

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării

nr. ISM-01-18558

din 18.05.2022

Ministru

A. Topală



APROBAT

la sesiunea Senatului USEFS

Proces verbal nr. 8

din 03.2022

Rector

V. Manolachi



Plan de învățământ
pentru ciclul II, studii superioare de master

Nivelul calificării conform ISCED - 7

Level of Qualification, ISCED - 7

Domeniul general de studiu - 011 Științe ale educației

General Field of Study - 011 Education sciences

Domeniul de formare profesională - 0111 Științe ale educației

Professional Field Training - 0111 Education sciences

Programul de master de profesionalizare – Psihopedagogia educației fizice și sportului (MP)

Professional master's program - Psychopedagogy of physical education and sports (MP)

Numărul total de credite de studii - 120 credite ECTS

Total number of study credits - 120 credits ECTS

Titlul obținut - Master în Științe ale educației

Title awarded - Master's in Science of education

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Access Requirements - Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire - română

Language of instruction- Romanian

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Mode of Study - full-time education

Înregistrat:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

nr. _____

din _____

Manolachi

CALENDARUL UNIVERSITAR

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarna	Vara		Iarna	Primăvara	Vara
I	01.09-15.12 (15 săptămâni)	23.01-15.05 (15săptămâni)	16.12-21.01 (3 săptămâni)	16.05-04.06 (3 săptămâni)	-	31.12-13.01 (2 săptămâni)	01.05-07.05 (1săptămână)	05.06-31.08 (13 săptămâni)
II	01.09-15.12 (15 săptămâni)	23.01-15.05 (15săptămâni)	16.12-21.01 (3 săptămâni)	16.05-04.06 (3 săptămâni)	08.09-15.10 (5 săptămâni) 23.01 – 15.05 (15 săptămâni)	31.12-13.01 (2 săptămâni)	01.05-07.05 (1 săptămână)	-
Total nr. săpt.	30 săptămâni	30 săptămâni	6 săptămâni	6 săptămâni	20 săptămâni	4 săptămâni	2 săptămâni	13 săptămâni

Planul procesului de studii pe semestre/ani de studii

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Numărul de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	P/L		
Anul I									
Semestrul 1									
F.01.O.001	Epistemologia și metodică cercetării	180	60	120	30	30	-	E	6
F.01.O.002	Psihologia educației fizice și sportului	120	40	80	20	20	-	E	4
F.01.O.003	Teoria și metodică educației fizice liceale	120	40	80	20	20	-	E	4
F.01.O.004	Fundamentele științelor educației	120	40	80	20	20	-	E	4
S.01.O.005	Didactica atletismului	120	40	80	10	-	30	E	4
S.01.O.006	Didactica gimnasticii artistice	120	40	80	6	2	32	E	4
S.01.O.007	Didactica jocurilor sportive (volei)	120	40	80	8	-	32	E	4
Total semestrul 1		900	300	600	114	92	94	7E	30
Semestrul 2									
F.02.O.008	Psihodiagnostic în educație fizică și sport	150	40	110	10	30	-	E	5
F.02.A.009	Psihologia vârstelor	120	40	80	20	20	-	E	4
F.02.A.010	Psihologia adolescenței								
F.02.O.011	Socializarea prin activități de indoor și outdoor	180	60	120	30	30	-	E	6
S.02.A.012	Teoria și metodică educației fizice profesional aplicative	90	30	60	6	4	20	E	3
S.02.A.013	Activități de loisir								
S.02.O.014	Didactica înotului	120	40	80	20	10	10	E	4
S.02.O.015	Didactica jocurilor sportive (fotbal)	120	40	80	8	-	32	E	4
S.02.O.016	Didactica jocurilor sportive (handbal)	120	40	80	8	-	32	E	4
Total semestrul 2		900	290	610	102	94	94	7E	30
Total anul I		1800	590	1210	216	186	188	14E	60

