

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
FACULTATEA SPORT

COORDONATOR  
Ministerul Educației  
al Republicii Moldova



VICE-MINISTRU

„ 26 ” 2017

Senatul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport

APROBAT,

Proces-verbal nr. 10

din „ 06 ”

06.2017

/ Manolachi V.



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### Ciclul I - studii superioare de licență, nivelul de calificare ISCED-6

Domeniul general de studiu – *100 Științe ale sportului*

Domeniul de formare profesională la ciclul I - *1000 Științe ale sportului*

Specialitatea – *1000.1 Antrenament sportiv*

Numărul total credite - *240 credite*

Titlul obținut - *licențiat în Științe ale sportului*

Baza admiterii: *diplomă de BAC sau un alt act echivalent de studii, diplomă de studii superioare*

Forma de învățământ – *cu frecvență*

Limba de instruire: *română, rusă.*

Înregistrat nr. 18158 din „ 26 ” 07.2017

## GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

(calendarul universitar)

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>	<i>Iarnă</i>	<i>Vară</i>		<i>Iarnă</i>	<i>Primăvară</i>	<i>Vară</i>
<b>1</b>	15 săptămâni	15 săptămâni	3 săptămâni	4 săptămâni		2 săptămâni	1 săptămână	8 săptămâni
<b>2</b>	15 săptămâni	15 săptămâni	3 săptămâni	4 săptămâni		2 săptămâni	1 săptămână	8 săptămâni
<b>3</b>	15 săptămâni	10 săptămâni	3 săptămâni	4 săptămâni	5 săptămâni	2 săptămâni	1 săptămână	8 săptămâni
<b>4</b>	9 săptămâni	12 săptămâni	3 săptămâni	4 săptămâni	9 săptămâni	2 săptămâni	1 săptămână	

### Repartizarea disciplinelor pe anii de studii

Codul disciplinei	Denumirea disciplinelor	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe tipul de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
			Contact direct	Lucru individual	curs	seminarii	L/P		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>ANUL I Semestrul 1</b>									
F 01 O. 01	Anatomia aparatului locomotor	90	45	45	1		2	ex	3
F 01 O. 02	Biochimia	120	60	60	1		2	ex	4
G 01 O. 03	Limba modernă (I)	180	90	90			6	ex	6
G 01 O. 04	Cultura comunicării și limbajul de specialitate	120	60	60			4	ex	4
G 01 O. 05	Tehnologii informaționale	90	45	45			3	ex	3
S 01 O. 06	Sporturi de lupte*	120	80	40	1		3	ex	4
S 01 O. 07	Jocurile sportive*	180	120	60	1		5	ex	6
<b>TOTAL ORE SEMESTRUL 1</b>		<b>900</b>	<b>500</b>	<b>400</b>					<b>30</b>
<b>ANUL I Semestrul 2</b>									
F 02 O. 08	Splanhnologia și morfologia sportivă	120	60	60	1		3	ex	4
F 02 O. 09	Pedagogia generală	90	45	45	2	1		ex	3
F 02 O. 10	Teoria și metodică culturii fizice	150	75	75	3	2		ex	5
G 02 O. 11	Limba modernă (II)	120	60	60			4	ex	4
S 02 O. 12	Gimnastica artistică *	120	80	40	1		3	ex	4
S 02 O. 13	Înotul sportiv *	120	80	40	1		3	ex	4
S 02 O. 14	Bazele tehnicii probei sportive alese I	180	90	90	2		4	ex	6
<b>TOTAL ORE SEMESTRUL 2</b>		<b>900</b>	<b>490</b>	<b>410</b>					<b>30</b>
<b>TOTAL ORE ANUL I</b>		<b>1800</b>	<b>990</b>	<b>810</b>					<b>60</b>
<b>ANUL II Semestrul 3</b>									
F 03 O. 15	Fiziologia umană	150	75	75	2		3	ex	5
F 03 O. 16	Biomecanica	90	45	45	1		2	ex	3
F 03 O. 17	Psihologia generală	90	45	45	2	1		ex	3
S 03 O. 18	Atletismul*	150	100	50	1		4	ex	5
S 03 O. 19	Bazele tehnicii probei sportive alese II	180	90	90	2		4	ex	6
S 03 O. 20	Management și legislație în educația fizică și sport	120	60	60	2	2		ex	4
S 03 O. 21	Evoluția managerială în sport	120	60	60	2	2		ex	4
<b>TOTAL ORE SEMESTRUL 3</b>		<b>900</b>	<b>475</b>	<b>425</b>					<b>30</b>

