

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

CATEDRA NATAȚIE ȘI TURISM



**STRATEGIA DE DEZVOLTARE A CATEDREI NATAȚIE ȘI TURISM
pentru perioada 2015-2020**

CHIȘINĂU, 2015

STRATEGIA DE DEZVOLTARE A CATEDREI NATAȚIE ȘI TURISM

pentru perioada 2015-2020

adoptată prin vot în ședința Catedrei din 23 septembrie 2015

Strategia de dezvoltare a Catedrei Natație și Turism în perioada 2015-2020 a fost elaborată cu participarea întregului colectiv al catedrei, folosind rezultatele anchetării studenților, cadrelor științifico-didactice și manageriale. În baza analizei chestionarelor au fost identificate pozițiile forte și cele carente, oportunitățile și riscurile în activitatea catedrei. În consonanță cu propunerile colaboratorilor catedrei s-au identificat domeniile prioritare de reformare, au fost create echipele de lucru pentru fiecare domeniu (științific, instructiv-educativ etc.). În cadrul ședințelor acestora s-au formulat misiunea și viziunea catedrei, obiectivele strategice și acțiunile necesare pentru atingerea indicatorilor de performanță scontati.

Activitatea universitară presupune din partea unui cadru didactic:

1. activitate de cercetare științifică (cercetare-dezvoltare-inovare) (**CDI**) ;
2. activitate didactică;
3. activitate de prestări servicii profesionale de specialitate;
4. activitate administrativă.

Toate aceste activități sunt importante și împreună dau performanța și forța unei instituții de învățământ superior.

Totuși, din analizele de specialitate, activitatea de CDI este factorul care face diferența în ceea ce privește performanța și vizibilitatea instituțiilor de învățământ superior.

Strategia propusă mai jos a fost concepută în spiritul atingerii obiectivului strategic major al Catedrei, acela de a **dezvolta activitatea de CDI în cadrul Catedrei de Natație și Turism**. Nu vor fi neglijate, însă, nici celelalte aspecte implicate în activitatea academică.

Implementarea cu succes a strategiei va permite catedrei să atingă următoarele obiective:

- clasarea între primele trei catedre de profil din țară, cu specific de turism, prin prisma activității de CDI;
- realizarea de parteneriate care să contribuie la vizibilitatea națională și internațională a catedrei în aria educației și a cercetării.

Misiunea și viziunea strategică a Catedrei Natație și Turism pentru anii 2015-2020. Misiunea Catedrei Natație și Turism se definește pe următoarele planuri:

- un învățământ superior la toate specializările catedrei de tip Bologna de calitate, pentru specializarea absolvenților de licee în profesii recunoscute și necesare pe piața muncii (antrenor de înot, manager în turism, antrenor în cadrul secțiilor și cercurilor turistice, manager de instituții cu profil sportiv etc.);
- cercetare fundamentală, aplicativă și dedicată;
- transferul de cunoștințe către societate.

Viziunea Catedrei Natație și Turism este de a deveni un partener profesionist în activitățile educaționale și de cercetare din domeniile de specializare pe care le promovează în oferta educațională.

I. Strategii privind dezvoltarea activității curriculare universitare

În domeniul procesului didactic sunt necesare o serie de acțiuni și activități menite să perfecționeze actul didactic, să mărească calitatea procesului, să eficientizeze și să îl compatibilizeze cu standardele naționale și internaționale.

În acest context acțiunile strategice ale catedrei pentru 2015-2020, vor fi direcționate spre:

1.1. Deservirea în conformitate cu reglementările în vigoare a specializărilor de la ciclul I, ciclul II și III.

1.2. Participarea la organizarea noului sistem de studii universitare – de licență, de masterat, de doctorat și postuniversitare – în conformitate cu tendințele actuale la nivel național și european în domeniul învățământului superior de cultură fizică, prin respectarea:

1. Cartei Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.
2. Strategia de Internaționalizare instituțională 2015-2020 a USEFS.
3. Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport 2015 – 2020.
4. Strategia de dezvoltare a culturii fizice și sportului în Republica Moldova 2015-2020.

1.2.1. Compatibilizarea planurilor de învățământ pentru studiile universitare de licență în domeniile: Cultura fizică recreativă (specializarea: turism și tehnologii și management în turism) cu cele din centre universitare cu tradiție în România și din Uniunea Europeană, dar și în corespundere cu planurile de învățământ a Centrului Național de Perfecționare a Cadrelor din Industria Turismului a Republicii Moldova.

1.2.2. Întocmirea curriculei universitare (plan de învățământ, programe analitice pentru specializarea „Turism sportiv”) - studiu universitar de masterat.

1.2.3. Dezvoltarea noului sistem de studiu universitar de doctorat în domeniul „Pedagogie”, specialitatea - 533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație în conformitate cu noile reglementări specifice procesului de creare și funcționare a școlii doctorale în cadrul USEFS.

1.3. Implementarea sistemului de evaluare a activității cadrelor didactice și a disciplinelor în conformitate cu reglementările specifice adoptate la nivelul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.

