

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
FACULTATEA ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

COORDONAT,
Ministerul Educației
al Republicii Moldova

MINISTRU
2017



APROBAT,
Senatul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport

Proces-verbal nr. 10
06.2017
/ Manolachi V.



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Ciclul I - studii superioare de licență, nivelul de calificare ISCED-6

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației

Domeniul de formare profesională la ciclul I - 0114 Formarea profesorilor

Specialitatea – 0114.16 Educație fizică

Numărul total credite - 180 credite

Titlul obținut - licențiat în Științe ale educației

Baza admiterii: diplomă de BAC sau un alt act echivalent de studii, diplomă de studii superioare

Forma de învățământ – cu frecvență redusă

Limba de instruire: română, rusă.

Înregistrat nr. 1730 din „21” 07.2017

21/10

M. -

GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

(calendarul universitar)

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică		Vacanțe		
	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>	<i>Iarnă</i>	<i>Primăvară</i>	<i>Vară</i>
I	Septembrie (10.09-09.10) Decembrie (05.12-23.12) 7 săptămâni	Mai Iunie (15.05-13.06) 4 săptămâni	Septembrie (10.09-09.10) Decembrie (05.12-23.12) 7 săptămâni	Mai Iunie (15.05-13.06) 4 săptămâni			-	-	-
II	Decembrie (05.12-23.12) 3 săptămâni	Mai Iunie (15.05-13.06) 4 săptămâni	Decembrie (05.12-23.12) 3 săptămâni	Mai Iunie (15.05-13.06) 4 săptămâni			-	-	-
III	Decembrie (05.12-23.12) 3 săptămâni	Mai Iunie (15.05-13.06) 4 săptămâni	Decembrie (05.12-23.12) 3 săptămâni	Mai Iunie (15.05-13.06) 4 săptămâni		Ianuarie Februarie 4 săptămâni	-	-	-
IV	Decembrie (05.12-23.12) 3 săptămâni	Mai Iunie (15.05-13.06) 4 săptămâni	Decembrie (05.12-23.12) 3 săptămâni	Mai Iunie (15.05-13.06) 4 săptămâni	Septembrie Octombrie 4 săptămâni	Aprilie Mai 3 săptămâni	-	-	-
Total nr. săpt.	16 săptămâni	16 săptămâni	16 săptămâni	16 săptămâni	4 săptămâni	7 săptămâni	-	-	-

Repartizarea disciplinelor pe anii de studii

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore			Numărul de ore pe tipul de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminarii	Practice/de laborator		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I									
Semestrul 1									
F 01 O. 01 ^R	Anatomia și morfologia sportivă	180	16/14	150	2		4	ex	6
F 01 O. 02 ^R	Biochimia	90	16	74	1		2	ex ^R	3
F 01 O. 03	Teoria și metodică culturii fizice, Istoria culturii fizice	180	30	150	4	2		ex	6
G 01 O. 04 ^R	Limba modernă (I)	180	20/10	150			6	ex	6
G 01 O. 05 ^R	Cultura comunicării și limbajul de specialitate	120	20	100			4	ex ^R	4
G 01 O. 06	Tehnologii informaționale	90	16	74			3	ex	3
S 01 O. 07 ^R	Didactica gimnasticii I*	60	14	46	1		3		
S 01 O. 08 ^R	Didactica atletismului I*	60	14	46	1		3		
S 01 O. 09 ^R	Didactica înotului I	45	10	35	1		2		
Total reper și semestrul I		1005	180	825					28
Semestrul 2									
F 02 O. 10	Pedagogia generală	90	16	74	2	1		ex	3
F 02 O. 11	Psihologia generală	90	16	74	2	1		ex	3
G 02 O. 12	Limba modernă (II)	60	10	50			4		
S 02 O. 13	Didactica înotului I	90/45	10	35	1		2	ex	3
S 02 O. 14	Didactica atletismului I*	120/60	14	46	1		3	ex	4
S 02 O. 15	Didactica gimnasticii I*	120/60	14	46	1		3	ex	4
Total semestrul 2		405	80	325					17
Total anul I		1410	260	1150					45
ANUL II									
Semestrul 3									
F 03 O. 16	Biomecanica	90	16	74	1		2	ex	3
F 03 O. 17	Fiziologia umană și ergofiziologia	80	14	66	2		4		
F 03 O. 18	Medicina sportivă Igiena educației fizice și a sportului	150	26	124	2		3	ex	5
G 03 O. 19	Limba modernă (II)	120/60	10	50			4	ex	4
U 03 A. 20	Etica și deontologia profesională	90	16	74	2	1		ex	3
U 03 A. 21	Consiliere educațională și a carierei								