ANUL II Semestrul 4									
F 04 O. 22	Ergofiziologia	90	45	45	2	1		ex	3
S 04 O. 23	Teoria și metodica antrenamentului sportiv	150	75	75	3	2	1	ex	5
S 04 O. 24	Asigurarea pregătirii tehnico științifice în proba sportivă aleasă	180	90	90	2		4	ex	6
S 04 O. 25	Metodica instruirii tehnicii în proba sportivă aleasă I	180	90	90	2		4	ex	6
S 04 O. 26	Marketing în sport	120	60	60	2	2		ex	4
S 04 O. 27	Jocuri dinamice/Tenis de masă*	90	60	30	1		2	ex	3
S 04 O. 28	Turismul sportiv*	90	60	30	1		2	ex	3
<b>TOTAL ORE SEMESTRUL 4</b>		<b>900</b>	<b>480</b>	<b>420</b>					<b>30</b>
<b>TOTAL ORE ANUL II</b>		<b>1800</b>	<b>955</b>	<b>845</b>					<b>60</b>
ANUL III Semestrul 5									
F 05 O. 29	Igiena educației fizice și a sportului	120	60	60	1		3	ex	4
F 05 O. 30	Medicina sportivă	150	75	75	2		3	ex.	5
U 05 A. 31	Politologia	90	45	45	2	1		ex	3
U 05 A. 32	Istoria gândirii politice								
S 05 O. 33	Metodica instruirii tehnicii în proba sportivă aleasă II	180	90	90	2		4	ex	6
S 05 O. 34	Organizarea, arbitrarea și asigurarea tehnico-materială a competițiilor	180	90	90	4		2	ex	6
S 05 O. 35	Managementul comunicării	60	30	30	1	1		ex	2
S 05 O. 36	Strategii manageriale în sport	120	60	60	1		3	ex	4
<b>TOTAL ORE SEMESTRUL 5</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>					<b>30</b>
ANUL III Semestrul 6									
F 06 O. 37	Gimnastica medicală	150	75	75	2		3	ex	5
F 06 O. 38	Consultanță managerială	90	45	45	2	1		ex	3
U 06 A. 39	Etica și deontologia profesională	90	45	45	2	1		ex	3
U 06 A. 40	Consiliere educațională și a carierei								
U 06 A. 41	Filosofia și logica domeniului de formare profesională	90	45	45	2	1		ex	3
U 06 A. 42	Istoria mentalităților colective								
S 06 O. 43	Teoria și metodica educației fizice	60	30	30	1	1		ex	2
S 06 O. 44	Antrenamentul sportiv în proba sportivă aleasă I	90	45	45	1		2	ex	3
	Practica de antrenorat	330	165	165				Ex	11
<b>TOTAL ORE SEMESTRUL 6</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>					<b>30</b>
<b>TOTAL ORE ANUL III</b>		<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>					<b>60</b>

ANUL IV Semestrul 7									
F 07 O. 45	Metrologia sportivă	90	45	45	2	1		ex	3
F 07 O. 46	Istoria culturii fizice	60	30	30	1	1		ex	2
F 07 O. 47	Bazele teoretico metodice ale activității de cercetare	90	45	45	2	1		ex	3
U 07 A. 48	Bazele statului și dreptului	90	45	45	2	1		ex	3
U 07 A. 49	Dreptul afacerilor								
U 07 A. 50	Bazele teoriei economice	90	45	45	2	1		ex	3
U 07 A. 51	Economia culturii fizice								
S 07 O. 52	Antrenamentul sportiv în proba sportivă aleasă II	120	60	60	1		3	ex	4
	Practica sportiv managerială	360	180	180				ex	12
<b>TOTAL ORE SEMESTRUL 7</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>					<b>30</b>
ANUL IV Semestrul 8									
F 08 O. 53	Aspectele medico-biologice și psihologice a probei sportive aleasă	90	45	45	1		2	ex	3
F 08 O. 54	Elemente de finanțare în sport	90	45	45	2	1		ex	3
U 08 A. 55	Civilizația europeană	90	45	45	2	1		ex	3
U 08 A. 56	Destinul european al Republicii Moldova								
U 08 A. 57	Elemente de cultură universală și națională	90	45	45	2	1		ex	3
U 08 A. 58	Interculturalitate								
	Practica de licență	180	90	90				ex	6
	Examen de licență	360	180	180					12
<b>TOTAL ORE SEMESTRUL 8</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>					<b>30</b>
<b>TOTAL ORE ANUL IV</b>		<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>					<b>60</b>
<b>TOTAL PE ANII DE STUDII</b>		<b>7200</b>	<b>3745</b>	<b>3455</b>					<b>240</b>

