

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT



APROBAT
la sedinta Senatului USEFS

proces verbal nr. 4

din 29.11.2018

Rector

Manolachi V.

COORDONAT
MECC al Republicii Moldova
Nr. de
înregistrare

din 15.01.2019



Plan de învățământ

NIVEL DE CALIFICARE	7 ISCED
DOMENIUL GENERAL DE STUDIU	100 ȘTIINȚE ALE SPORTULUI
PROGRAMUL DE MASTER	TEORIA ȘI METODOLOGIA CULTURII FIZICE
TIPUL PROGRAMULUI	MASTER ȘTIINȚIFIC
TOTAL CREDITE DE STUDIU	120
TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR	MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE SPORTULUI
BAZA ADMITERII	DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ SAU UN ACT ECHIVALENT DE STUDII
LIMBA DE INSTRUIRE	ROMÂNĂ
FORMA DE ORGANIZARE	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Manolachi V.

CALENDARUL UNIVERSITAR

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practica	V a c a n ț e		
	Sem. 1	Sem. 2	Iarna	Vara		Iarna	Primăvara	Vara
I	01.09-15.12 (15 săptămâni)	23.01-15.05 (15săptămâni)	16.12-21.01 (3 săptămâni)	16.05-04.06 (3 săptămâni)	-	31.12-13.01 (2 săptămâni)	01.05-07.05 (1săptămână)	05.06-31.08 (13 săptămâni)
II	01.09-15.12 (15 săptămâni)	23.01-15.05 (15săptămâni)	16.12-21.01 (3 săptămâni)	16.05-04.06 (3 săptămâni)	08.09-15.10 (5 săptămâni) 23.01 – 15.05 (15 săptămâni)	31.12-13.01 (2săptămâni)	01.05-07.05 (1 săptămână)	-

Planul procesului de studii pe semestre/ani de studii
Anul I, semestrul 1

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F 01 O.01	Epistemologia și metodologia cercetării	150	40	110	20	12	8	E	5
F 01 O.02	Bazele teoretico-metodologice ale învățământului de cultură fizică	150	40	110	20	14	6	E	5
F 01 O.03	Teoria învățării acțiunilor motrice	150	40	110	20	12	8	E	5
F 01 O.04	Acmeologia și deontologia activității profesionale	150	40	110	20	14	6	E	5
F 01 O.05	Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare	150	40	110	20	12	8	E	5
S 01 O.06	Cultura fizică adaptivă	150	40	110	16	12	12	E	5
Total semestrul 1		900	240	660					30

Anul I, semestrul 2

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu Individual	C	S	L/P		
F 02 O.07	Comunicarea profesională științifică	150	40	110	20	12	8	E	5
S 02 O.08	Bazele metodologice ale proiectării activităților de cultură fizică	150	40	110	16	12	12	E	5
S 02 A.09	Abordări inovatoare ale culturii fizice pentru diverse categorii de populație.	150	40	110	10	6	4	E	5
S 02 A.10	Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice profesional aplicative.				10	6	4		

S 02 A.11	Tehnologii informaționale în cercetarea științifică.	150	40	110	8	6	6	E	5
S 02 A. 12	Psihologia educației fizice și sportului				8	6	6		
S 02 A. 13	Asigurarea științifico-metodologică a activității sportive	150	40	110	16	12	12	E	5
S 02 A.14	Construcția și dezvoltarea sportului pentru toți	150	40	110	16	12	12	E	5
	Total semestrul 2	900	240	660					30
	Total ore pentru anul I	1800	480	1320					60

Anul II, semestrul 3

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F 03 O.15	Construcții curriculare ale învățământului de cultură fizică	150	40	110	20	12	8	E	5
F 03 O.16	Controlul pedagogic și metrologic în domeniul culturii fizice	150	40	110	20	12	8	E	5
F 03 O.17	Construcția și dezvoltarea sportului paralimpic	150	40	110	20	12	8	E	5
S 03 A.18	Psihofiziodiagnostica	150	40	110	8	6	6	E	5
S 03 A.19	Metode și tehnici de cercetare a activităților de cultură fizică în sistemul de învățământ				8	6	6		
S 03 O. 20	Practica de specialitate	300	70	230				E	10
	Total semestrul 3	900	230	670					30