S 03 O. 22	Didactica gimnasticii II*	40	10	30	1		3		
S 03 O. 23	Didactica înotului II*	100	20	80	1		4		
S 03 O. 24	Handbal*	90	20	70	1		2	ex	3
Total semestrul 3		700	132	568					18
Semestrul 4									
F 04 O. 25	Fiziologia umană și ergofiziologia	180/100	16	84	2		4	ex	6
S 04 O. 26	Didactica atletismului II*	100	26	74	1		5		
S 04 O. 27	Didactica gimnasticii II*	120/80	18	62	1		3	ex	4
S 04 O. 28	Teoria și metodică educației fizice	100	16	84	3	1	1		
S 04 O. 29	Didactica înotului II*	150/50	14	36	1		4	ex	5
S 04 O. 30	Jocuri dinamice*	90	20	70	1		2	ex	3
S 04 O. 31	Turism*	90	20	70	1		2	ex	3
S 04 O. 32	Didactica jocului de baschet*	120	28	92	1		3	ex	4
Total semestrul 4		730	158	572					25
Total anul II		1430	290	1140					43
ANUL III									
Semestrul 5									
U 05 A. 33	Civilizația Europeană	90	16	74	2	1		ex	3
U 05 A. 34	Politologia								
S 05 O. 35	Didactica sporturilor de lupte*	50	12	38	1		4		
S 05 O. 36	Teoria și metodică educației fizice	150/50	10	40	3	1	1	ex	5
S 05 O. 37	Management și legislație în educație fizică și sport	90	16	74	1		2	ex	3
S 05 A. 38	Bazele teoretico-metodice ale activității de cercetare/Metrologia sportivă	120	20	100	2	2		ex	4
S 05 A. 39	Psihologia vârstelor								
S 05 O. 40	Didactica jocului de fotbal*	90	20	70	1		2	ex	3
S 05 O. 41	Didactica jocului de volei*	120	28	92	2		2	ex	4
Total semestrul 5		610	122	488					22
Semestrul 6									
F 06 O. 42	Masajul și gimnastica medicală*	90	20	70	1		2	ex	3
U 06 A. 43	Bazele teoriei economice	90	16	74	2	1		ex	3
U 06 A. 44	Economia culturii fizice								
S 06 O. 45	Didactica sporturilor de lupte*	150/100	22	78	1		4	ex	5
S 06 O. 46	Tenis de masă, de câmp, badminton*	120	28	92	1		3	ex	4
S 06 O. 47	Didactica atletismului II*	180/80	14	66	1		5	ex	6

S 06 O. 48	Practica pedagogică I	240	40	200				ex	8
	Total semestrul 6	720	140	580					29
	Total anul III	1330	262	1068					51
ANUL IV									
Semestrul 7									
F 07 O. 49	Educație incluzivă	90	16	74	2	1		ex	3
U 07 A. 50	Elemente de cultură universală și națională	90	16	74	2	1		ex	3
U 07 A. 51	Educație interculturală								
U 07 A. 52	Bazele statului și dreptului	90	16	74	2	1		ex	3
U 07 A. 53	Drept european								
U 07 A. 54	Filosofia și logica domeniului de formare profesională	90	16	74	2	1		ex	3
U 07 A. 55	Istoria mentalităților colective								
S 07 O. 56	Teoria și metodica antrenamentului sportiv	60	12	48	1		1	ex	2
S 07 O. 57	Educația ritmică muzicală*	120	20	100	1		3	ex	4
S 07 O. 58	Practica pedagogică II	240	40	200				ex	8
	Total semestrul 7	780	136	644					26
Semestrul 8									
S 08 O. 59	Practica de licență	180	30	150				ex	6
	Examen de licență	270	135	135					9
	Total semestrul 8	450	165	285					15
	Total anul IV	1230	301	929					41
	Total pe anii de studii	5400	1113	4287					180

LEGENDĂ:

F - componenta fundamentală; G - componenta de formare a abilităților și competențelor generale; U - componenta de orientare socioumanistică; S - componenta de orientare spre o specialitate; M - componenta de orientare către un alt domeniu de formare în ciclul II (master)
P-prelegeri; S-seminare; L-lucrări practice; ex - examene.
O – obligatorie; A – opțională; L – facultativă (libera alegere)