**LEGENDĂ:**

F - componenta fundamentală; G - componenta de formare a abilităților și competențelor generale; U - componenta de orientare socioumanistică; S - componenta de orientare spre o specialitate; M - componenta de orientare către un alt domeniu de formare în ciclul II (master).  
P - prelegeri; S - seminare; L - lucrări practice; ex - examene.  
O – obligatorie; A – opțională; L – facultativă (libera alegere).

### *Stagiile de practică*

<b>Nr. d/o</b>	<b>Tipul practicii</b>	<b>Anul de studii</b>	<b>Numărul semestrului</b>	<b>Durata săpt. / ore Perioada de timp</b>	<b>Nr/ credite</b>
<b>1.</b>	<b>Practica de specialitate</b>				
	• Practica sportiv managerială	III	Sem. 6	5 săpt. /330 ore 30.01.-07.03	11
	• Practica de antrenorat	IV	Sem. 7	6 săpt./ 360 ore 18.09.-22.10	12
<b>2.</b>	<b>Practica de licență</b>	IV	Sem. 8	3săpt. / 180ore 17.04.-05.05	6
<b>Total</b>				<b>14 săpt. / 870 ore</b>	<b>29</b>

### *Examenele de licență*

<b>Nr. d/o</b>	<b>Denumirea probelor</b>	<b>Perioada</b>
1.	Fiziologia. Ergofiziologia. Psihologia	Prima săptămână a lunii iunie
2.	Bazele metodologice ale antrenamentului sportiv	A doua săptămână a lunii iunie
3.	Teza de licență	A treia săptămână a lunii iunie

*Discipline la libera alegere*

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Ore total		Numărul ore săptămânal			Evaluări	Număr de credite
				contact	indiv	curs	seminar	practice		
1.	Limba română (grupele alolingve)	I	2	60	60			4	ex.	4
2.	Apărarea civilă	III	6	30	30	1		1	ex.	2
	<b>Cantonament de tabără **</b>									
3.	Atletismul (tabăra) I	I	2	30	30			10	ex.	2
4.	Atletismul (tabăra) II	II	4	30	30			10	ex.	2
5.	Natația (tabăra)	I	2	30	30			10	ex.	2
6.	Marș turistic (tabăra)	II	4	30	30			10	ex.	2
7.	Fotbal (tabăra)	I	2	30	30			10	ex.	2
8.	Handbal (tabăra)	II	4	30	30			10	ex.	2
9.	Jocuri dinamice (tabăra)	II	4	30	30			10	ex.	2
	<b>Perfecționarea măiestriei sportive***</b>									
10.	PMS I	I	1	90				6	ex.	3
11.	PMS II	II	3	90				6	ex.	3
12.	PMS III	III	5	90				6	ex.	3
13.	PMS IV	III	6	90				6	ex.	3
14.	PMS V	IV	7	90				6	ex.	3
15.	PMS VI	IV	8	90				6	ex.	3