Anul II, semestrul 4

Cod	Denumirea unității de curs	Total	Total ore		Forma de evaluare	Nr. Credite
			Contact direct	Studiu Individual		
S 04 O.21	Practica de cercetare/ elaborarea tezei de master	900	210	690	E	30
	Total ore pentru anul II	1800	420	1380		60
	Total ore program de master	3600	840	2760		120

Unități de curs la libera alegere

Denumirea unității de curs	Total	Total ore		Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. Credite
		Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
Limba străină	150	40	110	20	12	8	E	5
Educația fizică incluzivă	150	40	110	16	8	8	E	5
Fundamente teoretico-metodologice ale sportului de performanță	150	40	110	20	12	8	E	5

Ponderele componentelor Planului de învățământ (%)

Unități de curs/module fundamentale (F)	38
Unități de curs de specialitate/module (S)	29
Stagiu de practică	8
Teza de Master	25

Stagiu de practică

Stagii de practică		Sem.	Nr. săpt./ore	Perioada	Nr. de Credite
1.	Practica de specialitate	III	5/(70/230)	septembrie-octombrie	10
2.	Practica de cercetare/elaborarea tezei de master	IV	15/900	ianuarie-mai	30

Susținerea tezei de master

Nr.	Proba	Perioada
1.	Teza de master	iunie

NOTA EXPLICATIVĂ
Profilul specialității

„TEORIA ȘI METODOLOGIA CULTURII FIZICE,,

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI
Scop
Formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe generale și specifice, care asigură pregătirea profesional-științifică și metodică a absolventului pentru toate subsistemele culturii fizice (educația fizică de bază, sport, recreație, recuperare), capabil de a monitoriza, planifica, proiecta, realiza și de a evalua eficacitatea și calitatea activităților de cultură fizică în contextul abordărilor științifice.

Caracteristici	
Domeniile de studii / Disciplinele de bază	<p>Pregătire în domeniul științelor fundamentale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epistemologia și metodologia cercetării • Bazele teoretico-metodologice ale învățământului de cultură fizică • Teoria învățării acțiunilor motrice • Acmeologia și deontologia activității profesionale • Comunicarea profesională științifică • Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare • Construcții curriculare ale învățământului de cultură fizică • Controlul pedagogic și metrologic în domeniul culturii fizice • Construcția și dezvoltarea sportului paralimpic <p>Pregătire științifică de specialitate (obligatorii și opționale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehnologii informaționale în cercetarea științifică • Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice profesional aplicative • Metode și tehnici de cercetare a activităților de cultură fizică în sistemul de învățământ • Asigurarea științifico-metodologică a activității sportive • Abordări inovaționale ale culturii fizice pentru diverse categorii de populație • Psihofiziodiagnostica • Psihologia educației fizice și sportului • Construcția și dezvoltarea sportului pentru toți • Bazele metodologice ale proiectării activităților de cultură fizică • Cultura fizică adaptivă • Stagiul de practică • Teza de masterat
Subiecte generale/speciale	Formarea profesională în domeniul educației fizice și sportului, formarea competențelor integrale de cercetare științifică
Orientarea formării	Programul de studii este orientat spre pregătirea profesională a specialiștilor în domeniul culturii fizice (educație fizică, sport, recreație și reabilitare) pentru activitățile de cercetare științifică și este axat pe studierea unor cursuri generale și specifice cu aplicații practice.
Caracteristici	Programul include componenta de formare a competenței integrale de

distinctive	cercetare științifică în domeniul culturii fizice și se propune absolvenților facultăților de educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație, în limba română, pentru forma de studii cu/fără frecvență
--------------------	---

Angajabilitate și formare ulterioară

Posibilități de angajare	<i>Tipul ocupației</i> : Asistent universitar (codul ocupației - 231001) Lector universitar (codul ocupației - 231003) Lector superior universitar (codul ocupației - 231004) Profesor în învățământul liceal, postliceal (codul ocupației - 233002) Cercetător științific stagiar în învățământ (codul educației - 235102) Inspector instituții de învățământ superior (codul educației - 235103) Inspector școli (codul ocupației - 235106) Metodist (codul ocupației - 235107) Metodist instituții extrașcolare (codul ocupației - 235110) Cadrul didactic de sprijin (codul ocupației - 235201) Instructor metodist organizații de cultură fizică și sport (codul ocupației - 342208) Secretar federație (codul ocupației - 342213) Instructor educație fizică (codul educației - 342305)
Posibilități de continuare a studiilor	Absolvenții își pot continua studiile la ciclul III specialitatea: 533.04. - Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație .

Abordări pedagogice

Strategii de predare-învățare	Strategia învățării directe Strategia gândirii critice Strategia lecturii active Strategii metacognitive Strategii interactive Prelegeri, seminare, conferințe, prezentări de proiecte, workshopuri Stagii de practică Consultații individuale și de grup etc.
Strategii de evaluare	Evaluarea inițială / evaluarea formativă / evaluarea sumativă: - evaluarea orală/scrisă: test docimologic, referat, proiect de intervenție, prezentare de proiect individual/de grup, studiu de caz, eseu, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, lucrări de portofoliu, raport cu privire la desfășurarea practicii/pedagogice de cercetare; - susținerea tezei de master.

Competențe cheie dezvoltate în programul de studii

Competențe generice:

* cognitive	Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor, proceselor și metodelor fundamentale ale domeniului și ariei de specializare. Interpretarea fundamentelor teoretice și metodologice ale culturii fizice din perspectivă standardelor, criteriilor și indicatorilor de performanță.
* de aplicare	Identificarea problemelor, stabilirea priorităților de abordare științifică în domeniul educației fizice, sportului, kinetoterapiei și recreației, în baza unor standarde, criterii și indicatori. Prezentarea informației dobândite prin studiu independent privind teoria și experiența avansată a activităților de cultură fizică. Cunoașterea și aplicarea metodologiei adecvate obiectului cercetării științifice. Proiectarea și realizarea unor investigații științifice proprii în raport cu nevoile

	beneficiarelor, obiectivelor asumate și rezultatelor așteptate.
* de analiză și sinteză	<p>Analiza modului în care specialistul din domeniu îndeplinește condițiile prevăzute de lege în organizarea activităților de cercetare în educație fizică și sport, precum și cerințele specifice de calitate, evidențiate la nivel de standarde, criterii și indicatori.</p> <p>Analiza eficacității modului de aplicare a metodologiilor științifice moderne de cercetare pe baze interdisciplinare.</p>
* de comunicare	<p>Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile de cercetare, de învățământ, cluburile sportive, instituțiile de recuperare și de recreare în vederea eficientizării activităților de monitorizare a calității în domeniul culturii fizice.</p> <p>Prezentarea informației integrative pe problemele de dezvoltare ale culturii fizice la nivel național cu privire la dezvoltarea/perfecționarea domeniului educației fizice și sportului.</p> <p>Comunicarea eficientă în grupuri mici și în plen, în discursuri orale și / sau scrise prin participare activă la diverse forumuri cu caracter științific.</p>
* de învățare	<p>Însușirea unui spectru larg de metode/elemente de cercetare științifică în domeniul educației fizice și sportului, strategiei și aptitudinilor de autoinstruire și de planificare eficace a activității profesionale.</p> <p>Autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și parcurs de formare profesională continuă într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă.</p>
Competențe specifice	
* cognitive	<p>Dezvoltarea teoretică, metodologică și practică a programului se va realiza prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> * cunoașterea procesului de asigurare teoretică și metodologică a activităților de educație fizică, sport, recreație și reabilitare, precum și abordările metodologice în activitatea profesională; * cunoașterea bazelor metodologice de proiectare a activităților educaționale, de antrenament sportiv, de recreație, de reabilitare, de cercetare științifică, manageriale și de evaluare; * cunoașterea actelor normative care reglementează organizarea, desfășurarea, monitorizarea, evaluarea și controlul pentru asigurarea calității cercetării științifice în domeniul culturii fizice; * cunoașterea teoriilor și conceptelor de bază ale educației fizice și antrenamentului sportiv, ale kinetoterapiei și culturii fizice de recreare etc.; * cunoașterea surselor științifice și normative de documentare privind asigurarea calității acestora prin dezvoltarea, planificarea, implementarea și monitorizarea permanentă a activităților din domeniul culturii fizice; * cunoașterea metodologiei de organizare a investigațiilor în domeniul educației fizice, sportului, kinetoterapiei și recreației; * identificarea problemelor de cercetare în domeniul culturii fizice.
* de aplicare	<p>Utilizarea integrală a aparatului conceptual și metodologic în condiții de informare variate prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> * realizarea creativă a diverselor probleme cu caracter științific și practico-metodic în domeniul culturii fizice în baza dezvoltării gândirii teoretico-metodologice; * realizarea proiectării activităților educaționale, de antrenament sportiv, de recreație, de reabilitare, de cercetare științifică, manageriale și de evaluare.; * integrarea competențelor investigaționale în cercetarea problemelor specifice educației fizice și sportului