Forma de evaluare finală a studiilor

Nr.	<i>Denumirea probelor</i>	<i>Perioada</i>	<i>Nr. ECTS</i>
1.	Pedagogia generală, psihologia generală, fiziologia umană	Prima săptămână a lunii iunie	3
2.	Teoria și metodică educației fizice	A doua săptămână a lunii iunie	3
3.	Teza de licență	A treia săptămână a lunii iunie	3

Stagiile de practică

Nr.	Tipul stagiului de practică	An de studii	Semestru	Durăță (nr. săpt./nr. ore)	Perioada desfășurării	Număr ECTS
1.	Practica de specialitate					
	• Practica pedagogică I	III	Sem. 6	4săpt. / 240 ore	30.01.-29.02	8
	• Practica pedagogică II	IV	Sem. 7	4săpt. / 240 ore	19.09.-15.10	8
2.	Practica de licență	IV	Sem. 8	3săpt. / 180 ore	17.04.-05.05	6
Total:				11 săpt. / 660 ore		22

Unitățile de curs/modulele la liberă alegere

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Numărul ore</i>			<i>Numărul ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	Nr. ECTS
		<i>Total</i>	<i>Contact direct</i>	<i>Studiu individual</i>	<i>Curs</i>	<i>Seminar</i>	<i>Practice/de laborator</i>		
Anul de studii I / Semestru 1									
	Perfecționarea măiestriei sportive***								
S 01.LA.01	PMS I	90	90				6	ex	3
Anul de studii I / Semestru 2									
G 01.LA.02	Limba română (grupele alolingve)	120	60	60			4	ex	4
	Cantonament de tabără **								
S 02.LA.03	Atletismul (tabăra) I	60	30	30			10	ex	2
S 02.LA.04	Natația (tabăra)	60	30	30			10	ex.	2
S 02.LA.05	Fotbal (tabăra)	60	30	30			10	ex.	2
Anul de studii II / Semestru 3									
	Perfecționarea măiestriei sportive***								
S 03.LA.06	PMS II	90	90				6	ex	3
Anul de studii II / Semestru 4									
S 04.LA.07	Atletismul (tabăra) II	60	30	30			10	ex	2
S 04.LA.08	Marș turistic (tabăra)	60	30	30			10	ex	2
S 04.LA.09	Handbal (tabăra)	60	30	30			10	ex	2
S 04.LA.10	Jocuri dinamice (tabăra)	60	30	30			10	ex	2
Anul de studii III / Semestru 5									
	Perfecționarea măiestriei sportive***								
S 05.LA.11	PMS III	90	90				6	ex	3
Anul de studii III / Semestru 6									
G06.LA.12	Apărarea civilă	60	30	30	1		1	ex	2
	Perfecționarea măiestriei sportive***								
S 06.LA.13	PMS IV	90	90				6	ex	3
Anul de studii IV / Semestru 7									
	Perfecționarea								

	măiestriei sportive***								
S 07.LA.14	PMS V	90	90				6	ex	3
Anul de studii IV / Semestru 8									
	Perfecționarea măiestriei sportive***								
S 08.LA.15	PMS VI	90	90				6	ex	3

Minimum-ul curricular de orientare către domeniul general de studiu 100 Științe ale sportului

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Număr de ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	Nr. ECTS
		<i>Total</i>	<i>Contact direct</i>	<i>Studiu individual</i>	<i>Curs</i>	<i>Seminar</i>	<i>Practice/de laborator</i>		
F 01 O.01	Teoria și metodică cultura fizică	120	30	90	2	1		ex.	4
S 02 O.02	Introducere în specialitate	150	40	110	2	1		ex.	5
F 01 O.03	Anatomia și morfologia sportivă	150	40	110	2	1		ex.	5
F 01 O.04	Pedagogia generală și psihologia educației fizice	150	40	110	2	1		ex.	5
S 02 O.05	Biomecanica	90	20	70	1	2		ex.	3
F 02 O.06	Fiziologia umană	120	30	90	1	2		ex.	4
S 02 O.07	Medicina sportivă	120	30	90	1	2		ex.	4
Total		900	230	670					30

Minimum-ul curricular de orientare către domeniul general de studiu 101 Servicii publice