**Discipline de orientare către alt domeniu la ciclul II – Modulul domeniului de Științe ale educației**

<i>Domeniul de Științe ale educației</i>									
M 02 O. 01	Teoria și metodică educației fizice	180	90	90	4	2		ex.	6
M 03 O. 02	Psihologia educației fizice	120	60	60	2	2		ex.	4
M 04 O. 03	Biomecanica	120	60	60	2		2	ex.	4
M 05 O. 04	Didactica atletismului și natației	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 O. 05	Didactica gimnasticii și a luptelor	120	60	60	2	2		ex.	4
M 06 O. 06	Educație incluzivă	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 O. 07	Didactica jocurilor sportive	120	60	60	2	2		ex.	4
<b>TOTAL ORE DOMENIUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>					<b>30</b>

**Discipline de orientare către alt domeniu la ciclul II – Modulul domeniului Servicii ale securității**

<i>Domeniul Servicii ale securității</i>									
M 02 O. 01	Teoria și dreptul protecției, pazei și securității	180	90	90	2		4	ex.	6
M 03 O. 02	Securitatea întreprinderii	120	60	60	1		3	ex.	4
M 04 O. 03	Securitatea persoanei protejate	120	60	60	2	2		ex.	4
M 06 O. 04	Sistemul organelor securității civile și ordinii publice	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 O. 05	Securitatea tehnologiilor informaționale	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 O. 06	Mijloace tehnice de protecție pază și securitate	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 O. 07	Securitatea bancară	120	60	60	2	2		ex.	4
<b>TOTAL ORE DOMENIUL SERVICII ALE SECURITĂȚII</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>					<b>30</b>

**Discipline de orientare către alt domeniu la ciclul II - Domeniului Servicii publice**

<i>Domeniul Servicii publice</i>									
M 02 O. 01	Organizarea și administrarea întreprinderilor turistice	180	90	90	2		4	ex.	6
M 03 O. 02	Bazele teoretice și metodice ale turismului	120	60	60	1		3	ex.	4
M 04 O. 03	Teoria și metodică turismului sportiv	120	60	60	2		2	ex.	4
M 06 O. 04	Topografia și orientarea sportivă	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 O. 05	Tehnici de ghidaj turistic	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 O. 06	Gestiuni hoteliere	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 O. 07	Legislația turistică a R.M. și internațională	120	60	60	2	2		ex.	4
<b>TOTAL ORE DOMENIUL SERVICII PUBLICE</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>					<b>30</b>





### Ponderea unităților de curs în planul de învățământ

<b>Nr</b>	<b>Componentele</b>	<b>Numărul de credite</b>	<b>Ponderea procentuală</b>
1	Discipline fundamentale (cod F)	<b>64</b>	<b>27%</b>
2	Discipline de formare a abilităților și competențelor generale (cod G)	<b>17</b>	<b>7%</b>
3	Discipline de orientare socioumanistică (cod U)	<b>21</b>	<b>9%</b>
4	Discipline de orientare spre specializare (cod S)	<b>97</b>	<b>40 %</b>
5	Stagii de practică	<b>29</b>	<b>12%</b>
6	Examene de licență	<b>12</b>	<b>5%</b>
	<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>100%</b>
1	Discipline la libera alegere	<b>38</b>	
2	Discipline de orientare către domeniul de Științe ale educației	<b>30</b>	
3	Discipline de orientare către domeniul Servicii ale securității	<b>30</b>	
4	Discipline de orientare către domeniul Servicii publice	<b>30</b>	

**Nota:**

Probele sportive la alegere: atletism, lupte, natație, gimnastică, jocuri sportive.

\* Discipline practice unde coraportul dintre orele de contact direct și lucrul individual este modificat în favoarea orelor de contact direct.

\*\* Se organizează pe parcursul a trei săptămâni, în perioada de vară, în condiții de tabără. Se creditează supra numărului total de 180 de credite.

Marșul turistic se realizează după cantonamentele de vară în corespundere cu normativele turismului de categoria I.

\*\*\* Lucrul individual, ghidat de profesor, este organizat de regulă în afara orelor de program.

Pentru novici, categoria a II – 180 ore pe anul de studii cu grupa în număr de 12 studenți; categoria I-II – 240 ore pe an, 8-10 studenți; CMS, maeștri în sport și selecționata universității -360 ore pe an, 4-6 studenți.

- Lecțiile practice la disciplinele sportive se desfășoară, de regulă pe subgrupe a câte 8-10 stud., cu excepția unor probe individuale unde acest număr poate fi mai mic.

