

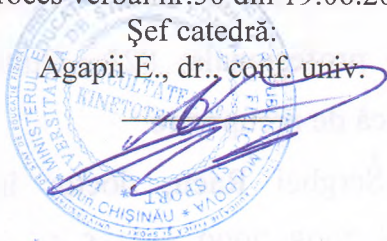
**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIEI FIZICĂ ȘI SPORT
CATEDRA KINETOTERAPIE**

Aprobat la ședința Catedrei Kinetoterapie

Proces verbal nr.30 din 19.06.2017

Șef catedră:

Agapii E., dr., conf. univ.



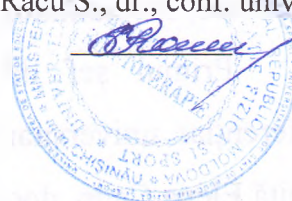
Aprobat la ședința Consiliului Facultății

Kinetoterapie

Proces verbal nr.11 din 21.06.2017

Decanul Facultății Kinetoterapie:

Racu S., dr., conf. univ.



**RAPORT
PRIVIND ACTIVITATEA CATEDREI „KINETOTERAPIE”
ÎN ANUL DE STUDII
2016 – 2017**

Chișinău 2017

I. SCURTE DATE ISTORICE DESPRE CATEDRĂ

Formată în anul 2007, Catedra „Cultură Fizică de Recuperare” în baza restructurării catedrei Medicină sportivă și Kinetoterapie este o structură a Universității ce contribuie la formarea specialiștilor cu titlul: licențiați în Cultură Fizică și Sport în domeniul de formare profesională: 823.. Cultura fizică de recuperare, specialitatea: 823.1 Cultură fizică de recuperare.

Primul șef de catedră a fost Serghei Racu, doctor în pedagogie, conferențiar universitar. În anul de studii 2008–2009 ca șef de catedră a fost numită Elena Caun, doctor în medicină, conferențiar universitar.

În noiembrie 2014 în baza concursului de suplinire a postului de Șef de catedră, dnul Agapie Eugeniu, Kinetoterapeut superior devine șef al catedrei „Cultură fizică de recuperare”.

Catedra „**Kinetoterapie**” a fost redenumită în *februarie 2015* în baza catedrei „Cultură fizică de recuperare”.

Obiectivul principal al predării disciplinelor este posedarea practică a științelor recuperării fizice ca mijloc de informare și documentare a studenților și masteranzilor în studierea literaturii de specialitate. Colaboratorii catedrei asigură predarea disciplinelor fundamentale din domeniul recuperării fizice și formează la studenți concepte științifice, teoretice și practice care stau la originea științelor kinetoterapeutice, conferindu-le baza epistemologică, metodologică și normativă.

II. Obiectivele procesului educațional și managerial al catedrei.

Statele de personal al catedrei în anul de studii au fost în realitate completate în nr. de 12,5.

	Șeful catedrei	Profesor	conferențieri	doctori habilitați	lectori superiori	lector			total
Aprobat	1	-	8,25	0,5	1,5	5,75			16,0
În realitate completat	1	-	8,25	0,5	1,5	5,75			16,0

La catedră activează 18 persoane. Din ele:

Profesori titulari – 12 persoane.

Profesori angajați prin cumul – 6 persoane.

12 persoane – cu norma de bază

6 persoane – cu norma didactică prin cumul

Nr.	Numele, prenumele	Funcția
Norma didactică de bază		
1.	Racu Serghei	Conf. univ., Decan
2.	Agapii Eugeniu	Conf univ., Șef catedră
3.	Zavalișca Aurica	Conf. univ.
4.	Pogorlețchi Ala	Conf. univ.
5.	Godorozea Mihai	Conf. univ.
6.	Caun Elena	Conf. univ.
7.	Corman Mariana	Lector superior
8.	Savițchi Svetlana	Lector universitar
9.	Tuchila Inesa	Dr., Lector universitar
10.	Stimpovschaia Elena	Dr., Lector universitar
11.	CotruțaAna	Lector universitar
12.	Sarev Ira	Lector universitar
Norma didactică prin cumul		
13.	Pascal Oleg	Dr. hab. în med., prof. univ
14.	Blîndu Adela	Conf. univ.
15.	Mruț Ion	Conf. univ.
16.	Bodoin Cornelia	Conf. univ.
17.	Misic Octavian	Lector univ.
18.	Lozan Galina	Lector univ.

Pentru desfășurarea și asigurarea procesului instructiv – educativ la catedră sunt angajați 3,25 unități de personal instructiv – auxiliar, din ele:

laborant superior – 1,5

laboranți – 1,5

preparator – 0,25.

Pentru desfășurarea practicii de specializare în kinetoterapie (Practica I, Practica II, Practica de licență, Practica de master), catedra simte o necesitate stringentă de bază clinică. La capitolul dat, Secția Studii, ar trebui după părerea noastră să negocieze prin intermediul Ministerului Educației cu Ministerul Sănătății pentru a ajunge la un acord de parteneriat legal cu anumite clinici pentru desfășurarea practicii ca parte componentă de bază inclusă în planurile de studii.

La moment catedra în scopul colaborării în comun, în cadrul organizării studiilor pentru buna pregătire, profesională și perfecționarea specialiștilor în Kinetoterapie a fost încheiat Acord de colaborare împreună cu

1. I.M.S.P. Spitalul Clinic al Ministerului Sănătății;
2. Institutul de Neurologie și Neurochirurgie a MS RM;
3. CMS „TONY HAWKS”;
4. CRM “Neokinetica”;
5. Î.S. CREPOR;
6. CSF GALAXIA;
7. Centrul Republican de Reabilitare pentru copii;
8. IMSP SCTO;
9. Spitalul clinic MEDPARK;
10. Societatea Specialiștilor în Reabilitarea Medicală și Medicină Fizică din Republica Moldova.

Kinetoterapia, fiind o specialitate medicală, ar fi necesar ca administrația universității să apeleze cu un demers spre Universitatea de Stat de Medicină și Farmaceutică „N. Testemițanu” cu rugămintea de a ne oferi cadre în domeniul dat.

Catedra Kinetoterapie pregătește specialiști în domeniu conform planului de studii 823..1, Cultura fizică de recuperare cu titlul: Licențiat în cultura fizică și sport.

Pregătirea specialiștilor se petrece pe parcursul a 4 ani de studii.

La catedră se predau următoarele discipline:

Tehnici și metode în kinetoterapie, Masajul de întreținere corporală și SPA, Masajul terapeutic, Bazele generale ale kinetoterapiei, Kinetoterapia în

afecțiunile ortopedice, Kinetoterapia în clinica bolilor interne, Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorice, Kinetoterapia în afecțiunile genicologice, Kinetoterapia persoanelor cu dizabilități, Evaluarea neurologică, Kinetoterapia asociată și kinetoprofilaxia, Kinetoterapia în afecțiunile geriatrie, Kinetoterapia în afecțiunile traumatologice. Practica în kinetoterapie I – semestrul VI, Practica în kinetoterapie II – semestrul VII, Practica de licență – semestrul VIII.

Procesul instructiv-educativ se petrece conform planului de studiu.