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Număr de ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	Nr. ECTS
		<i>Total</i>	<i>Contact direct</i>	<i>Studiu individual</i>	<i>Curs</i>	<i>Seminar</i>	<i>Practice/de laborator</i>		
F 01 O.01	Tehnici operaționale de turism	150	40	110	24	16		Ex.	5
S 02 O.02	Teoria și metodică turismului sportiv	150	40	110	10	10	20	Ex.	5
F 01 O.03	Economia turismului	150	40	110	24	16		Ex.	5
F 01 O.04	Tehnologia serviciilor hoteliere	150	40	110	24	16		Ex.	5
S 02 O.05	Tehnici de ghidaj turistic	90	20	70	10		10	Ex.	3
S 02 O.06	Managementul întreprinderilor turistice	120	30	90	20	10		Ex.	4
S 02 O.07	Marketing turistic	90	20	70	10	10		Ex.	3
Total		900	230	670	122	78	30		30

Minimum-ul curricular de orientare către domeniul general de studiu 103 Servicii ale securității

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Număr de ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	Nr. ECTS
		<i>Total</i>	<i>Contact direct</i>	<i>Studiu individual</i>	<i>Curs</i>	<i>Seminar</i>	<i>Practice/de laborator</i>		
F 01 O. 23	Securitologia	180	60	120	40	20		Ex.	6
F 01 O. 24	Drept penal	180	60	120	40	20		Ex.	6
S 01 O. 25	Drept procesual penal	180	60	120	40	20		Ex.	6
S 02 O. 26	Dreptul investigațiilor	180	60	120	40	20		Ex.	6
S 02 O. 27	Sistemul organelor în domeniul securității publice	180	60	120	40	20		Ex.	6
Total		900	300	600	200	100		5 Ex.	30

Ponderea unităților de curs în planul de învățământ

Nr	Componentele	Numărul de credite	Ponderea procentuală
1	Discipline fundamentale (cod F)	41	22,78%
2	Discipline de formare a abilităților și competențelor generale (cod G)	17	9,44%
3	Discipline de orientare socio-umanistică (cod U)	18	10%
4	Discipline de orientare spre specializare (cod S)	73	40,56%
5	Stagii de practică	22	12,22%
6	Examene de licență	9	5%
	Total	180	100%
1	Discipline la libera alegere	38	
2	Discipline de orientare către domeniul de Științe ale sportului	30	
3	Discipline de orientare către domeniul Servicii ale securității	30	
4	Discipline de orientare către domeniul Servicii publice	30	

Nota:

^R – sesiunea de reper

* Discipline practice unde coraportul dintre orele de contact direct și lucrul individual este modificat în favoarea orelor de contact direct (2/3 la 1/3)

** Se organizează pe parcursul a trei săptămâni, în perioada de vară, în condiții de tabără. Se creditează supra numărului total de 180 de credite.

Marșul turistic se petrece după cantonamentele de vară în corespundere cu normativele turismului de categoria I.

*** Lucrul individual, ghidat de profesor, este organizat de regulă în afara orelor de program.

Pentru novici, categoria a II – 180 ore pe anul de studii cu grupa în număr de 12 studenți; categoria I-II – 240 ore pe an, 8-10 studenți; CMS, maștri în sport și selecționata universității -360 ore pe an, 4-6 studenți.

- Lecțiile practice la disciplinele sportive se desfășoară, de regulă pe subgrupe a câte 8-10 studenți, cu excepția unor probe individuale unde acest număr poate fi mai mic.

- Absolvenții sunt obligați să posede categoria a II sportivă și titlul de arbitru la proba aleasă.

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI A COMPETENȚELOR FORMATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI CU CELE
ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**