- Absolvenții sunt obligați să posede categoria a II sportivă și titlul de arbitru la proba aleasă.

## NOTA EXPLICATIVĂ

Conținutul Planului de studii pentru pregătirea studenților la specialitatea "**Antrenament sportiv**" se axează pe formarea competențelor, necesare în activitatea profesională a antrenorului.

Rezultatul însușirii de către studenții ciclului I al învățământului universitar al curriculum-ului de studii la specialitatea "**Antrenament sportiv**" (domeniul general de studiu – **100 Științe ale sportului**) va constitui pregătirea viitorului specialist cu perspective înalte de creștere profesională.

Planul de studii este elaborat în conformitate cu prevederile Codului Educației, adoptat de Parlamentul Republicii Moldova 17. 07. 2014 (№ 152), și Planul - cadru pentru studii superioare (ciclul I-Licență, Ciclul II-Master, studii integrate, Ciclul III-Doctorat), aprobat prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova № 1054 din 29. 10. 2015.

Admiterea la program se realizează conform Regulamentului-cadru privind organizarea admiterii în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova la studii superioare de licență elaborat în conformitate cu art. 78, 79, 80, 85, 89, 91 din Codul Educației nr. 152 din 17.07.2014

În procesul de elaborare Planului de studii au fost parcurse următoarele etape:

- **etapă I.** S-a efectuat: analiza documentelor normative și reglatoare cu referire la procesele educaționale în învățământul superior; analiza prealabilă referitoare la nevoi specifice exprimate de beneficiari și parteneri; analiza celor mai noi direcții de dezvoltare în domeniul de formare și comparativă a planurilor de studii pe baza unor modele de la universități de prestigiu din străinătate; analiza metodologiilor specifice actuale de predare în domeniu; evaluarea și analiza prealabilă a propunerilor venite din partea unor specialiști; analiza neconformităților constatate pe parcursul anilor universitari precedenți.

- **etapă a II-a.** Au fost stabilite rezultatele învățării (competențele), pe care trebuie să le atingă studenții, prin alegerea dintr-o gamă largă de finalități a celor mai relevante pentru studenți și piața forței de muncă.

- **etapă a III-a.** S-a luat decizia asupra modului în care studenții trebuie să fie sprijiniți pentru a atinge finalitățile de studiu. Au fost stabilite și selectate: unitățile de curs adecvate pentru formarea competențelor proiectate; volumul de muncă necesar (credite) pentru realizarea fiecărui curs; consecutivitatea și modalitatea predării cursurilor.

- **etapă a IV-a.** S-a luat decizia asupra modului în care se va determina dacă și când studenții au atins finalitățile de studiu proiectate.

- **etapă a V-a.** Redactarea, verificarea, validare și aprobare Planului de studii.

În procesul elaborării programei, accentul s-a pus pe corespunderea acesteia standardelor de calitate.

**Scopul** programei de formare pentru studenții ciclului I al învățământului universitar la specialitatea "**Antrenament sportiv**" constă în formarea la aceștia a unui complex de competențe profesionale performante în domeniul culturii fizice și sportului.

**Actualitatea** formării specialiștilor la specialitatea "**Antrenament sportiv**" este argumentată de cererea crescută a acestora pe piața muncii atât pentru pregătirea rezervelor olimpice, precum și în domeniul sportului pentru toți și al celui adaptiv.

**Originalitatea (noutatea) programei** de formare profesională constă în concordanța strictă a acesteia cu standardele educative contemporane, dar și prin faptul că aceasta conține în sine informația actualizată despre tehnologiile inovaționale de pregătire a sportivilor, însușirea cărora garantează formarea competențelor profesionale de cea mai înaltă calitate, care vor permite exersarea profesiei de antrenor la cel mai înalt nivel.

**La ciclul I de studii**, procesul de studii durează 4 ani (8 semestre, 9 discipline de specialitate), cu numărul de credite **ECTS 240**. În baza planurilor de învățământ au fost elaborate curriculum-urile disciplinelor studiate, dintre care 68 sunt obligatorii, 15 la libera alegere. După finalizarea ciclului I al învățământului superior, absolvenților li se acordă titlul de **licențiat în Științe ale sportului**.