	Postul științifico – didactic	Activitatea didactică auditorială	Activitatea didactică neauditorială	Activitatea Științifico – metodică	Activitatea științifică	Total
1.	Profesor universitar	280 – 380	220 – 320	100 – 150	650 – 700	1400
		600		800		
2.	Conferențiar universitar	370 – 470	210 – 310	120 – 170	550 – 600	1400
		680		720		
3.	Lector universitar	540 – 640	110 – 210	250 – 300	350 – 400	1400
		750		650		

Pe anul de studii 2016–2017 au fost planificate un volum de lucru de 25503 ore dintre care :

Ore auditoriale – 7739 ore,

Ore neauditoriale – 7909 ore,

Activitatea științifică – 6830 ore,

Activitatea metodică – 3025 ore.

III. Analiza calitativă a procesului didactic

Progres marcat în acest secol, în societatea contemporană este folosirea exercițiului fizic ca mijloc accesibil și eficient de menținere, întărire, recuperare a sănătății și a capacității de muncă, rezistenței organismului uman față de îmbolnăviri și ca mijloc de tratament în diverse patologii.

În zilele noastre, Kinetoterapia este considerată utilă, iar pe plan mondial s-au dezvoltat curente, școli și instituții ale acestei discipline.

Pentru sporirea calității studiilor, a caracterului novator și implementarea dimensiunii europene în sistemele și practicele de formare profesională a specialiștilor în domeniul „Kinetoterapiei”, trebuie realizate mai multe obiective.

Studentii primesc cunoștințe în structura și funcțiile aparatelor și sistemelor organismului uman; cunosc noțiuni teoretice și practice prin procedeele și manevrele din cadrul mijloacelor kinetoterapeutice, cunosc bine principalele tehnici și metode care stau la baza realizării programelor kinetoterapeutice, cunosc complexitatea pe care orice program kinetoterapeutic îl urmărește, înțeleg locul și rolul relației dintre obiectivele operaționale și finalitățile programelor kinetice, sunt în măsură de a formula pe baza obiectivelor generale specifice, obiective operaționale pentru întregul program de recuperare-reabilitare.

Pentru realizarea acestor obiective, studenții, conform planului de studii petrec **2 practici în kinetoterapie**: Practica I în kinetoterapie anul III și Practica II în anul IV. Studenții anului III petrec Practica de specializare I pe un număr de 12 credite, o durată de 6 săptămâni – 180 ore. Practica se preconizează de a fi petrecută în semestrul VI. Studenții anului IV în semestrul VII petrec a II-a practică de specializare cu o durată de 4 săptămâni – 120 ore, cu un număr de 8 credite. Studiile se finalizează cu susținerea tezelor de licență.

Pentru o bună desfășurare a practicii la catedra „Kinetoterapie” a fost pregătit îndrumar pentru practică „Agenda Practicantului”. Agenda a fost repartizată în grupe și aplicată în practică de către studenții anului III și apoi studenților anului IV. Studenții și-au expus doleanțele.

În semestrul VI studenții grupelor 314 K, 315 K, 316 K, 317 K, 318 Kr, au fost repartizați în conformitate cu înțelegerile prealabile cu medicii șefi (directori) la 9 instituții medicale:

1. I.M.S.P. Spitalul Clinic al Ministerului Sănătății;
2. Institutul de Neurologie și Neurochirurgie a MS RM;
3. CMS „TONY HAWKS”;
4. CRM “Neokinetica”,
5. Î.S. CREPOR;

6. CSF GALAXIA;
7. Centrul Republican de Reabilitare pentru copii.
8. IMSP SCTO;
9. Spitalul clinic MEDPARK.

Ca conducători ai practicii au fost întăriți:

- Zavalîșca A., dr. în ped., conf.univ;
- Racu Serghei, dr. ped, decan;
- Pogorlețchi A, dr. biol., conf. univ.

Responsabili de desfășurarea practicii de specializare este șeful de catedră Agapii Eugeniu.

Studentii au participat la întocmirea programelor de recuperare individuale în recuperarea căreia participă o echipă de studenți, formată din: neurolog, fizioterapeut, asistent medical, kinetoterapeut, ergoterapeut, logoped, psihoterapeut, ortoped, chirurg.

Studentii au alcătuit agende de lucru care includ fixarea zilnică a datelor diagnozei de bază și cea asociată, conținutul activității practice.

Practica s-a finisat pe data de 11 martie. La data de 24 martie, a fost organizată o conferință între studenții ce au făcut practica kinetoterapeutică I în cinici, unde au prezentat caietul de practică și au susținut practica.

Rezultatele însușitei practicii:

Grupa	În total	Nu s-au prezentat	10	9	8	7	6	5	2
Grupa 311 K	26	11	11	2	2	-	-	-	-
Grupa 312 K	29	10	11	7	1	-	-	-	-
Grupa 313 K	18	6	7	7	-	-	-	-	-
Grupa 314 Kr	14	7	5	2	-	-	-	-	-
În total	87	34	34	18	3	-	-	-	-

Studentii au fost repartizați în două schimburi. Ei au fost grupați câte 2 – 3 studenți la bolnavi cu diferite диагноze: neurologie, metabolice, traumatice, ortopedice, cardiovasculare și respiratorii.

Principiul de bază al activității vizate este lucrul în echipa multidisciplinară. Studentii s-au familiarizat cu abordări moderne și metode contemporane de recuperare a bolnavilor post – AVC, traumatisme cranio – cerebrale, vertebro – medular, maladii degenerative și ereditare, sechele posttraumatice, sechele ale nervului periferic, boală ischemică, infarct miocardic, pneumonii, artrite, artroze, etc.

Studentii au participat la întocmirea programelor de recuperare individuale în recuperarea căreia participă o echipă de specialiști, formată din: neurolog, fizioterapeut, asistent medical, kinetoterapeut, ergoterapeut, logoped, psihoterapeut, ortoped, chirurg.

Studentii au alcătuit agende de lucru care includ fixarea zilnică a datelor diagnozei de bază și cea asociată, conținutul activității practice.

Toți studenții au alcătuit agende de lucru care includ fixarea zilnică de date despre agenda practicii, diagnoză, conținutul practicii, programe de recuperare.

Practica de specializare II în Kinetoterapie anul IV

Studentii anului IV, semestrul VII, petrec practica de specializare II în Kinetoterapie în decurs de 4 săptămâni. În timpul petrecerii practicii, conducătorii în persoana: Agapie Eugeniu, Racu Serghei, Zavalisca Aurica, Pogorlețchi Ala, au frecventat studenții la locul desfășurării practicii, au susținut consultații și îndrumări. Racu S. a frecventat destul de des locul de desfășurare a practicii de către studenți. Trebuie de menționat că unii studenți, chiar fiind în situații dificile au frecventat sistematic locul practicii, activ au lucrat în calitate de kinetoterapeuți cu pacienții, au întocmit agenda practicantului și au susținut cu brio practica.

În încheiere trebuie să menționăm că practica și-a atins scopul. Mulți studenți sunt satisfăcuți de organizarea și petrecerea practicii.

