțiuni și măsuri procesuale speciale aplicabile în privința copiilor		

8. Asistența juridică a copilului în cadrul reținerii		
9. Asistența juridică a copilului la aplicarea arestării preventive		
10. Asigurarea drepturilor copilului la aplicarea măsurilor preventive neprivative de liberate		
11. Servicii comunitare de protejare a copilului		
12. Prevenirea delincvenței în rândul copiilor		

Bibliografie:

1. Declarația universală 1. a drepturilor omului din 10.12.1948, aderat la Declarație prin Hotărârea Parlamentului Republicii Moldova nr. 217-XII din 28.07.1990 // Drepturile omului. Acte legislative internaționale și regionale, Ed. Epigraf, Chișinău, 2005.
2. Convenția europeană pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale din 04.11.1950, ratificată prin Hotărârea Parlamentului Republicii Moldova nr. 1298-XIII din 24.07.1997 // Drepturile omului. Acte legislative internaționale și regionale, Ed. Epigraf, Chișinău, 2005.
3. Convenția internațională cu privire la drepturile copilului a ONU din 20.11.1989, aderat la Declarație prin Hotărârea Parlamentului Republicii Moldova nr. 408-XII din 12.12.1990 // Drepturile omului. Acte legislative internaționale și regionale, Ed. Epigraf, Chișinău, 2005.
4. Convenția asupra protecției copiilor și cooperării în materia adopției internaționale din 29.05.9 // Drepturile omului. Acte legislative internaționale și regionale, Ed. Epigraf, Chișinău, 2005.
5. Rezoluția 40/33 din 29.11.1985 cu privire la Ansamblul regulilor minime ale Națiunilor Unite cu privire la administrarea justiției pentru minori (Regulile de la Beijing).
6. Rezoluția 45/112 din 14.12.1990 privind Principiile Națiunilor Unite pentru prevenirea delincvenței juvenile (Principiile de la Riyadh).
7. Rezoluția 45/113 din 14.12.1990 privind Normele Organizației Națiunilor Unite pentru protecția minorilor privați de libertate.
8. Constituția Republicii Moldova din 29 iulie 1994 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 1 din 12.08.1994.
9. Codul penal al Republicii Moldova nr. 985-XV din 18.04.2002 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 128-129/1012 din 13.09.2002.
10. Codul de procedură penală al Republicii Moldova nr. 122- XV din 14.03.2003 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 104-110/447 din 07.06.2003.
11. Legea cu privire la mediere nr. 134-XVI din 14.06.2007 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 188-191/730 din 07.12.2007.
12. Legea privind drepturile copilului nr. 338-XIII din 15.12.94 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 13/127 din 02.03.1995.
13. Legea cu privire la protecția martorilor și altor participanți la procesul penal nr. 105-XVI din 16.05.2008 // Monitorul Oficial nr. 112-114/434 din 27.06.2008.
14. Asistența socială și justiția juvenilă: modalități de integrare și cooperare, CRRAS-UNICEF, Chișinău, 2005.
15. Dolea I., Zaharia V., Beldiga C., Medierea penală. Ghid pentru ofițerii de urmărire penală, Chișinău, 2009.
16. Florian Gr., Zaharia V., Dilion M., Popa V., Moraru-Chilimar R., Probațiunea prezentențială în privința minorilor. Teorie și practică, Chișinău, 2005.
17. Ghid de aplicare practică a Convenției ONU cu privire la drepturile copilului, UNICEF, Chișinău, 2001.
18. Graham Giles W., Administrarea justiției în comunitate, Ed. Expert, București, 2001.
19. Lupu M., Rijicova S., Ghid pentru specialiști din domeniul justiției juvenile, IRP, Chișinău, 2004.
20. Materialele Forului „Justiția Juvenilă în Estul și Sud-Estul Europei”, Chișinău, 2006.
21. Moraru I., Predescu V., Criterii de stabilire a responsabilității în expertiza psihiatrică judiciară, București, 1962.
22. Pitulescu I., Delincvența juvenilă, Ed. Ministerului de Interne, București, 1995.
23. Rădulescu S., Introducere în sociologia delincvenței juvenile, București, 1990.
24. Rusnac S., Factorii sociali în comportamentul delincvent al minorilor, Analele ULIM, Chișinău, 1999.
25. Stănișor Emilian, Delincvența juvenilă, Editura Oscar Print, București, 2003.
26. Styles-Power Chris, Rotaru V., Manualul formatorului în domeniul justiției juvenile, UNICEF, Chișinău, 2006.
27. Ulianovschi X., Mirza V., Glubțov I., Rijicova S., Ghid privind munca neremunerată în folosul comunității aplicată față de minor, IRP, Chișinău, 2005.
28. Ulianovschi X., Probațiunea: alternativă la detenție, Chișinău, 2004.
29. Zaharia V., Popa V., Postu D., Astrahan L., Ghidul consilierului de probațiune, Chișinău, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost corelate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de drept

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de înțelegere și însușire a materiei – evaluare finală sumativă	Examen scris	40%
10.5 Seminar/laborator	Gradul de cunoaștere a materiei predate și a bibliografiei	Evaluare continuă, potrivit temelor de seminar	60%
10.6 Standard minim de performanță. Participarea la cursuri. Aprecierea activității la seminare minim cu nota „5”. Însușirea unor cunoștințe de bază referitoare la materia studiată.			

Data completării
„_” _____ 2014

Semnătura titularului de curs
dr. în drept A. Guțu

Semnătura titularului de seminar
dr. în drept A. Guțu