**Sarcinile**, rezolvate în cadrul programului la această specialitate, sunt următoarele:

- lărgirea arealului de cunoștințe despre tehnologiile utilizate în pregătirea sportivilor tineri și de performanță în proba de specializare;
- formarea deprinderilor în utilizarea tehnologiilor de pregătire a sportivilor de sex, vârsta și nivelul de pregătire diferit în proba de sport aleasă;

- însușirea cunoștințelor și deprinderilor de dirijare programată a procesului de antrenament;
- însușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor de organizare și desfășurare a concursurilor sportive;
- însușirea tehnologiilor de formare a deprinderilor motrice și de dezvoltare a calităților motrice, în concordanță cu specificul probei de sport alese;
- însușirea cunoștințelor și deprinderilor în ceea ce privește asigurarea științifico-metodică, informațională și medico-biologică a probei de sport alese;
- formarea unei viziuni pozitive despre profesia de antrenor, creșterea motivației în exersarea activității profesionale;
- dezvoltarea gândirii creative, formarea deprinderilor de organizare și desfășurare a cercetărilor științifice, dar și a activității educative cu diferite contingente de subiecți;
- însușirea tehnicilor de comunicare profesională în domeniul sportului cu fiecare individ implicat în procesul educațional, cu specialistul din domeniu, precum și la nivelul comunicării interpersonale în echipă.

Sarcinile nominalizate mai sus, cu privire la pregătirea studenților la specialitatea *Antrenamentul sportiv*, sunt în strict concordanță cu strategia de dezvoltare instituțională.

În conformitate cu Clasificatorul ocupațiilor în vigoare în Republica Moldova, absolvenții acestui program va putea să lucreze în cadrul structurilor organizaționale din domeniu și anume în cadrul federațiilor, asociațiilor, cluburilor, școlilor sportive etc. Astfel: **Grupa de bază 1431-** conducători de centre sportive, recreative și culturale (antrenor federație sportivă, antrenor principal al lotului național, director clubului sportiv, instructor-metodist superior organizațiilor de cultură fizică și sport, președinte club sportiv, președinte federație sportivă și etc.); **Grupa de bază 2359-** specialiști în învățământ neclasificați în grupele de bază anterioare (instructor-metodist școală sportivă, metodist cultură fizică, antrenor-instructor și etc.); **Grupa de bază 3422-** antrenori, instructori și funcționari din domeniul sportului (antrenor, arbitru sport, instructor-metodist organizații de cultură fizică și sport, instructor sportiv, instructor-metodist superior școală sportivă, secretar federației etc.).

Însușirea reușită a programului ciclului I de studiu va permite absolventului să-și continue studiile la ciclurile II și III – corespunzător, la masterat și doctorat.

### Competențe generale

După finalizarea ciclului I al programului de studiu, absolventul va fi capabil să:

- analizeze probleme de importanță majoră cu caracter filosofic, social și personal;
- conștientizeze importanța culturii ca formă de existență a omului și să respecte, în procesul activității sale, principiile: toleranței în percepția diferențelor sociale și culturale; respectul pentru patrimoniul istoric și tradițiile culturale; dialogul și cooperarea cu oamenii diferitelor culturi și națiuni;
- stăpânească cultura proprie a gândirii, să cunoască diferite metode de analiză și percepție a lumii (analiză și sinteză, inducție și deducție etc.), să aibă capacitatea de a percepe informația, să stabilească obiective și să selecteze modalitățile de realizare a acestora;
- aibă un grad înalt de motivație pentru autodezvoltare și autoperfecționare, dar și să tindă permanent spre creșterea nivelului său cultural și profesional;
- să evalueze critic punctele sale forte și slabe, să traseze căile de dezvoltare celor dintâi și de eliminare celor de-a doua;
- aplice științele naturale în activități profesionale, să utilizeze metode de prelucrare a informației, de cercetare teoretică și experimentală;
- posede competențe de comunicare în public, de purtare a discuțiilor și a dezbaterilor;
- alcătuiască logic corect limbajul oral și scris, să aplice mijloacele acestuia pentru atingerea obiectivelor în situații concrete de comunicare;
- posede metodele de comunicare, să le aplice în activitatea de lucru cu echipa și cu fiecare individ în parte;
- aplice actele normative și juridice în activitatea sa profesională;
- colaboreze cu colegii pentru a rezolva orice probleme în procesul realizării activității profesionale;
- identifice soluții organizatorice și manageriale adecvate de rezolvare a problemelor și să își asume responsabilitatea pentru acestea;
- să aplice metode, procedee și mijloace de obținere, stocarea și prelucrare a informației, să aibă competențe de lucru la computer, ca instrument de gestionare a informațiilor, să poată gestiona informația din rețele globale de calculatoare;