Rezultatele însușitei practicii

Grupa	În total	Nu s-au prezentat	10	9	8	7	6	5	2
Grupa 406 K	33	8	11	14	-	-	-	-	-
Grupa 407 K	27	12	3	12	1	-	-	-	-
Grupa 408 K	30	9	9	8	4	-	-	-	-
Grupa 409 Kr	28	15	3	3	3	-	-	-	-
În total	118	44	26	37	8	-	-	-	-

Analizând rezultatele practicii în Kinetoterapie, constatăm:

1. Studenții anului III și IV cunosc destul de bine tehnica masajului (Masaj de întreținere) cât și masajul particular în cadrul diferitor boli (Masaj II).

Studenții cunosc suficient recuperarea afecțiunilor ortopedice, traumatologice, cardiovasculare – profesorii Zavalișca Aurica, Pogorlețchi Ala, Corman Mariana.

2. Este necesitatea de a lucra individual cu fiecare student practicant în vederea întocmirii „Programelor de recuperare” în clinica diferitor maladii.

3. Desfășurarea practicii I și II în Kinetoterapie joacă rolul de aplicare a aptitudinilor în practică a studenților kinetoterapeuți anul III și IV de studii.

Studenții anului IV conform planului de studiu susțin examenul de licență:

- la disciplina de specializare: Kinetoterapie;
- la disciplina fundamentală: Fiziologia umană și patologică;
- susțin teza de licență: cu tematica Kinetoterapie.

Rezultatele evaluării examenelor de licență:

Examenele de licență **LA OBIECTUL KINETOTERAPIE** s-au desfășurat începând cu data de 29 mai – 4 iunie 2017 la Comisia de Examinare Nr. 3, președinte al Comisiei fiind dr. hab. profesor universitar Pascal Oleg,

vicepreședinte Agapii Eugeniu, dr., conf. univ., examinatori Zavalișca Aurica, dr. ped, conf. univ., Pogorlețchi Ala, dr. biol., conf. univ.

Pentru etapa examen de licență Kinetoterapia în 2017 au fost elaborate 150 de subiecte în limba română și în limba rusă la disciplina nominalizată. În baza acestor subiecte au fost întocmite 25 bilete de examinare în limba română și rusă. Fiecare bilet conținea două nivele a câte trei subiecte. În bilete au fost introduse subiecte din planul de studiu la diferite discipline, cum ar fi: tehnici și metode în kinetoterapie, metodele funcționale de evaluare în kinetoterapie, kinetoterapia în afecțiunile ortopedo-traumatice, kinetoterapia în afecțiunile cardio-vasculare, kinetoterapia în afecțiunile sistemului respirator, kinetoterapia în clinica bolilor interne, kinetoterapia în neurologie, reabilitarea persoanelor cu dizabilități, etc.

Pentru pregătirea către examenele de licență în grupe au fost citite lecții de totalizare conform graficului stabilit în cadrul ședinței catedrei după cum urmează:

În conformitate cu orarul examenelor de licență, examenul la „Kinetoterapie” s-a desfășurat în perioada 29.05.17 - 04.06.17.

<i>Data</i>	<i>Ora</i>	<i>Disciplina</i>	<i>RESPONSABILI</i>	<i>Sala</i>
25.05.2017	12 ⁰⁰	Fiziologia	Erhan E.	322
25.05.2017	11 ⁰⁰	Kinetoterapia	Racu S.	202
25.05.2017	10 ⁰⁰		Agapii E.	
24.05.2017	10 ⁰⁰		Corman M.	
26.05.2017	10 ⁰⁰		Zavalișca A. Pogorlețchi A.	
23.05.2017	10 ⁰⁰		Savițchi S. Godorozea M.	
		Teza de licenta		Catedra

Analiza răspunsurilor studenților absolvenți la această etapă a constatat că studenții posedă cunoștințe bune în problemele de etiopatogeneză și clinica afecțiunilor cardiovasculare, sistemului pulmonar, afecțiunilor metabolice și gastrointestinale, neurologice, osteoporozei ș.a. Totodată, ar fi de menționat că, studenții cunosc insuficient subiectele: argumentarea clinico – fiziologică a folosirii kinetoterapiei în recuperarea diferitor deficiențe ortopedo – traumatologice, cardiovasculare, respiratorii.

Rezultatele examenelor de licență.

GRUPA 406 K

Nr. ord.	Numele, prenumele, patronimicul	Nota	
		Kinetoterapia	Teza de licență
1.	Bîlba Gheorghe Ștefan	10 (zece)	10 (zece)
2.	Boian Maria Ivan	10 (zece)	10 (zece)
3.	Boldișor Veronica Grigore	9 (nouă)	10 (zece)
4.	Buga Veaceslav Dumitru	8 (opt)	10 (zece)
5.	Bulancea Eugeniu Nicolae	8 (opt)	10 (zece)
6.	Catan Tatiana Andrei	9 (nouă)	10 (zece)
7.	Cazac Victoria Valeriu	10 (zece)	10 (zece)
8.	Cernacovschi Mihail Serghei	10 (zece)	10 (zece)
9.	Cojuhari Vasile Ghenadie	8 (opt)	10 (zece)
10.	Croitori Olga Oleg	9 (nouă)	10 (zece)
11.	Cuculiuc Maria Constantin	9 (nouă)	10 (zece)
12.	Fortuna Virginia Victor	9 (nouă)	10 (zece)
13.	Fotescu Petru Ion	10 (zece)	10 (zece)
14.	Frimu Mihaela Mihail	10 (zece)	10 (zece)
15.	Gheorghelaș Valeria Viorel	8 (opt)	10 (zece)
16.	Grișca Irina Anatolie	10 (zece)	10 (zece)
17.	Malevan Andrei Ion	10 (zece)	10 (zece)
18.	Mitru Adrian Valeriu	9 (nouă)	10 (zece)
19.	Morari Maria Semion	10 (zece)	10 (zece)
20.	Ostaș Mihaela Valeriu	10 (zece)	10 (zece)
21.	Petcu Ina Gheorghe	9 (nouă)	10 (zece)
22.	Popa Maria Ion	9 (nouă)	10 (zece)
23.	Racu Daniela Serghei	9 (nouă)	10 (zece)
24.	Rotari Ana Ștefan	8 (opt)	10 (zece)
25.	Rudico Doina Iurie	9 (nouă)	10 (zece)
26.	Sava Natalia Boris	9 (nouă)	10 (zece)
27.	Tacu Nicolae Dumitru	10 (zece)	10 (zece)

28.	Vitneanscaia Nina Iurii	8 (opt)	10 (zece)
29.	Vîrlan Ion Victor	9 (nouă)	10 (zece)
30.	Vlasiuc Ruslan Mihail	10 (zece)	10 (zece)
31.	Vrabie Ana –Maria Victor	8 (opt)	10 (zece)