Denumirea unității de curs/ modulului	Codul unității de curs/ modulului	Nr. ECTS	Finalități de studiu și competențe							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Anatomia și morfologia sportivă	F 01 O. 01 ^R	6	+		+					
Biochimia	F 01 O. 02 ^R	3	+		+					
Teoria și metodică culturii fizice, Istoria culturii fizice	F 01 O. 03	6	+	+	+	+		+	+	
Limba modernă (I)	G 01 O. 04 ^R	6			+	+				
Cultura comunicării și limbajul de specialitate	G 01 O. 05 ^R	4				+	+			
Tehnologii informaționale	G 01 O. 06	3			+	+				
Didactica gimnasticii I*	S 01 O. 07 ^R		+	+			+			
Didactica atletismului I*	S 01 O. 08 ^R		+	+			+			
Didactica înotului I	S 01 O. 09 ^R		+	+			+			
Pedagogia generală	F 02 O. 10	3		+		+			+	
Psihologia generală	F 02 O. 11	3		+		+			+	
Limba modernă (II)	G 02 O. 12				+	+				
Didactica înotului I	S 02 O. 13	3	+	+			+			
Didactica atletismului I*	S 02 O. 14	4	+	+			+			
Didactica gimnasticii I	S 02 O. 15	4	+	+			+			
Biomecanica	F 03 O. 16	3	+				+			
Fiziologia umană și ergofiziologia	F 03 O. 17		+		+					
Medicina sportivă Igiena educației fizice și a sportului	F 03 O. 18	5	+							
Limba modernă (II)	G 03 O. 19	4			+	+				
Etica și deontologia profesională	U 03 A. 20	3		+	+	+				+
Consiliere educațională și a carierei	U 03 A. 21			+	+	+				+
Didactica gimnasticii II*	S 03 O. 22		+	+			+			
Didactica înotului II*	S 03 O. 23		+	+			+			
Handbal*	S 03 O. 24	3	+	+			+			
Fiziologia umană și ergofiziologia	F 04 O. 25	6	+		+					
Didactica atletismului II*	S 04 O. 26		+	+			+			
Didactica gimnasticii II*	S 04 O. 27	4	+	+			+			

Teoria și metodică educației fizice	S 04 O. 28		+	+	+	+		+	+	
Didactica înotului II*	S 04 O. 29	5	+	+			+			
Jocuri dinamice*	S 04 O. 30	3	+	+			+			
Turism*	S 04 O. 31	3	+	+			+			
Didactica jocului de baschet*	S 04 O. 32	4	+	+			+			
Civilizația Europeană	U 05 A. 33	3			+	+				
Politologia	U 05 A. 34				+	+				
Didactica sporturilor de lupte*	S 05 O. 35		+	+			+			
Teoria și metodică educației fizice	S 05 O. 36	5	+	+	+	+		+	+	
Management și legislație în educație fizică și sport	S 05 O. 37	3		+	+	+	+		+	
Bazele teoretico-metodice ale activității de cercetare/Metrologia sportivă	S 05 A. 38	4		+	+			+		
Psihologia vârstelor	S 05 A. 39			+	+					
Didactica jocului de fotbal*	S 05 O. 40	3	+	+			+			
Didactica jocului de volei*	S 05 O. 41	4	+	+			+			
Masajul și gimnastica medicală*	F 06 O. 42	3	+		+					
Bazele teoriei economice	U 06 A. 43	3		+	+				+	
Economia culturii fizice	U 06 A. 44			+	+				+	
Didactica sporturilor de lupte*	S 06 O. 45	5	+	+			+			
Tenis de masă, de câmp, badminton*	S 06 O. 46	4	+	+			+			
Didactica atletismului II*	S 06 O. 47	6	+	+			+			
Practica pedagogică I	S 06 O. 48	8	+	+	+	+	+		+	+
Educație incluzivă	F 07 O. 49	3		+	+	+				
Elemente de cultură universală și națională	U 07 A. 50	3			+	+				
Educație interculturală	U 07 A. 51					+	+			
Bazele statului și dreptului	U 07 A. 52	3		+	+				+	
Drept european	U 07 A. 53				+	+			+	
Filosofia și logica domeniului de formare profesională	U 07 A. 54	3			+	+				
Istoria mentalităților colective	U 07 A. 55					+	+			
Teoria și metodică antrenamentului sportiv	S 07 O. 56	2	+	+	+			+	+	
Educația ritmică muzicală*	S 07 O. 57	4	+	+			+			
Practica pedagogică II	S 07 O. 58	8		+	+	+	+		+	+
Practica de licență	S 08 O. 59	6			+	+		+	+	+
Examen de licență		9								

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii. Programul de studii **0114.16 „Educație fizică”** se încadrează în domeniul fundamental **01 Educație**, domeniul general de studiu **011 Științe ale educației**; domeniul de formare profesională - **0111 Științe ale educației**; specialitatea **0114.16 Educație fizică**. Programul de studii de licență „**Educație fizică**” este elaborat în conformitate cu Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 120 din 10 februarie 2020 și Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.482 din 28 iunie. Studiile au durată de 4 ani/ 180 credite pentru învățământul cu frecvență redusă, absolvenții fiind licențiați în Științe ale educației.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii. Programul de studii „Educație fizică” va asigura următoarele cunoștințe, abilități și competențe, pe care trebuie să le posede absolventul:

*Cunoștințe, abilități și competențe ce vor fi asigurate de programul de studii **Educație fizică** (ciclul I – studii superioare de licență)*

Competențe transversale	Competențe de dezvoltare personală și profesională	8. Dezvoltare personală și profesională	Conștientizarea importanței și necesității de dezvoltare personală multilaterală și formarea profesională continuă prin selectarea și utilizarea eficientă a resurselor de ultimă oră.
	Competențe de rol	7. Interacțiune socială	Autoevaluarea modului în care satisface așteptările conform statutului; competențele de comunicare interpersonală, profesională și socială necesare în demonstrarea capacității de a lucra în echipe interdisciplinare, comisii, colaborarea cu specialiștii din domeniul educației fizice și din domenii înrudite; capacitatea de integrare în grupuri profesionale prin aprecierea diversității educative generale motrice în cadrul diversității culturale; leadership.
		6. Autonomie și responsabilitate	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condițiile unei autonomii restrânse și asistența calificată, să dirijeze procesul instructiv-educativ de educație fizică în condițiile modificărilor permanente ale cerințelor societății, asigurând securitatea vitală și respectarea normelor de securitate în desfășurarea activităților de educație fizică.
Competențe profesionale	Abilități (dimensiune a funcțional-facțională)	5. Creativitate și inovare	Capacitatea creativă și diversificată de selectare a mijloacelor, metodelor, sistemelor de acționare inovative în însușirea deprinderilor motrice și formarea priceperilor motrice; capacitatea de a evalua și a selecta cele mai eficiente metode de evaluare analitică și globală a capacității psihice și motrice a individului; abilitatea de utilizare a celor mai adecvate principii și metode specifice domeniului educației fizice în procesul de elaborare a diferitor tipuri de proiecte; posedarea nivelului productiv cu elemente de creație în procesul de proiectare și programare a activităților instructive specifice procesului educației fizice.
	Abilități (dimensiune funcțional-facțională)	4. Reflecție critică și constructivă	Abilitatea de a selecta, explica și demonstra mijloacele didactice specifice educației fizice, selectate în raport cu obiectivele de instruire propuse; aprecierea critică a metodelor și tehnicilor de cunoaștere a caracteristicilor dezvoltării motrice și psihomotrice a elevilor; demonstrarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, teoriilor, modelelor și metodelor sub forma judecăților constatative; gândirea constructivistă privind diversitatea modalităților de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților de instruire specifice educației fizice, pentru încurajarea elevilor de a practica sistematic exercițiile fizice.
		3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme	Proiectarea conținuturilor instruirii astfel, încât să dezvolte structuri operatorii, afective, motivaționale, volitive, atitudinale; aplicarea metodologiei specifice instruirii conținuturilor didactice conform curriculumului la educația fizică la diferite cicluri de învățământ; abilitatea de rezolvare a problemelor/situațiilor concrete specifice educației fizice prin aplicarea principiilor și metodelor de bază; abilitatea de aplicare a metodelor și mijloacelor de instruire și evaluare adecvate particularităților de vârstă, nivelului de pregătire și obiectivelor propuse.

Competențe profesionale	Cunoștințe (dimensiunea cognitivă)	2. Explicare și interpretare	Explicarea și interpretarea concepției actuale despre locul și rolul educației fizice, ca parte integrantă a sistemului educațional; cunoașterea și explicarea mecanismelor și legilor motricității, corelarea lor în funcție de contextul socio-cultural; identificarea și interpretarea valențelor formative ale educației fizice; înțelegerea și utilizarea metodelor consacrate de analiză și interpretare creativă în elaborarea structurilor motrice și programelor pe tipuri de activități; utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul culturii fizice, explicarea și interpretarea a diverse tipuri de abordări, concepte, situații, procese, proiecte etc.
		1. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific	Cunoașterea principiilor și metodelor de bază ale domeniului culturii fizice; cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și noțiunilor proprii domeniului activităților motrice, precum și a teoriilor interpretative a modelelor de abordare a acestora; de a asimila conținuturi științifice proprii teoriei și didacticii educației fizice; valorificarea sistematică, selectiv adecvată a celor mai noi informații din domeniul culturii fizice, teorii și modele de acțiune concretă, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Obiectivele programului de studii „Educație fizică”, constau în:

- formarea specialiștilor cu înaltă pregătire în domeniul științe ale educației în contextul actualizării continue a conținutului disciplinelor de studiu din perspectiva competitivității pe piața muncii;
- crearea unui mecanism stabil de dezvoltare a sistemului de pregătire a cadrelor în domeniul științe ale educației, axat pe utilizarea tehnologiilor și metodologiilor moderne în vederea asigurării calității studiilor, centrarea pe student a metodelor de predare-învățare-evaluare și asigurarea traseului profesional în cadrul programelor de studii superioare de master;
- în conformitate cu nivelul de dezvoltare și cerințele societății contemporane, promovarea învățământului de excelență și racordarea acestuia la standardele europene pentru a asigura mobilitatea academică a absolvenților conform tendințelor naționale și internaționale;
- pregătirea profesională, științifică și practică de performanță a studenților, astfel încât aceștia să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional;

Obiectivele programului de studiu sunt în corespundere cu misiunea universității, care constă în realizarea activității de cercetare și de învățământ la standarde de excelență naționale și internaționale prin: formarea, dezvoltarea și consolidarea valorilor noii societăți bazate pe cunoaștere; formarea specialiștilor în domeniul științe ale educației, oferirea de programe de studii creative, care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenților, fiind corelate cu documentele instituționale. Programul de studiu la domeniul de formare profesională - **0111 Științe ale educației**, specialitatea **0114.16 Educație fizică** este proiectat în corespundere cu Strategia instituțională de dezvoltare a Universității de Stat de Educație Fizică și sport.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul de studii și conținuturile din Planul de învățământ la specialitatea **0114.16 Educație fizică** sunt racordate la tendințele din domeniu, fiind în corespundere cu Cadrul European al Calificărilor prin compatibilizarea cu programe similare din Uniunea Europeană în contextul procesului de la Bologna, având drept obiectiv prioritar încadrarea absolvenților programului pe piața muncii, capabili a face față provocărilor în domeniul educației, în scopul dezvoltării societății. Modernizarea procesului de instruire a studenților este una din direcțiile principale ale activității întregului colectiv, care asigură programul de studiu. În acest aspect au fost ajustat planul de învățământ și curricula disciplinelor, acestea fiind racordate standardelor internaționale, precum în cadrul universităților din România, Italia, Franța, Spania, Finlanda, Belgia, Austria și a altor state-membre UE.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social cu privire la programul de studii. Programul de studii a fost conceput și este realizat în conformitate cu cerințele Cadrului Național și European al Calificărilor, punând accent pe cunoștințe avansate în domeniul științe ale educației, care implică

înțelegerea critică a teoriilor și principiilor educației fizice; formarea de abilități avansate, care denotă control și inovație, necesare pentru o societate sănătoasă în contextul unor provocări precum: mediul ambiant și social, starea de sănătate, alimentație, tehnologiile informaționale etc. Aceste argumente se bazează pe analiza unor organizații naționale și internaționale efectuate de diverse instituții (comunicate ale Biroului național de statistică al Republicii Moldova, Organizației Mondiale a Sănătății etc.). Totodată, evaluarea necesităților sectorului economic și social se realizează prin aplicarea diferitor instrumente de colectare a informației cu privire la așteptările acestora, precum: fișa de evaluare a programelor de studii USEFS de către angajatori, chestionarul de evaluare a stagiului de practică de către unitatea-bază, interviuri cu specialiști în domeniu etc. Rezultatele obținute reprezintă premise pentru reactualizarea planului de învățământ, curricula pe discipline, eficientizarea stagiilor de practică, ceea ce asigură calitatea formării profesionale a specialiștilor la specialitatea 0114.16 Educație fizică, asigurând corespunderea standardelor de pregătire profesională la nivel național și internațional, în conformitate cu cerințele și tendințele din domeniu.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii. În procesul de elaborare a programului de studii au fost consultați și potențialii angajatori (instituțiile de învățământ general, liceal, profesional, tehnic și superior) profesori și studenți, care menționează că programul este unul complex ce este în măsură să asigure domeniul cu specialiști calificați. Programul de studii a fost elaborat în comun cu cadre didactice din domeniul educației fizice, direcțiile educației din diverse raioane ale țării, manageri ai instituțiilor de învățământ. Astfel, în baza consultărilor operate au loc evaluări, discuții și propuneri de actualizare a planului de învățământ la nivel de departamente responsabile, comisia de asigurare a calității a facultății și a altor structuri responsabile în conformitate cu procedurile de sistem instituționale existente. Procesul de consultare a partenerilor s-a axat pe: corespunderea competențelor, finalităților de studii cu cerințele angajatorilor, racordarea competențelor solicitate la nivel educațional și unitățile de conținut, relevanța numărului de ore alocate practicii pedagogice I și II, raportul dintre orele teoretice și practice, de contact direct și studii individuale etc.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă constă în faptul că conținutul Planului de învățământ este orientat spre formare de competențe și este revizuit periodic, în funcție de schimbările care se produc în profilul calificării și în impactul acestora asupra organizării acestui domeniu de licență în conformitate cu obiectivele stabilite în Strategia de dezvoltare a educației în Republica Moldova, în care este menționată necesitatea pregătirii cadrelor didactice calificate pentru asigurarea unui proces de învățământ calitativ.