- înțelege importanța informației pentru societatea modernă, să conștientizeze pericolele și amenințările care apar în acest context, să respecte cerințele de bază ale securității informațiilor.

### **Competențe specifice**

După absolvirea ciclului 1 al învățământului superior, tânărul specialist va fi capabil să:

1. Fie conștient de importanța socială a viitoarei profesii, să aibă motivația de a desfășura activitatea profesională;
2. Aplice în practică cunoștințele fundamentale ale domeniului culturii fizice și sportului;
3. Formeze la subiecții actului educativ trăsături sociale și de personalitate: responsabilitate, seriozitate, angajament, comunicare, toleranță etc;
4. Formeze la subiecți motivația de a practica proba de sport aleasă;
5. Utilizeze valorile spirituale acumulate în domeniul culturii fizice și sportului, cunoștințele despre trăsăturile de personalitate ale subiecților actului educativ, pentru formarea la aceștia a culturii unui mod sănătos de viață, necesității de practicare permanentă a culturii fizice și sportului, formarea unei poziții de viață activă etc;
6. Selecteze și să utilizeze literatura științifico-metodică și alte surse de informații, necesare pentru pregătirea și realizarea activității profesionale a antrenorului;
7. Utilizeze actele normative care reglementează activitatea școlilor cu profil sportiv și activitatea profesională a antrenorului;
8. Elaboreze documente de planificare, de evidență și evaluare pentru organizațiile educaționale și sportive;
9. Elaboreze proiecte didactice ale ședințelor de instruire și antrenament în conformitate cu planul anual, etapele pregătirii multianuale, specializarea, nivelul de pregătire, sexul și categoria de vârstă;
10. Să evalueze și să analizeze critic propria activitate profesională;
11. Realizeze autoanaliza și autocontrolul în procesul ședințelor de instruire și antrenament;
12. Organizeze și să efectueze cercetări științifice în procesul activității profesionale;
13. Acorde primul ajutor premedical în procesul de instruire și antrenament;
14. Aplice metodele de asigurare și de autoasigurare în procesul îndeplinirii sarcinilor motrice, să respecte normele de securitate în procesul ședințelor de instruire și antrenament;
15. Selecteze și să aplice mijloacele și metodele adecvate obiectivelor trasate procesului de instruire și antrenament;
16. Utilizeze creativ cunoștințele pedagogice, pentru a rezolva sarcinile didactice bazate pe caracteristicile individuale ale subiecților și nivelul pregătirii sportive al acestora;
17. Efectueze corectarea sarcinilor procesului educațional, să restructureze metodele de activitate, în funcție de situația specifică a procesului de antrenament, a instruirii și educației;
18. Stabilească relații adecvate cu sportivii, specialiștii și administrația organizației educaționale și sportive, în care își desfășoară activitatea;
19. Posede terminologia profesională corectă, precum și mijloacele de comunicare.

La formarea complexului de competențe specifice s-au luat în calcul doleanțele angajatorului, altfel zis ale conducătorilor organizațiilor de profil (școli, cluburi sportive, federații sportive etc.), unde, de regulă, tinerii specialiști își încep cariera profesională.

## Corelația Finalități de studiu și competențe cu cele ale unităților de curs

### Specialitatea – 1000.1 Antrenament sportiv

Finalitățile se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare – învățare – evaluare.