GRUPA 407 K

Nr. ord.	Numele, prenumele, patronimicul	Nota	
		Kinetoterapia	Teza de licență
1.	Achiruș Lilia Vladimir	10 (zece)	10 (zece)
2.	Arhip Mihail Victor	10 (zece)	10 (zece)
3.	Başchir Victoria Alexandru	10 (zece)	10 (zece)
4.	Ceban Olesea Leonid	10 (zece)	10 (zece)
5.	Certan Ana Vasile	10 (zece)	10 (zece)
6.	Cotai Cristina Ion	10 (zece)	10 (zece)
7.	Cupeț Valentina Vasile	10 (zece)	10 (zece)
8.	Fendic Alina Alexei	10 (zece)	10 (zece)
9.	Gonciariuc Tatiana Alexandr	9 (nouă)	10 (zece)
10.	Halamendric Alina Valeriu	10 (zece)	10 (zece)
11.	Lisnic Aliona Andrei	10 (zece)	10 (zece)
12.	Mafteuța Liuba Anatolie	10 (zece)	10 (zece)
13.	Meriacre Parascovia Dmitrii	10 (zece)	10 (zece)
14.	Pușcarenco Igor Leonid	10 (zece)	10 (zece)
15.	Roșca Valeria Valeriu	10 (zece)	10 (zece)
16.	Rusu Rodica Grigore	9 (nouă)	10 (zece)
17.	Scripnic Alina Anatolie	10 (zece)	10 (zece)
18.	Stoianov Mihaela Nicolae	10 (zece)	10 (zece)
19.	Ureche Victoria Oleg	10 (zece)	10 (zece)
20.	Zamurca Ludmila Iurie	10 (zece)	10 (zece)
21.	Zubco Alexandru Sergiu	10 (zece)	10 (zece)

GRUPA 408 K

Nr. ord.	Numele, prenumele, patronimicul	Nota	
		Kinetoterapia	Teza de licență
1.	Andriescu Radu Constantin	9 (nouă)	10 (zece)
2.	Balaban Cristina Alexei	10 (zece)	10 (zece)
3.	Bucatco Romina Roman	9 (nouă)	10 (zece)
4.	Burca Cristin Boris	10 (zece)	10 (zece)
5.	Butnaru Tamara Petru	6 (șase)	10 (zece)
6.	Caranfil Mihail Mihail	9 (nouă)	10 (zece)
7.	Cernei Eugenia Mihail	10 (zece)	10 (zece)
8.	Cușnir Artemie Oleg	8 (opt)	10 (zece)

9.	Moisei Maria Ion	10 (zece)	10 (zece)
10.	Dolinski Anastasia Igor	9 (nouă)	10 (zece)
12.	Gontari Iulia Nicoai	9 (nouă)	10 (zece)
13.	Hosman Irina Ion	10 (zece)	10 (zece)
14.	Iarmenco Dorina Petru	10 (zece)	10 (zece)
15.	Luchin Veronica Gheorghe	10 (zece)	10 (zece)
16.	Macovețchi Iulian Valentin	7 (șapte)	10 (zece)
17.	Madan Alexandra Alexandru	10 (zece)	10 (zece)
18.	Muntean Ina Andrei	9 (nouă)	10 (zece)
19.	Nica Chiril Fiodor	10 (zece)	10 (zece)
20.	Postovan Constantin Igor	10 (zece)	10 (zece)
21.	Slovo Ion Mircea	9 (nouă)	10 (zece)
22.	Spînu Ala Alic	10 (zece)	10 (zece)
23.	Ștefănuță Victor Ion	9 (nouă)	10 (zece)
24.	Tăriță Daniel Oleg	10 (zece)	10 (zece)
25.	Ursoi Sergiu Serghei	10 (zece)	10 (zece)
26.	Vicol Alina Pavel	10 (zece)	10 (zece)
27.	Zlatov Olimpiada Piotr	9 (nouă)	10 (zece)

GRUPA 409 Kr

Nr. ord.	Numele, prenumele, patronimicul	Nota	
		Kinetoterapia	Teza de licență
1.	Baceev Pavel Andrei	8 (opt)	10 (zece)
2.	Balanesco Natalia Nicolai	10 (zece)	10 (zece)
3.	Bortnicov Chiril Alexandru	10 (zece)	10 (zece)
4.	Buracovschi Dumitru Igor	9 (nouă)	10 (zece)
5.	Calnev Daria Vadim	10 (zece)	10 (zece)
6.	Goloborodico Pavel Pavel	10 (zece)	10 (zece)
7.	Graciov Alexei Iacob	9 (nouă)	10 (zece)
8.	Ianuli Ivan Anatolii	8 (opt)	10 (zece)
9.	Iuzvic Alexandru Constantin	8 (opt)	10 (zece)
10.	Litvicov Alexandru Alexandru	10 (zece)	10 (zece)
11.	Litvinov Serghei Constantin	9 (nouă)	10 (zece)
12.	Litvinova Alexandra Radu	9 (nouă)	10 (zece)
13.	Moiseenco Victor Piotr	9 (nouă)	10 (zece)
14.	Onu Alexandru Gheorghe	9 (nouă)	10 (zece)
15.	Popa Maxim Petru	9 (nouă)	10 (zece)
16.	Ratcoglu Svetlana Alexandr	10 (zece)	10 (zece)
17.	Reuțchii Ivan Alexandr	9 (nouă)	10 (zece)
18.	Șișchin Mihail Iuri	10 (zece)	10 (zece)
19.	Terentii Anastasia Petru	10 (zece)	10 (zece)
20.	Tucan Sebastian Savelie	8 (opt)	10 (zece)
21.	Uzun Timofei Petrovici	8 (opt)	10 (zece)
22.	Vîscrebeț Olga Mihail	10 (zece)	10 (zece)

Analizând rezultatele examenelor prezentate în tabelele de mai sus, susținem că studenții – absolvenți ai anului de studii 2016–2017, au fost mai puțin pregătiți ca în anul precedent la examenul „Kinetoterapie”, și mai slabi la disciplina „Fiziologia umană și patologică”.

Rezultatele examenelor de licență „Kinetoterapia”

Nr. grupei	Nr. de studenți ce au susținut	Nota						
		10	9	8	7	6	5	Medie
406K	31	12	12	7	-	-	-	9,16
407 K	21	19	2	-	-	-	-	9,90
408 K	27	14	9	1	1	1	-	8,96
409 Kr	22	9	8	5	-	-	-	9,18
Total	101	54	31	13	1	1	-	9,30

De menționat că studenții: Boian M., Andriescu R., Frimu M., Cernei E., Bașchir V., Roșca V., Achiruș L., Mafteuța L., Balanescu N., Terentii A., Vîscrebeț O., au demonstrat cunoștințe profunde la disciplina de bază.

De remarcat că studenții au fost insuficient antrenați în întocmirea programelor de recuperare cu prezentarea complexelor de exerciții, cum ar fi demonstrarea complexului de exerciții de recuperare și pozițiile inițiale în recuperarea traumelor articulației cotului, umărului, vertebrelor regiunii cervicale, fracturile tipice, etc.

Una din problemele de bază a catedrei este lipsa bazei – clinice în traumatologie, ortopedie, afecțiuni cardio – vasculare, pulmonare, unde profesorii (Zavalișca Aurica, Pogorlețchi Ala, Corman Mariana) ar putea petrece lecțiile practice cu studenții, demonstrând bolnavi în recuperare.

Întocmirea și editarea ghidului metodologic și a notelor de curs la unele obiecte (traumatologie, ortopedie, afecțiuni neurologice, metode și tehnici kinetoterapeutice, în recuperarea persoanelor cu dizabilități), ar îmbunătăți însușirea recuperării kinetoterapeutice de către majoritatea studenților dar nu numai de către studenții menționați mai sus.