1.4. Implementarea Codului de Etică Universitară, în conformitate cu reglementările specifice adoptate la nivelul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.

1.5. Implementarea sistemului ECTS (Sistemul European de Acumulare și Transfer de Credite de Studii) privind activitatea profesională a studenților, în conformitate cu reglementările specifice adoptate la nivelul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.

1.6. Îmbunătățirea procesului de învățământ prin creșterea ponderii studiului individual al studentului și reconsiderarea modului de desfășurare a activităților de

practică a studenților prin rezolvarea unor teme specifice înotului și turismului.

1.7. Informatizarea și modernizarea activităților didactice prin dezvoltarea de prezentări și programe performante asistate de calculator.

1.8. Uniformizarea (standardizarea) cerințelor și a modului de evaluare a lucrărilor scrise și a prezentărilor (ex.: cum evaluăm o lucrare de curs?).

1.9. Promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe necesitățile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii.

1.10. Dezvoltarea unor relații de parteneriat real și activ cu studenții.

1.11. Consiliere în configurarea traseului educațional al studentului/masterandului.

1.12. Adaptarea permanentă a ofertei educaționale a Catedrei în funcție de beneficiarii direcți și indirecți ai programului de pregătire și specializare profesională. Crearea structurilor necesare modernizării procesului didactic și compatibilizarea sa cu aptitudinile și competențele solicitate de piața muncii, stimulând creativitatea, inovația și spiritul antreprenorial.

1.13. Se vor promova activități care să asigure o legătură mai strânsă între cadre didactice și studenți: cercuri științifice, consultații, stimularea participării la concursuri și la alte activități educaționale.

II. Strategii de dezvoltare a bazei materiale

2.1. Întreținerea, repararea și exploatarea cu responsabilitate a bazei materiale actuale din laboratoarele catedrei.

2.2. Reorganizarea și modernizarea actualelor laboratoare în conformitate cu cerințele noului sistem de studii universitare.

2.3. Amplasarea rațională a echipamentelor și standurilor din laboratoare (respectiv îmbunătățirea performanțelor și a aspectului acestora) în scopul elaborării lucrărilor de laborator și creșterea gradului de integrare a acestora după modelul practicat în domeniul natației și turismului la ora actuală.

2.4. Achiziționarea materialelor necesare pentru lucrări de laborator, lucrări de licență, master și teze de doctorat.

2.5. Dotarea laboratoarelor cu tehnică modernă, echipamente și instalații moderne în scopul asigurării unui proces de cercetare științifică calitativ.

2.6. Menținerea și modernizarea bazei tehnico - materiale pentru îmbunătățirea prestațiilor cu caracter social.

III.Strategii privind activitatea de cercetare

Dezvoltarea activității de cercetare științifică în coordonatele specifice strategiei și priorităților stabilite în cadrul USEFS, astfel indicat Catedra Natație și Turism să se încadreze în strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport 2015 – 2020.

Corpul didactic al catedrei la care se implică, studenții, masteranzii și doctoranzii reprezintă o resursă de înaltă competență profesională, respectiv în curs de formare care prin activitatea desfășurată poate asigura, pe baza unei coordonări eficiente, dezvoltarea și rezolvarea unor probleme și teme de cercetare specifice domeniilor catedrei (natație și turism). Rezultatele obținute în acest domeniu vor reprezenta un criteriu fundamental în evaluarea individuală a acestora și implicit în evaluarea instituțională.

În acest context acțiunile strategice ale catedrei pentru 2015-2020 în ce privește activitatea științifică, vor fi direcționate spre:

3.1. Dezvoltarea și diversificarea activităților de cercetare având ca beneficiari instituții de profil, prin colaborări de parteneriat cu instituții de învățământ superior și de cercetare.

3.2. Realizarea activităților de cercetare din planul intern – cele ce sunt incluse în planurile individuale.

3.3. Asigurarea vizibilității catedrei la nivel național și internațional prin obținerea rezultatelor științifice de excelență implementate în practică.

3.4. Creșterea contribuției cercetării științifice realizată în cadrul laboratorului științific al catedrei la consolidarea economico - financiară a universității.

3.5. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare a catedrei.

3.6. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice și de cercetare ale catedrei în

vederea sporirii competenței de cercetare științifică.

3.7. Promovarea, unor mecanisme motivaționale și stimularea cadrelor didactice pentru cercetare în cadrul catedrei în corespundere cu cele ale universității.

3.8. Creșterea exigenței și încurajarea calității activității de cercetare desfășurate prin:

- Evaluarea în fiecare an calendaristic, pe baza grilei aprobate de Senat a rezultatelor obținute de fiecare membru al corpului didactic al catedrei.

- Respectarea riguroasă a criteriilor științifice privind promovarea corpului didactic.

- Elaborarea unei metodologii cadru de stimulare, motivare și recompensare a rezultatelor remarcabile din cercetare.

3.9. Dezvoltarea cadrelor didactice ale Catedrei Natație și Turism implicate în cercetarea științifică prin:

- Încadrarea în colectivele de cercetare a cadrelor didactice tinere din catedră.