#### Ciclul I, studii superioare de licență

Unitatea de curs (modulul)	Cod	Credite ECTS	Finalitățile de studiu																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>I. Fundamentale</b>	<b>F</b>	<b>64</b>																			
Anatomia aparatului locomotor	O	3		+		+	+	+							+	+			+		+
Biochimia	O	4		+		+	+	+											+		+
Splanhologia și morfologia sportivă	O	4		+			+	+							+	+			+		+
Pedagogia generală	O	3		+	+	+	+					+	+				+	+	+	+	+
Teoria și metodică culturii fizice	O	5	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+
Fiziologia umană	O	5		+			+								+	+			+		+
Biomecanica	O	3		+		+	+	+								+	+	+	+		+
Psihologia generală	O	3	+	+	+		+	+				+	+			+	+	+	+	+	+
Ergofiziologia	O	3		+			+	+							+	+			+	+	+
Igiena educației fizice și a sportului	O	4	+	+			+					+			+	+			+	+	+
Medicina sportivă	O	5		+			+	+				+			+	+			+	+	+
Gimnastica medicală	O	5		+			+					+			+	+			+		+
Consultanță managerială	O	3	+		+	+	+		+	+		+		+			+		+	+	+
Metrologia sportivă	O	3		+				+		+					+				+		+
Istoria culturii fizice	O	2	+	+		+	+		+	+										+	
Bazele teoretico metodice ale activității de cercetare	O	3		+	+		+	+		+		+		+			+			+	+
Aspecte medico-biologice și psihologice a probei sportive alese	O	3	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	+
Elemente de finanțare în	O	3		+				+	+	+				+							+

sport																				
<b>II. Generale</b>	<b>G</b>	<b>17</b>																		
Limba modernă (I)	O	6			+			+						+					+	+
Cultura comunicării și limbajul de specialitate	O	4	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+		+
Tehnologii informaționale	O	3		+	+			+	+	+	+		+	+				+		
Limba modernă (II)	O	4			+			+						+						+
<b>III. Sociomanistice</b>	<b>U</b>	<b>21</b>																		
Politologia/Istoria gândirii politice	A	3	+	+	+	+			+											+
Etica și deontologia profesională/Consiliere și deontologia profesională	A	3	+	+	+	+	+		+			+	+				+	+		+
Filosofia și logica domeniului de formare profesională/Istoria mentalităților colective	A	3	+	+	+		+	+	+		+	+		+		+		+	+	+
Bazele statului și dreptului/Dreptul afacerilor	A	3	+		+			+	+											+
Bazele teoriei economice/Economia culturii fizice		3	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+			+
Civilizația europeană/Destinul european al Republicii Moldova	A	3	+		+		+		+		+									
Elemente de cultură universală și națională/Interculturalitate	A	3	+		+		+				+		+							+
<b>IV. De specialitate</b>	<b>S</b>	<b>97</b>																		
Sporturi de luptă	O	4			+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Jocurile sportive	O	6	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Gimnastica artistică	O	4	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Înotul sportiv	O	4	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Bazele tehnicii probei sportive alese I	O	6	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Atletismul	O	5	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Bazele tehnicii probei sportive alese II	O	6	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Management și legislație în	O	4		+		+	+	+	+	+		+	+							+

educația fizică și sport																						
Evoluția managerială	O	4	+			+			+	+											+	
Teoria și metodică antrenamentului sportiv	O	5	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
Asigurarea pregătirii tehnico științifice în ramura sportivă aleasă	O	6		+	+	+		+		+		+		+			+	+		+	+	
Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese I	O	6	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Marketing în sport	O	4		+				+	+	+		+	+	+							+	+
Jocuri dinamice/Tenis de masă	O	3	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
Turism sportiv	O	3	+		+			+			+	+		+		+	+	+	+	+		
Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese II	O	6	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
Organizarea, arbitrarea, și asigurarea tehnico-materială a competițiilor	O	6	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+					+	+
Managementul comunicării	O	2	+		+			+		+	+		+	+		+			+		+	+
Strategii manageriale în sport	O	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+
Teoria și metodică educației fizice	O	2	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă I	O	3	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă II	O	4	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Practica de antrenorat		11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Practica sportiv managerială		12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+	+
Practica de licență		6		+				+	+	+			+	+	+				+		+	
Examen de licență, Teză de licență		12			+			+				+		+				+		+	+	+