Rezultatele evaluării tezelor de licență:

În anul universitar 2016 – 2017 la catedră au fost planificate pentru susținere **102 teze de licență**. Studenții au avut posibilitatea liberei alegeri a domeniului de preferință pentru pregătirea tezelor de licență. Astfel, studenții au depus cerere pe numele șefului de catedră, cu fixarea conducătorului științific și temei alese. La etapa susținerii prealabile la catedră, în luna aprilie 2016 au fost prezentate tezele conducătorilor Dnei Zavalișca A., Pogorlețchi A., Agapii E., Racu S., Godorozea M., Savițchi Sv., Sarev I., Cotruța A., Corman M., Stempovschi E., Pascal O.

O atenție deosebită se atestă bibliografiei din teze: trimiterile sînt incorecte, sursele bibliografice învechite, iar autorii – studenți nu respectă cerințele către referirea surselor bibliografice.

Prezentăm lista tezelor de Licență (tematica, îndrumător, studentul).

Nr.	Tematica	Responsabil (studentul)	Îndrumător (profesorul)
1.	„Particularități de abordare kinetoterapeutică a reeducării mersului la persoanele cu hemipareză ușoară post AVC”	Arhip M., gr. 407 K	Pascal Oleg
2.	„Reabilitarea fizică a pacienților cu parapareză după traumatisme vertebro – medulare”	Meriacre P., gr. 407 K	Pascal Oleg
3.	„Metodologia recuperării persoanelor cu hemiplegie post AVC bazată pe conceptul Bobath”	Nica C. , gr. 408 K	Pascal Oleg
4.	„Studiul privind eficiența procesului de reabilitare a activităților funcționale la persoanele cu traume vertebro – medulare”	Zubco A., gr. 407 K	Pascal Oleg
5.	„Recuperarea funcțională a persoanelor cu hemipareză postAVCprin intermediul procedeeleor metodice de biofeedback în asociere cu metoda Brumstrom”	Tărîță Daniel, gr. 408 K	Pascal Oleg

6.	„Studiul privind recâștigarea echilibrului la persoanele cu hemiplegie prin metode kinetoterapeutice”	Postovan C., gr. 408 K	Pascal Oleg
7.	„Eficacitatea aplicării tehnicilor FNP în recuperarea fracturilor de gleznă”	Morari M., gr. 406 K	Zavalișca Aurica
8.	„Tehnicile FNP și metoda Schroth în recuperarea scoliozelor la elevii din ciclul gimnazial”	Mafteuță I., gr. 407 K	Zavalișca Aurica
9.	„Kinetoterapia în traumele cotului”	Gonceariuc T., gr. 407 K	Zavalișca Aurica
10.	„Kinetoterapia în reabilitarea pacienților cu artroplastie de șold”	Popa M., gr. 406 K	Zavalișca Aurica
11.	„Kinetoterapia traumelor ligamentare ale articulațiilor talo – crurale”	Fendic A., gr. 407 K	Zavalișca Aurica
12.	„Kinetoterapia în torticolis”	Scripnic A., gr. 407 K	Zavalișca Aurica
13.	„Kinetoterapia în afecțiunile țesuturilor moi ale genunchiului”	Ceban O., gr. 407 K	Zavalișca Aurica
14.	„Recuperarea umărului dureros simplu prin utilizarea tehnicilor kinetice, decoaptarea glenohumerală”	Certan A., gr. 407 K	Zavalișca Aurica
15.	„Kinetoterapia în platipodie la elevii din clasele gimnaziale”	Burca C., gr. 408 K	Zavalișca Aurica
16.	„Кинетотерапия при атеросклерозе”	Баланеско Н., гр. 409 Кг	Pogorlețchi Ala
17.	„Кинетотерапия при подагре”	Терентий А., гр. 409 Кг	Pogorlețchi Ala
18.	„Кинетотерапия при люмбосакралгии”	Литвиков А., гр. 409 Кг	Pogorlețchi Ala
19.	„Кинетотерапия при разрывах передней крестообразной связки у спортсменов”	Попа М., гр. 409 Кг	Pogorlețchi Ala
20.	„Эффективность применения кинетотерапии и кинетопрофилактики во II триместре беременности”	Раткогло С., гр. 409 Кг	Pogorlețchi Ala
21.	„Кинетотерапия при травмах коллатеральных связок коленного сустава”	Шишкин М., гр. 409 Кг	Pogorlețchi Ala
22.	„Эффективность применения	Ону А.,	Pogorlețchi Ala

	кинетотерапии и кинетопрофилактики при плоской спине у подростков 15-16 лет”	гр. 409 Kr	
23.	„Кинетотерапия при бронхите”	Выскребец О., гр. 409 Kr	Pogorlețchi Ala
24.	„Кинетотерапия при врожденной мышечной кривошее у новорожденных детей”	Литвинова А., гр. 409 Kr	Pogorlețchi Ala
25.	„Кинетотерапия при переломах предплечья у детей на постиммобилизационном этапе реабилитации”	Литвинов С., гр. 409 Kr	Pogorlețchi Ala
26.	„Кинетотерапия при плоскостопии у детей младшего школьного возраста”	Бачеев П., гр. 409 Kr	Pogorlețchi Ala
27.	„Кинетотерапия при гонартрозе”	Моисеенко В., гр. 409 Kr	Pogorlețchi Ala
28.	„Studiu privind eficacitatea tehnicilor de detensionare musculară în afecțiunile degenerative ale coloanei vertebrale lombare”,	Gheorghelaș V., gr. 406 K	Agapii Eugen
29.	„Studiul privind eficacitatea tehnicilor FNP în asociere cu electrostimularea neuromusculară a membrului superior paretic”	Mitru A., gr. 406 K	Agapii Eugen
30.	„Modalități de abordare kinetoterapeutică în tratamentul recuperator al mâinii traumatice”	Frimu M., gr. 406 K	Agapii Eugen
31.	„Rolul kinetoterapiei robotizare în refacerea mobilității umărului”	Croitori O., gr. 406 K	Agapii Eugen
32.	„Recuperarea fenomenului de „împingere” și formarea conduitei motrice la persoanele post AVC”	Bîlba G., gr. 406 K	Agapii Eugen
33.	„Modalități de abordare kinetoterapeutică în leziunile nervilor periferici a membrelor superioare”	Ureche V., gr.407 K	Agapii Eugen
34.	„Eficacitatea metodelor și mijloacelor utilizate în kinetoprofilaxia lombalgiilor”	Bulancea E., gr.406 K	Agapii Eugen
35.	„Rolul tehnicilor de facilitare	Vîrlan I.,	Agapii Eugen