Anul II									
Semestrul 3									
S.03.O.017	Bazele teoretico-metodologice ale sportului adaptiv	180	60	120	30	30	-	E	6
S.03.A.018	Etica și deontologia în sport	60	20	40	10	10	-	E	2
S.03.A.019	Sociologia emoțiilor								
S.03.A.020	Stresul profesional al cadrelor didactice din domeniul sportului	120	40	80	20	20	-	E	4
S.03.A.021	Managementul educației incluzive								
S.03.O.022	Didactica sporturilor de lupte	120	40	80	20	20	-	E	4
S.03.O.023	Didactica jocurilor sportive (baschet)	120	40	80	8	-	32	E	4
S.03.O.024	Practica de specialitate	300	-	300	-	-	-	E	10
Total semestrul 3		900	200	700	88	80	32	6E	30
Semestrul 4									
S.04.O.025	Practica de cercetare/elaborarea și susținerea tezei de master	900	210	690	-	-	210	E	30
Total semestrul 4		900	210	690	-	-	210	1E	30
Total anul II		1800	410	1390	88	80	242	7E	60
Total ore program de master		3600	1000	2600	304	266	430	21E	120

Forma de evaluare finală a studiilor

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
1.	Susținerea tezei de master	iunie	2

Stagiul de practică

Nr.	Tipul stagiului de practică	An de studii	Semestru	Durăță (nr. săpt. /nr. ore)	Perioada desfășurării	Nr. ECTS
1.	Practica de specialitate	II	3	5/(70/230)	septembrie-octombrie	10
2.	Practica de cercetare/elaborarea și susținerea tezei de master	II	4	15/900	ianuarie-mai	30

Unități de curs la libera alegere

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Numărul de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/laborator		
Anul I									
Semestrul 2									
S. 02.A.26	Psihologia comunicării	120	40	80	20	20	-	E	5
Anul II									
Semestrul 3									
S. 03.A.27	Sociologia sportului	120	40	80	20	20	-	E	5
Total		240	80	160	40	40	-	2E	10

Ponderea componentelor Planului de învățământ (%)

Unități de curs/module fundamentale (F)	27,5
Unități de curs de specialitate/module (S)	39,17
Stagiul de practică	8,33
Teza de Master	25

Minim-ul curricular inițial de orientare către, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației

Cod	Denumirea unității de curs/modalități	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
S 01 O.01	Teoria și metodică educației fizice	150	40	110	2	1		E	5
F 01 O.02	Psihopedagogia	150	40	110	2	1		E	5
F 02 O.03	Biomecanica	90	20	70	1	2		E	3
S 02 O.04	Managementul clasei de elevi	120	30	90	1	2		E	4
F 01 O.05	Teoria instruirii	150	40	110	2	1		E	5
S 02 O.06	Comunicarea didactică	120	30	90	1	2		E	4
F 01 O.07	Teoria educației	120	30	90	1	2		E	4
Total		900	230	670				7E	30

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii. Profilul specializării Programului de master „Psihopedagogia educației fizice și sportului” corespunde domeniului fundamental de formare profesională – 0111 Științe ale educației; domeniul general de studiu - 011 Științe ale educației; programul de master este elaborat în corespundere cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.482 din 28 iunie 2017 și plan Cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II), și integrate, aprobat prin ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020.

Durata studiilor - 2 ani.

Credite de studiu - 120 credite ECTS, 1 credit ECTS - 30 ore.