În acest sens, departamentele responsabile de program, potrivit Planurilor strategice proprii și ale instituției, inclusiv, organizează analize colegiale în colaborare cu studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor pe probleme prioritare ale procesului educațional și, după caz, pentru stabilirea direcțiilor de modificare a programului de studii, având ca reper instituții mari cu tradiții recunoscute din Europa, dar și necesitățile angajatorilor cu referire la finalitățile necesare unui tânăr specialist pentru domeniul științe ale educației, specialitatea 0114.16 Educație fizică, care constau în:

1. Demonstrarea de abilități cognitive și psihomotrice (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în domeniul științe ale educației, în scopul creării și asigurării unui mediu prielnic de învățare în raport cu particularitățile de vârstă ale elevilor, dar și cu ciclurile de învățământ.

2. Cunoașterea esenței și specificului exercițiului fizic, a principiilor didactice în procesul instruirii tehnicii probelor de sport pentru învățământul primar, gimnazial, liceal, profesional și tehnic prin asigurarea proiectării didactice de lungă și scurtă durată pe unități de învățare în raport cu specificul didacticilor și curricula naționale în domeniul educației fizice.

3. Realizarea procesului de predare-învățare-evaluare în cadrul diferitor forme de învățământ în conformitate cu curricula naționale în domeniul educației fizice și caracteristicile fiziologice ale elevilor, prin aplicarea de strategii didactice moderne.

4. Conducerea clasei de elevi, ghidarea și consilierea elevilor, precum și comunicarea eficientă în diverse contexte educaționale, prin utilizarea, în raport cu domeniul de formare profesională și a specialității, a instrumentarului lingvistic specific educației fizice.

5. Valorificarea parteneriatului educațional în scopul dezvoltării elevilor, organizării de activități privind popularizarea practicării exercițiului fizic și a unui mod sănătos de viață, manifestând abilități de conducere a activităților extracurriculare în contexte dintre cele mai diverse, abilități de conducător și angajare clară pe calea propriei dezvoltări profesionale.

6. Cunoașterea bazelor teoretice și științifice ale domeniului educației fizice în învățământul primar, gimnazial, liceal, profesional și tehnic.

7. Valorificarea cadrului normativ-reglator, documente de politici educaționale, produse curriculare în activitatea pedagogică la nivelul diferitor cicluri de învățământ.

8. Formarea propriului traseu profesional, în conformitate cu tendințele dezvoltării domeniului educațional.

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților. Titlul acordat de Licențiat în Științe ale educației oferă absolventului specialității 0114.16 Educație fizică posibilitatea de a se angaja în diverse instituții în calitate de: 143118 Instructor-metodist superior organizații de cultură fizică și sport; 235932 Metodist cultură fizică; 342208 instructor metodist organizații de cultură fizică și sport; 233001 Profesor în învățământul gimnazial; 233002 Profesor în învățământul liceal, postliceal; 235901 Conducător cerc (club pe interese, colectiv, asociație de amatori, secție, studiu, grupă turistică), care sunt în corespundere cu Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii. Calificarea obținută după absolvirea facultății *Licențiat în Științe ale educației*, permite deținătorilor diplomei de licență să continue studiile la ciclul II (studii superioare de masterat – nivelul 7 ISCED), formare continuă și în perspectivă la ciclul III studii superioare de doctorat (nivelul – 8 ISCED).