	<ul style="list-style-type: none"> * utilizarea eficientă și adecvată a metodelor de cercetare; * prezentarea în cercetările individuale a imaginii unitare privind dezvoltarea culturii fizice la nivel național în contextul abordărilor universale; * surprinderea specificității evoluției paradigmatelor educaționale în contextul reformei învățământului de cultură fizică; * stabilirea raporturilor constructive ale cercetării științifice la nivel național cu liniile de evoluție a domeniului pe plan global; * comentarea științifică a textelor din istoria gândirii științifice , realizând conexiuni epistemologice; * interpretarea punctelor de vedere problematice sau controversate în cercetările științifice contemporane; * evaluarea și monitorizarea calității activității de cercetare în domeniul educației fizice, sportului și reabilitării în baza unor standarde, criterii și indicatori de performanță.
* de analiză și sinteză	<p>Realizarea autocontrolului asupra procesului de învățare prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> * analiza detaliată a standardelor minime de calitate (regulamentelor), utilizate la nivel de universitate, în baza aspectelor legate de scopul și specificul activităților profesionale ale specialiștilor din domeniul culturii fizice; * analiza științifică și normativă a cazurilor/situațiilor, studiate independent, după direcțiile prioritare de cercetare și formare profesională la nivel instituțional; * susținerea argumentată a unor puncte de vedere în cadrul comunicării interpersonale, de grup sau publice pe diverse probleme cu caracter științific; * întocmirea/redactarea unor studii de caz, în rezultatul cercetării literaturii de specialitate sau al unor discuții.
* de comunicare	<p>Utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> * demonstrarea capacității de a se exprima în limba maternă într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, utilizând limbajul specific domeniului educației fizice și sportului în diverse contexte socio-culturale și profesionale; * demonstrarea abilităților de a realiza convorbiri, expuneri, sondaje de natură științifică pentru identificarea opiniilor asupra problemelor din domeniul culturii fizice și luarea deciziilor corecte în realizarea obiectivelor propuse; * demonstrarea abilităților de prezentare a rezultatelor cercetărilor științifice la nivel de referate, articole, eseuri, teze etc.
* de învățare	<p>Utilizarea integrală a aparatului conceptual și metodologic în condiții de informare incompletă pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> * identificarea resurselor informaționale pentru obținerea cunoștințelor de gamă largă în domeniul activității profesionale de cercetare științifică, analiza și sinteza informației necesare demersului de autoformare; * demonstrarea capacității de informare permanentă privind activitățile de cercetare științifică în diferite domenii de cultură fizică în contextul paradigmatelor științifice avansate; * autoinstruirea și autoformarea profesională continuă în vederea obținerii gradului înalt de activitate profesională în domeniul cercetării științifice. <p>Obiectivele specifice au fost elaborate în baza obiectivelor transdisciplinare asigurând integritatea competențelor investigaționale.</p>

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a specialistului cercetător în domeniul culturii fizice în plan local, național, și internațional; prin atragerea unui număr sporit de masteranzi din țară și din străinătate de calitate, pentru formarea profesională a acestora.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

În vederea elaborării prezentului program de studii au avut loc consultări cu reprezentanții Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, Ministerul Muncii, Protecției sociale și Familiei organizațiile neguvernamentale (Catedrele de educație fizică din cadrul instituțiilor preuniversitare federațiile sportive, cluburi sportive, școlile sportive) etc.

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

În elaborarea prezentului program de studii s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității este parte a managementului strategic a USEFS.

Programul este proiectat în corespundere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultate așteptate ale învățării.

Programul oferă posibilitatea masteranzilor să se manifeste activ în demersul educațional, învățarea predarea fiind centrate pe student.

La realizarea programului participă cadre didactice cu experiență de înaltă calificare.