Forma de organizare - învățământ cu frecvență.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele dezvoltate în cadrul programului Psihopedagogia educației fizice și sportului, sunt:

- Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor, proceselor și metodelor fundamentale ale domeniului și ariei de specializare;
- Interpretarea calității în educație fizică și sport din perspectivă standardelor, criteriilor și indicatorilor;
- Analiza evaluării și monitorizării calității în domeniul educației fizice și sportului în baza unor standarde, criterii și indicatori;
- Prezentarea informației dobândite prin studiu independent privind eficacitatea și eficiența activităților desfășurate în raport cu nevoile beneficiarilor, obiectivele asumate, rezultatele așteptate;
- Utilizarea standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate din perspectiva tipului serviciilor prestate pe categoriile de beneficiari;
- Analiza modului în care furnizorii și serviciile educaționale îndeplinesc condițiile prevăzute de lege, precum și cerințele specifice de calitate, evidențiate printr-un set de standarde, criterii și indicatori;
- Managementul nivelului de calitate a serviciilor psihopedagogice în baza unor indicatori de performanță, pornind de la nivelul de referință, reprezentat de standardele minime;
- Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor cu organizații educaționale statale și nonguvernamentale în vederea eficientizării activităților de monitorizare a calității în domeniul serviciilor educaționale;
- Comunicarea didactică eficientă în grupuri mici și în plen, în discursuri orale și / sau scrise;

- Autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și parcurs de formare profesională continuă într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă.

În corelație cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, Cadrul național al ocupațiilor (CORM), precum și în cadrul dezbaterilor purtate cu angajatorii, absolvenții, personal academic și studenți, au fost identificate următoarele **competențe specifice**:

- Cunoașterea actelor normative care reglementează evaluarea, certificarea, monitorizarea și controlul pentru asigurarea calității educației în domeniul educației fizice și sportului;

- Cunoașterea termenilor și expresiilor: asigurarea calității, evaluarea calității, monitorizarea calității, controlul asigurării calității, acreditarea, ca parte a asigurării calității, serviciul educațional acreditat, standarde de calitate etc;

- Cunoașterea surselor științifice și normative de documentare privind asigurarea calității prin dezvoltarea, planificarea, implementarea și monitorizarea permanentă a activităților didactice din domeniul educației fizice și sportului;

- Cunoașterea modului în care furnizorii și serviciile din domeniul educațional îndeplinesc condițiile prevăzute de lege, precum și cerințele specifice de calitate, evidențiate printr-un set de standarde, criterii și indicatori;

- Cunoașterea modalităților de colectare și înregistrare a datelor privind rezultatele evaluării, urmărirea acestora în scopul verificării menținerii nivelului de calitate constant și a gradului de satisfacție a beneficiarilor, precum și pentru întreprinderea acțiunilor de îmbunătățire continuă a serviciilor educaționale din domeniul vizat;

- Cunoașterea activităților și tehnicilor operaționale, planificate și derulate sistematic, în scopul verificării respectării standardelor, criteriilor și indicatorilor care stau la baza acreditării furnizorilor de servicii educaționale, precum și a recunoașterii nivelelor de calitate;

- Operaționalizarea principiilor calității în educație fizică și sport, axate pe acordarea serviciilor educaționale eficiente, accesibile, comprehensive, sustenabile, centrate pe nevoile individuale ale beneficiarului; participarea beneficiarilor în planificarea, acordarea și evaluarea serviciilor educaționale; relația cu autoritățile administrației publice, partenerii sociali și alți reprezentanți ai societății civile;

- Utilizarea rațională și funcțională a standardelor minime de calitate, ce reprezintă cerințele minimale privind eficacitatea și eficiența activităților desfășurate în raport cu nevoile beneficiarilor, obiectivele asumate, rezultatele așteptate;

- Respectarea normelor legale ce reglementează procesul de evaluare, certificare, monitorizare și control pentru asigurarea calității în domeniul educației fizice și sportului;

- Evaluarea și monitorizarea calității în domeniul educației fizice și sportului în baza unor standarde, criterii și indicatori de performanță;

- Analiza detaliată a standardelor minime de calitate, utilizate pentru domeniul educației fizice și sportului, în baza aspectelor legate de scopul și specificul activităților derulate; calitatea vieții și siguranța beneficiarilor; calitatea managementului și competența personalului de specialitate ș.a.;

- Exprimarea opiniei în raport cu standardele internaționale în domeniul calității și cadrul legislativ în gestionarea și asigurarea calității în domeniul educației fizice și sportului;