	neuroproprioceptivă în recuperarea persoanelor cu hemipareză”	gr.406 K	
36.	„Abordări moderne de recuperare funcțională a persoanelor cu spondilolisteză lombară”	Dolinschi A., gr.408 K	Agapii Eugen
37.	„Rolul mijloacelor recreative în recuperarea psihomotrică a persoanelor post AVC”	Cușnir A., gr.408 K	Agapii Eugen
38.	„Eficiența mijloacelor kinetoterapeutice în recuperarea persoanelor cu disectomie lombară”	Andriescu R., gr.408 K	Agapii Eugen
39.	„Metoda Pilates în profilaxia și menținerea sănătății coloanei vertebrale”	Hosman I., gr.408 K	Agapii Eugen
40.	„Metode de reeducare a coordonării la persoanele cu Boala Parkinson”	Ștefănuță V., gr.408 K	Agapii Eugen
41.	„Восстановление после тендинитопатии плечевого сустава”	Goloborodico P., gr.409 Kr	Agapii Eugen
42.	„Kinetoterapia în cadrul tratamentului complex al sindromului Guillain Barre”	Vitneanscaia N., gr.406 K	Agapii Eugen
43.	„Modalități de abordare terapeutică în recuperarea genunchiului artrozic”	Fortuna V., gr. 406 K	Agapii Eugen
44.	„Particularitățile metodei Cyriax în recuperarea cervicalgiilor”	Zamurca L., gr.407 K	Agapii Eugen
45.	„Combinăția elongației vertebrale cu kinetoterapie în recuperarea coloanei vertebrale”	Vlasiuc R., gr. 406 K	Agapii Eugen
46.	„Recuperarea activităților vieții zilnice la persoanele post AVC prin utilizarea programului de terapie ocupațională”,	Rudico D., gr. 406 K	Agapii Eugen
47.	„Profilaxia și recuperarea traumatismelor genunchiului la sportivi”	Racu D., gr. 406 K	Racu Sergiu
48.	„Dezvoltarea abilităților motrice la copii cu deficiențe vizuale prin jocuri mobile”	Petcu I., gr. 406 K	Racu Sergiu
49.	„Eficiența aparatului Gross în reabilitarea fizică a copiilor cu	Halamendric A., gr. 407 K	Racu Sergiu

	paralezie cerebrală infantilă”		
50.	„Rolul scripetoterapiei în recuperarea mersului la copiii cu paralizie cerebrală infantilă”	Balaban C., gr. 408 K	Racu Sergiu
51.	„Formarea intereselor la copiii cu retard mintal”	Luchin V., gr. 408 K	Racu Sergiu
52.	„Dezvoltarea memoriei la copiii cu retard mintal”	Ostaș M., gr. 406 K	Racu Sergiu
53.	„Коррекция мелкой моторики у детей младших классов с нарушением интеллекта”	Buracovschi D., gr. 409 Kr	Racu Sergiu
54.	„Применения кинетотерапии при варикозном расширении вен”	Iuzvic A., gr. 409 Kr	Racu Sergiu
55.	„Эффективность комплекса адаптивно физической культуры при заболеваниях пневмонией у детей”	Tucan S., gr. 409 Kr	Racu Sergiu
56.	„Efectele meloterapiei în dezvoltarea abilităților motrice la copiii cu ambliopie”	Grișca I., gr. 406 K	Racu Sergiu
57.	„Recuperarea aspectelor patologice ale echilibrului uman”	Covaliov T., gr. 408 K	Racu Sergiu
58.	„Studiul privind utilizarea mijloacelor din terapiile complementare la tratamentul scoliozei”	Rotari A., gr. 406 K	Racu Sergiu
59.	„Адаптивная физическая культура, как средство формирования двигательной активности у дошкольников с ДЦП”	Януль И., gr. 409 Kr	Racu Sergiu
60.	„Диагностика уровня физического развития дошкольников с ДЦП”	Узун Т., gr. 409 Kr	Racu Sergiu
61.	„Применение современных методов в профилактике остеохондроза позвоночника”	Bortnicov C., gr. 409 Kr	Racu Sergiu
62.	„Recuperarea prin kinetoterapie a șoldului protezat”	Bucatco R., gr. 408 K	Racu Sergiu
63.	„Analiza morbidității traumatologice a antrenamentului și competițiilor la judo”	Calnev D., gr. 409 Kr	Racu Sergiu
64.	„Методы физической реабилитации при артрозе	Graciov A., gr. 409 Kr	Racu Sergiu

	коленного сустава”		
65.	„Ergoterapia și importanța ei în dezvoltarea persoanelor cu dizabilități”	Lisnic A., gr. 407 K	Racu Sergiu
66.	„Гидрореабилитация при нарушениях осанки у детей 6 – 7 лет”	Reuțchi I., gr. 409 Kr	Racu Sergiu
67.	„Dezvoltarea calităților motrice prin activități de educație fizică”	Rotaru C., gr. 408 K	Racu Sergiu
68.	„Dezvoltarea calităților fizice la preșcolarii grupelor pregătitoare”	Rusu R., gr. 407 K	Racu Sergiu
69.	„Rolul exercițiilor ciclice în recuperarea funcțională a bolnavilor cardiovasculari”	Tacu N., gr. 406 K	Racu Sergiu
70.	„Modalități de abordare kinetoterapeutică în recuperarea sindromului algofuncțional a cotului posttraumatic”	Vrabie A., gr. 406 K	Racu Sergiu
71.	„Activitatea educațional – terapeutică prin intermediul muzicii și dansului la copii cu deficienți mintal”	Catan T., gr. 406 K	Racu Sergiu
72.	„Recuperarea kinetoterapeutică a sportivilor suferinzi de scolioză”	Cernacovschi M., gr. 406 K	Misic Octavian
73.	„Eficiența recuperării balneofizioterapeutice a sindromului algic la pacienții cu fracturi ale cotului”	Sava N., gr. 406 K	Misic Octavian
74.	„Kinetoterapia în recuperarea bolnavilor cardiaci”	Pușcarencu I., gr. 407 K	Misic Octavian
75.	„Utilizarea ortezei robotizată LOKIMAT în procesul de recuperare a pacienților cu hemiplegie post AVC”	Cotai C., gr. 407 K	Misic Octavian
76.	„Tratamentul recuperator al obezității la adolescente”	Cupeț V., gr. 407 K	Misic Octavian
77.	„Tehnici și metode de reeducare funcțională a genunchiului după ligamentoplastie”	Ursoi S., gr. 408 K	Misic Octavian
78.	„Reabilitarea fizică în procesul degenerativ de coloană”	Zlatov O., gr. 408 K	Misic Octavian
79.	„Abordări moderne de recuperare a mobilității umărului în tratamentul leziunilor coafei rotatorii”	Cojuhari V., gr. 406 K	Misic Octavian