Metodele și criteriile de evaluare, regulile privind promovarea academică

Sistemul de evaluare se realizează prin:

Subsistemul de evaluare formativă: evaluarea activității la aplicații, teste formative și alte forme specifice de evaluare ;

Subsistemul de evaluare finală/sumativă: evaluarea prin examen la finele disciplinelor de studii incluse în program (formă orală sau scrisă) și susținerea tezei de master la final de program.

Programele analitice:

- au la bază sistemul creditelor transferabile.
 - oferă posibilitatea unei pregătiri aprofundate ce reprezintă o oportunitate pentru masteranzi, ce poate fi apoi extinsă prin studii de doctorat.
 - asigură nivelul de cunoștințe interdisciplinare și aprofundate la nivel de master pentru practicarea profesiei, organizarea activităților de cercetare științifică.

Finalitățile de studiu

Obiectivele generale ale programului derivă din orientările filozofice, pedagogice, psihologice, sociologice și esența metodologiei de cercetare în domeniul culturii fizice, ce include principalele categorii de competențe investigaționale ghidând masterandul spre: valorificarea potențialului existent al sistemului de învățământ în domeniul educației fizice și sportului, parcurgerea unui demers de cercetare concretizat în elaborarea unei teze de masterat și pregătirea pentru studiile de doctorat.

Se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare -învățare-cercetare-evaluare.

Finalitățile de studiu ale programului sunt racordate descriptorilor de definire a nivelului 7 al CNC /CEC.

	fizică								
S 02 A.09 S 02 A.10	Abordări inovaționale ale culturii fizice pentru diverse categorii de populație. Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice profesional aplicative.	+	+	+	+	+	+		
S 02 A.11 S 02 A. 12	Tehnologii informaționale în cercetarea științifică. Psihologia educației fizice și sportului	+	+	+	+	+	+		+
S 02 A. 13	Asigurarea științifico-metodologică a activității sportive	+	+	+	+			+	+
S 02 A.14	Construcția și dezvoltarea sportului pentru toți	+	+	+	+	+			
F 03 O.15	Construcții curriculare ale învățământului de cultură fizică	+	+	+	+	+			
F 03 O.16	Controlul pedagogic și metrologic în domeniul culturii fizice	+	+	+	+	+			+
F 03 O.17	Construcția și dezvoltarea sportului parolimpic	+	+	+	+	+			
S 03 A.18 S 03 A.19	Psihofiziodiagnostica Metode și tehnici de cercetare a activităților de cultură fizică în sistemul de învățământ	+	+	+	+	+		+	
S 03 O. 20	Practica de specialitate	+	+	+	+	+	+	+	
S 04 O.21	Practica de cercetare/ elaborarea tezei de master	+	+	+	+	+	+	+	+

Gradul de noutate al Programului rezidă din necesitatea formării cercetătorilor și a cadrelor didactice pentru învățământul superior de cultură fizică, care va deveni eficientă în condițiile unui nou profil de competență. Cercetarea științifică în domeniul educației fizice, sportului, recreației și reabilitării este dictată de cerințele și nevoile sociale, economice și educaționale din perspectiva implementării inovațiilor metodologice, având ca scop stabilirea cadrului general al cercetării : *teorii, concepte, principii, criterii, condiții, forme, metode, tehnologii investigaționale, evoluții, valori, tendințe* etc.

Ca tip special de investigație, cercetarea urmărește explicația teoretică bazată pe normativitatea specifică a activității de educație fizică, sport, recreare și reabilitare prin definirea și argumentarea legilor și principiilor, ce orientează acțiunea de proiectare și realizare a cercetării/instruirii la nivel de sistem și la nivel de proces. Prin acest program masteranzii vor cunoaște caracteristicile definițiilor ale procesului de instruire și de cercetare ale fenomenului de cultură fizică în retrospectivă istorică, determinând corelația dintre contextul socio-cultural, educație fizică, sport, recreație și reabilitare.

Relevanța programului. Formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe generale și specifice, care asigură pregătirea profesional-științifică și metodică a absolventului pentru toate subsistemele culturii fizice (educația fizică de bază, sport, recreație, recuperare), capabil de a

monitoriza, planifica, proiecta, realiza și de a evalua eficacitatea și calitatea activităților de cultură fizică în contextul abordărilor științifice.