- Susținerea argumentată a unor puncte de vedere în cadrul comunicării interpersonale, de grup sau publice;

- Studiarea autonomă, individuală și implicarea în diverse proiecte / programe de formare a specialistului din domeniul asistenței psihopedagogice în sport;

- Demonstrarea capacității de a se exprima în limba maternă într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, utilizând limbajul specific educației fizice și sportului în diverse contexte socio-culturale și profesionale;

- Demonstrarea abilităților de a realiza convorbiri, expuneri, caracterizări de factură psihopedagogică și de a reacționa adecvat la solicitările exprimate în limbaj profesional;

- Identificarea resurselor pentru managementul calității serviciilor educaționale privind analiza și sinteza informației necesare demersului de autoformare;

- Demonstrarea capacității de informare la zi privind managementul calității serviciilor educaționale în sistemul educație fizice și sportului;

- Autoreglarea parcursului de formare profesională continuă.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Scopul programului de master „Psihopedagogia educației fizice și sportului” este de a forma și dezvolta un sistem de competențe generale și specifice, care asigură pregătirea profesional-științifică și metodică a absolventului pentru domeniul educației fizice și sportului, capabili de a planifica, proiecta, realiza și monitoriza calitatea serviciilor educaționale prestate.

Obiectivele programului de master „Psihopedagogia educației fizice și sportului” sunt:

- Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniul de studiu, pentru formularea de proiecte și demersuri profesionale;

- Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile;

- Însușirea actului pedagogic de comunicare în vederea transmiterii cunoștințelor abstracte și concrete prin tehnici specifice de instruire;

- Dezvoltarea aptitudinilor și capacităților de a efectua activități independente în scopul perfecționării și dezvoltării profesionale;

- Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de formare profesională, prin analiza celor mai recente inovații în industria de profil;

- Dezvoltarea gândirii, creativității și spiritului de inițiativă pentru fundamentarea de soluții la probleme și situații concrete din psihopedagogia educației fizice și domenii conexe a acesteia.

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a profesorului de educație fizică și sport în plan local, național, și internațional; prin atragerea unui număr sporit de masteranzi din țară și din străinătate de calitate, pentru formarea profesională a acestora.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul de studii și conținuturile din Planul de învățământ sunt racordate la tendințele internaționale din domeniu, fiind ajustate și racordate la standardelor internaționale precum în cadrul universităților de prestigiu din diverse state membre a Uniunii Europene. Totodată, conținutul programului de studii Psihopedagogia educației fizice și sportului prin denumirile disciplinelor de studiu, ordinea și modalitatea de prezentare a acestora susțin realizarea finalităților de studiu și formarea competențelor prevăzute în *Cadrul Național al Calificărilor* pe cicluri și pe domenii generale de studiu /domenii de formare profesională, corespunzând nivelului 7, iar caracteristicile-cheie ale programului realizează cerințele documentului european.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social cu privire la programul de studii.

Programul de studii „Psihopedagogia educației fizice și sportului” a fost conceput și este realizat în conformitate cu cerințele Cadrului Național și European al Calificărilor, punând accent pe cunoștințe avansate în domeniul Științe ale educației, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor; formarea de abilități avansate, care denotă control și inovație, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul științe ale educației, precum și gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a celor implicați în astfel de activități. Aceste argumente se bazează și pe analiza fișelor de post din instituțiile potențial angajatoare cu care instituția are încheiate acorduri de colaborare.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii. În procesul de elaborare a programului de studii „Psihopedagogia educației fizice și sportului” au avut loc consultări cu reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării, Cluburi sportive,