80.	„Studiul privind efectuarea masajului terapeutic în programul de recuperare a scoliozei”	Buga V., gr. 406 K	Misic Octavian
81.	„Tratamentul prin electrostimulare în recuperarea membrului superior la pacienții post AVC”,	Vicol A., 408 K	Misic Octavian
82.	„Eficiența tratamentului kinetoterapeutic în durerea lombară”	Cuculiuc M., gr. 406 K	Misic Octavian
83.	„Studiul eficacității programului de recuperare în pneumonia de stază la pacienții imobilizați”	Macovețchi I., gr. 408 K	Corman M.
84.	„Metodologii kinetoterapeutice de recuperare a osteoporozei la femeile aflate în menopauză”	Boldișor V., gr. 407 K	Corman M.
85.	„Kinetoterapia în recuperarea pacienților cu endoprotezarea articulației șoldului”	Stoianov M., gr. 407 K	Corman M.
86.	„Masajul ca parte componentă al tratamentului complex în spondilartroză”	Slovo I., gr. 408 K	Godorozea M.
87.	„Kinetoterapia și kinetoprofilaxia - mijloc principal de reabilitare a femeilor obeze”	Cazac V., gr. 406 K	Godorozea M.
88.	„Metodologia kinetoterapeutică în recuperarea patologiilor cervicale cu sindrom algic”	Fotescu P., gr. 406 K	Godorozea M.
89.	„Modalități de recuperare funcțională a persoanelor cu artrită reumatoidă”	Caramfil M., gr. 408 K	Godorozea M.
90.	„Hernia de disc: Profilaxie și recuperare”	Malevan A., gr. 406 K	Godorozea M.
91.	„Metodologia de recuperare fizical – kinetică a persoanelor cu cervicalgii”	Achiruș L., gr. 407 K	Sarev Ira
92.	„Abordări moderne în recuperarea calităților psihofizice la persoanele cu afecțiuni degenerative a coloanei vertebrale cervicale”	Roșca V., gr. 407 K	Sarev Ira
93.	„Eficiența conceptului Bobath în asociere cu metoda Frenkel în recuperarea tulburărilor de echilibru și coordonare la copiii cu	Bașchir V., gr. 407 K	Sarev Ira

	PCI''		
94.	„Recuperarea mersului la copiii cu paralizie cerebrală infantilă în hemipareză spastică”	Cernei E., gr. 408 K	Cotruța Ana
95.	„Recuperarea funcțională a șoldului endoprotezat – principii de evaluare și kinetoterapie”	Spînu A., gr. 408 K	Cotruța Ana
96.	„Recuperarea fizică în sindromul nervului radial”	Boian M., gr. 406 K	Savițchi Sv.
97.	„Recuperarea kinetică a pacienților postpartum”	Iarmenco D., gr. 407 K	Savițchi Sv.
98.	„Rolul kinetoterapiei în recuperarea persoanelor cu obezitate exogenă”	Gontari I., gr. 408 K	Savițchi Sv.
99.	„Activități fizice adaptate la copiii cu dizabilități motorii”	Madan A., gr. 408 K	Savițchi Sv.
100.	„Particularități de recuperare a psihomotricității copiilor cu autism prin metode kinetoterapeutice”	Muntean I., gr. 408 K	Stempovschi E.
101.	„Particularități kinetoterapeutice în perioada postpartum”	Moisei M., gr. 408 K	Stempovschi E.
102.	„Analiza comparativă a motricității generale a elevilor și sportivilor de 10 – 11 ani”	Butnaru T., gr. 408 K	Moroșan I.

Analizând tematica tezelor de licență, putem face unele concluzii:

1. Doctor în pedagogie, conferențiar universitar **Agapii Eugeniu**, pe parcursul anilor abordează problema neurorecuperării a persoanelor post-AVC. Anul acesta tezele au provocat un real interes atât din partea comisiei de examinare, cât și din partea studenților, fiind abordate, analizate și cercetate mai multe tehnici inovatoare de recuperare. Tezele au fost prezentate la timp pentru susținerea prealabilă în varianta power-point pentru susținerea finală, fiind apreciate bine și foarte bine. Tematica abordată în teze prezintă interes pentru studenți.

2. Conferențiar universitar, doctor în pedagogie, conferențiar universitar **Racu Serghei**, abordează tematica recuperării kinetoterapeutice a persoanelor cu dizabilități, tezele fiind prezentate la timp pentru susținerea prealabilă și în varianta electronică pentru susținerea finală, fiind apreciate bine și foarte bine.

3. D-na **Zavalișca Aurica**, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, abordează tematica recuperării kinetoterapeutice în afecțiunile ortopedice (deficiențe de atitudine, scolioză, talpă plată, spate plan, spate cifozat), în traumatologie (fracturi, artroze, traume sportive), tezele fiind prezentate la timp pentru susținerea prealabilă și în varianta electronică pentru susținerea finală, fiind apreciate bine și foarte bine.

4. **Pogorlețchi Ala**, conferențiar universitar, doctor în biologie, abordează tematica recuperării kinetoterapeutice în afecțiunile ortopedice, în traumatologie și afecțiunile cardio – respiratorii. Unii studenți au prezentat tematica tezelor la conferințele catedrei și internaționale studențești, fiind menționate. Tezele au fost prezentate la catedră pentru susținerea prealabilă în timpul stabilit și în Power Point pentru susținerea finală, fiind apreciate bine și foarte bine. Tematica abordată în teze prezintă interes pentru studenți.

5. Conferențiar universitar, doctor în medicină, **Godorozea M.**, abordează tematica reabilitării diferitor afecțiuni prin intermediul masajului. Unii studenți au prezentat tematica tezelor la conferințele catedrei și internaționale studențești, fiind menționate. Tezele au fost prezentate la catedră pentru susținerea prealabilă în timpul stabilit și în Power Point pentru susținerea finală, fiind apreciate bine și foarte bine. Tematica abordată în teze prezintă interes pentru studenți.

Rezultatele evaluării tezelor de licență

Nr. subgrupe	Nr. de studenți ce au susținut	Nota							
		10	9	8	7	6	5	Nu s-a prezentat	Medie
Subgrupa nr. 1	13	13	-	-	-	-	-	-	10,00
Subgrupa nr. 2	16	16	-	-	-	-	-	-	10,00
Subgrupa nr. 3	13	13	-	-	-	-	-	-	10,00
Subgrupa	11	11	-	-	-	-	-	-	10,00

nr. 4									
Subgrupa nr. 5	16	16	-	-	-	-	-	-	10,00
Subgrupa nr. 6	17	17	-	-	-	-	-	-	10,00
Subgrupa nr. 7	18	18	-	-	-	-	-	-	10,00
Total	102	102	-	-	-	-	-	-	10,00

Propuneri:

a. Selectarea tematicii tezelor de licență trebuie efectuată minuțios în așa mod ca toate lucrările să posede caracter kinetoterapeutic.

b. În luna septembrie, studenții anului IV, în mod obligatoriu trebuie să prezinte șefului de catedră Agapie Eugeniu cerere cu indicarea tematicii tezei și îndrumătorul, etapele și orarul îndeplinirii tezei. Dat fiind faptul, că suntem o catedră de promoție, iar în fiecare an susțin teze în număr mai mare de 60 de studenți (ciclul I și ciclul II), este imposibil ca la fiecare profesor să-i revină mai mult de 8 teze (de licență, master).

c. Cu 1 lună până la examenele de licență, (termenul limită) de prezentat și susținut în prealabil tezele de licență.

d. Îndrumătorul împreună cu studentul, șeful catedrei sunt responsabili de materialul prezentat în teză (atenționare la plagiat din internet și din tezele precedente).

5. De atenționat îndrumătorii tezelor, că în lucrările planificate să includă efectuarea EXPERIMENTULUI KINETOTERAPEUTIC.