- Încadrarea în colectivele de cercetare a studenților din anii terminali, a masteranzilor și doctoranzilor din cadrul Catedrei Natație și Turism.

- Crearea în proiectele de anvergură a unor posturi de cercetători a căror salarizare să fie realizată din fondurile proiectelor.

- Sprijinirea tinerilor (cadre didactice, masteranzi, doctoranzi ai Catedrei Natație și Turism) cercetători pentru participarea la seminarii internaționale, workshop-uri, cursuri de specializare.

- Încurajarea participării cadrelor didactice cu experiență în cercetare pentru a participa în calitate de evaluatori în comisiile naționale și internaționale.

- Sprijinirea încadrării cadrelor didactice cu rezultate științifice evidente pentru a accede în organizații științifice de prestigiu.

IV.Strategii și măsuri în privința eficientizării vieții studentești a studenților la specializarea natație și Cultura fizică recreativă (turism)

Obiectivul prioritar al strategiei: **Asigurarea calității vieții universitare a studenților specializați la înot și turism.**

4.1. Reducerea nejustificată a studenților. O analiză specializată se impune datorită unor reduceri de studenți care conduc la ineficiență economică periclitând desfășurarea, în continuare, a procesului didactic la specializările catedrei natație și turism. În acest sens, se au în vedere următoarele măsuri:

- ameliorarea calității pedagogice a procesului de învățământ, diversificarea metodologiei predării, învățării și evaluării studenților;

- eliminarea statutului de repetenție și reducerea numărului de studenți exmatriculați, prin valorificarea avantajelor oferite de sistemul creditelor transferabile, cu referire la posibilitatea de prelungire a școlarizării pentru refacerea parcursului la disciplinele nepromovate, de întrerupere și reluare a studiilor fără repetarea creditelor obținute, de amânare a unor credite nepromovate;

- introducerea unui sistem de monitorizare a situației la studii a studenților, ca temelie de feed-back pentru evaluarea și ameliorarea calității procesului de învățământ;

- revizuirea unor regulamente existente și adaptarea lor la unele fenomene care apar în relația student-catedră.

4.2. Catedra Natație și Turism va trebui să se implice mai mult, cu tact și profesionalism, în crearea și susținerea unei vieți studentești reale în plan intelectual, cultural, sportiv, afectiv și comportamental, astfel încât imaginea catedrei să fie favorabilă integrării individului în colectivitate și societate.

4.3.Organizarea practicii în perioade compacte, în cadrul companiilor, pentru familiarizarea cu mediul în care vor lucra după absolvire.

4.4. Creșterea motivației studenților pentru pregătirea profesională prin perioade de studiu în străinătate, desfășurarea practică în instituții de profil din țară

și străinătate, angajare în perioada vacanțelor, adaptarea studiilor de masterat la cerințele pieței.

4.5. Implicarea activă a studenților în găsirea soluțiilor de eficientizare a pregătirii profesionale.

V. Strategii de promovare a imaginii catedrei

5.1. Promovarea catedrei prin intermediul paginii Web a universității (www.usefs.md).

5.2. Editarea unui pliant de prezentare a catedrei.

5.3. Realizarea unor materiale de promovare a imaginii catedrei (agende, calendare, tricouri, etc).

5.4. Participarea la conferințe și simpozioane naționale și internaționale.

5.5. Întocmirea istoricului catedrei și editarea documentației.

5.6. Realizarea panoului catedrei.

VI. Alte activități

6.1. Organizarea unor întâlniri sistematice a studenților și cadrelor didactice cu specialiști competenți în domeniul natației și turismului.

6.2. Organizarea unor Seminare metodico-științifice în domeniile natației și turismului.

6.3. Constituirea unei baze de date ce poate fi accesate și de alte catedre din țară cu profil turistic.

6.4. Implementarea unui marketing agresiv în recrutarea de absolvenți liceeni la specializările catedrei.

6.5. Distribuirea unor mesaje promoționale pe liste de discuții ale ONG-urilor, liceelor sau chiar în rețele informale de socializare ale adolescenților (ex.: facebook, instagram etc.);

6.6. Constituirea și digitalizarea dosarului de presă cu apariții ale membrilor Catedrei la TV, Radio;

6.7. Popularizarea pe listele de discuții a programelor masterale și a listelor/

poveștilor de succes a absolvenților specializărilor catedrei Natație și Turism.

6.8. Întâlniri „live” în licee cu elevii pentru a populariza „farmecul călătorilor turistice și importanța înotului pentru sănătate” și oferta catedrei.

6.9. Introducerea în fiecare semestru a unei zile de socializare a personalului Catedrei Natație și Turism cu studenții de la înot și turism.

6.10. Se vor crea centre autonome de bibliotecă la nivel de catedră, gestionate de laborantele de catedră cu fond de carte propriu, cu gestiune și organizare separată dar pe principii și regulamente comune.

Șef catedră

**Mindrigan V.,
Doc. în ped., conf. univ.**