Federații sportive, instituții de învățământ general, liceal, profesional-tehnic și superior, profesori și masteranzi, care menționează că programul este în conformitate cu reglementările și tendințele din domeniu în scopul pregătirii profesionale a viitorului specialist din științe ale educației.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Conținutul Planului de învățământ este orientat spre formarea de competențe și va fi revizuit periodic, în funcție de schimbările care se vor produce în profilul calificării și în impactul acestora asupra organizării acestui domeniu de master. La elaborarea programului de studiu au fost consultate părțile interesate – angajatorii opiniile specialiștilor și a solicitărilor studenților. De asemenea au fost luate în vedere planurile similare după care sunt pregătiți specialiștii din domeniu din cadrul universităților prestigioase de peste hotare. Necesitatea pregătirii specialiștilor în domeniul științe ale educației presupune studierea și cunoașterea fenomenului educației prin conexiuni multidisciplinare. Tendințele actuale ale economiei de piață influențează procesele în domeniul științe ale educației astfel, apare necesitatea pregătirii cadrelor pentru domeniu și modernizarea activităților din domeniul educației. Formarea profesională trebuie să permită specialiștilor însușirea cunoștințelor și abilităților la nivelul cerințelor actuale ale educației, fapt reflectat în Codul Educației, care pune accent pe pregătirea cadrelor pentru domeniul educației din Republica Moldova.

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților. Programul de master va contribui la acoperirea solicitărilor pieții muncii cu specialiști din domeniul educației fizice și sportului: școli, gimnazii, licee, centre de excelență, colegii; școli sportive, federații sportive; centre educaționale, pensiuni și zone de agrement, tabere de vară, tabere de întremare, instituții sanatoriale; în toate domeniile profesionale ce include educația fizică și sportul aplicativ: instructori de sport pentru salvatori, pompieri, gardieni, servicii de securitate, carabinieri, agenți de penitenciare etc.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Absolvenții programului de master, care au obținut titlul - Master în Științe ale educației au următoarele oportunități de continuare a studiilor:

- Școala doctorală - nivelul 8 ISCED, la specialitatea:
 - 533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație.
- Programe de formare continuă pe tot parcursul vieții.

Finalitățile de studiu se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare-învățare-cercetare-evaluare.

Finisarea programului de master Psihopedagogia educației fizice și sportului îi asigură titlul de Master în Științe ale educației. Specialiștii pregătiți în acest domeniu sunt solicitați de școli, gimnazii, licee, centre de excelență, colegii; școli sportive, federații sportive; centre educaționale instituții publice și ministere. Ei pot lucra ca experți în educația fizică și sport și își pot deschide propriile afaceri în domeniul respectiv.

Absolventul obține titlul de Master în Științe ale educației la îndeplinirea integrală a planului de învățământ și a susținerii publice a tezei de master, conform sistemului de notare în Republica Moldova cuprins între 1 și 10 puncte, notele de promovare fiind 5-10, și acumulării a 120 credite transferabile conform Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS).

Reieșind din prevederile Cadrul Național al Calificărilor pentru domeniul 011 Științe ale educației programul de master Psihopedagogia educației fizice și sportului presupune următoarele finalități:

1. Să cunoască și să înțeleagă noțiunile, conceptele și teoriile din domeniul psihopedagogiei educației fizice și sportului;
2. Să demonstreze competențe generale în cunoașterea teoretică a problemelor actuale de cercetare în tehnologiile și metodele de lucru în domeniul vizat;
3. Să elaboreze proiecte de cercetare și dezvoltare în domeniul educației fizice și sportului;
4. Să demonstreze competențe generale de comunicare într-un limbaj științific argumentat și în situații profesionale reale ale vieții;
5. Să demonstreze capacitatea de a înțelege și a distinge domeniile interdisciplinare ce se încadrează în procesul educației fizice și sportului;
6. Să evalueze și să asigure calitatea desfășurării și organizării practicii psihopedagogice în conformitate cu cadrul normativ;
7. Să promoveze și să aplice procesele inovative în utilizarea tehnologiilor psihopedagogice moderne în domeniu.
8. Să demonstreze capacitatea de a spori eficiența organizatorică interdisciplinară a propriei activități și crearea relațiilor de lucru productive.