ANALIZA REZULTATELOR PREDĂRII ȘI ÎNSUȘITEI

DISCIPLINELOR ÎN CADRUL CATEDREI:

(în baza dărilor de seamă prezentate de către lectori)

„Metode și tehnici în kinetoterapie”, disciplina a fost predată de către lectorul universitar Cotruța A. Se studiază de către studenții anului II pe parcursul semestrului III în volum de 90 de ore, 6 credite: 30 ore prelegeri și 60 de ore lucrări practice. Cursul se finisează cu examen. Obiectul este predat la un nivel

satisfăcător. A elaborat îndrumări metodice pentru lucrările de laborator la obiectul dat. Pe parcursul lecțiilor de MTK o deosebită atenție s-a acordat manevrelor de execuție a tehnicilor FNP și metodelor Bobath și Kabat. Darea de seamă cu analiza rezultatelor însușitei obiectului a fost prezentată.

La sfârșitul cursului studenții au susținut examen forma orală. La sesiune din grupa 213 K au fost admiși 28 din 35.

Din grupa 214 K au fost admiși 26 din 38.

Din grupa 215 K au fost admiși 15 din 31.

Din grupa 216 Kr au fost admiși 7 din 25.

„Masaj de întreținere corporală și SPA”, obiectul este studiat în semestrul III pe un curs de 60 ore, 15 ore prelegere și 45 lucrări practice. Obiectul este predat de către dr. med., conf. univ. Godorozea Mihail (lucrările practice au fost petrecute în subgrupe de către Godorozea M., Savițchi Sv.). În acest an universitar Godorozea M. a efectuat fișa disciplinei, programa analitică, ghid metodologic, iar notele de curs sunt în proces de evaluare.

La sfârșitul cursului studenții au susținut examen forma orală. La sesiune din grupa 213 K au fost admiși 20 din 35.

Din grupa 214 K au fost admiși 21 din 38.

Din grupa 215 K au fost admiși 6 din 31.

Din grupa 216 Kr au fost admiși 2 din 25.

„Masajul terapeutic”, disciplina se studiază în semestrul IV pe un curs de 90 ore – 6 credite, 30 ore prelegeri și 60 ore lucrări practice. Se finalizează disciplina cu examen. În grupele cu predare în l. Rom și în l. rusă., obiectul este predat de către dr. med., conf. univ. Godorozea M. (lucrările practice au fost petrecute în subgrupe de către Godorozea M.). La acest obiect pe parcursul anului de studii a perfectat ciclul de prelegeri în română; a alcătuit ciclul de prelegeri în rusă, a desfășurat temele prelegerilor pentru Masajul terapeutic în română și rusă.

Frecvența prelegerilor la masajul terapeutic a fost 80%, a lucrărilor practice 85%, însă acest nivel a fost în fond diminuat de 61 studenți, care nu au frecventat deloc orele.

La sfârșitul cursului studenții au susținut examen forma orală. La sesiune din grupa 213 K au fost admiși 23 din 33.

Din grupa 214 K au fost admiși 25 din 34.

Din grupa 215 K au fost admiși 9 din 29.

Din grupa 216 Kr au fost admiși 3 din 25.

„Bazele generale ale kinetoterapiei” se citește obiectul în semestrul IV, anul II, pe un număr de 60 ore – 4 credite, din ele 2 ore – prelegeri și 2 ore – seminare. Obiectul este predat de Zavalîșca Aurica, dr. ped., conf. univ., (grupe române), Pogorlețchi Ala, dr. biologie, conf. universitar. La disciplina predată a fost elaborată fișa disciplinei, programa analitică, curriculum disciplinar. A fost întocmit cursul de lecții și îndrumări pentru lucrări practice. Darea de seamă despre evaluarea și însușita la disciplina dată a fost prezentată.

La sfârșitul cursului studenții au susținut examen forma orală. La sesiune din grupa 213 K au fost admiși 27 din 35 – reușita fiind de 77,14 %.

Din grupa 214 K au fost admiși 26 din 38 – reușita fiind de 68,42 %.

Din grupa 215 K au fost admiși 18 din 31 – reușita fiind de 58,06 %.

Grupa 216 Kr, 60 ore, lecții teoretice și practice – Pogorlețchi A.

Din 25 studenți la examen au fost admiși 10 – reușita fiind de 40,00 %.

„Kinetoterapia în traumatologie și ortopedie” se predă în semestru IV, pe un număr de 90 ore – 6 credite, 2 ore prelegeri și 2 seminare pe săptămână. Obiectul este predat de Zavalîșca A., dr. ped., conf. univ., Pogorlețchi Ala dr. biologie., conferențiar universitar. Prezența pe parcursul semestrului a fost satisfăcătoare.

La sfârșitul cursului studenții au susținut examen forma orală. La sesiune din grupa 213 K au fost admiși 24 din 33.

Din grupa 214 K au fost admiși 28 din 34.

Din grupa 215 K au fost admiși 13 din 29.

Din grupa 216 Kr au fost admiși 15 din 25.

„Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii / Kinetoterapia în clinica bolilor interne”. „Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii”,

conform planului de studiu se predă la anul III, sem. V, pe 90 ore – 6 credite, din ele 30 ore – prelegeri și 60 ore – lucrări practice. Disciplina se finalizează cu examen. Obiectul este predat de către Corman Mariana împreună cu lectorul universitar Savițchi Svetlana lector superior în limba română și Pogorlețchi Ala, doctor în biologie, conferențiar universitar. La obiect sunt pregătite fișa disciplinei, curriculum disciplinar, programa analitică. A fost întocmit cursul de lecții și îndrumări metodice pentru petrecerea lucrărilor practice. Lectorul a prezentat analiza însușitei:

Grupa 311 K – 11 studenți au fost admiși din 25. Reușita pe grupa este de 44,00 %.

Grupa 312 K – 11 studenți au fost admiși din 29. Reușita pe grupa este de 37,93 %.

Grupa 313 K – 9 studenți au fost admiși 18. Reușita pe grupă este de 50,00 %.

Grupa 314 Kr – 9 studenți au fost admiși la examen din 15 studenți. Reușita pe grupă este de 60,00 %.

„Kinetoterapia în afecțiunile urogenitale și oftalmologice” se citește în semestrul V, pe un număr de 30 ore – 2 credite, din ele este planificat 1 oră prelegeri și 1 oră lucrări practice – Savițchi S.

Analiza însușitei:

Grupa 311 K – 11 studenți nu au fost admiși din 25. Reușita pe grupa este de 56,00 %.

Grupa 312 K – 14 studenți nu au fost admiși 29. Reușita pe grupă este de 48,28 %.

Grupa 313 K – 5 studenți nu au fost admiși 18. Reușita pe grupă este de 77,78 %.

Grupa 314 Kr – 7 studenți nu au fost admiși la examen din 15 studenți. Reușita pe grupă este de 53,33 %.

Obiectul **„Kinetoterapia în afecțiunile geriatrice”** se predă în anul IV, semestrul VIII în număr total de 45 ore (3 credite). Disciplina constituie în total 16

ore – prelegeri și 29 – lucrări de laborator, adică 45 ore (3 credite) și se finalizează cu examen sub formă verbală.

În studiul cursului de **„Kinetoterapia în afecțiunile geriatrice”** se soluționează următoarele probleme teoretice și practice:

- Studierea particularităților clinice a bolilor frecvent întâlnite la persoanele vârstnice;
- Studierea și însușirea metodelor de evaluare a condiției fizice și evaluarea specifică al aparatului cardio-respirator;
- Organizarea corectă a folosirii mijloacelor și formelor de lucru pentru recuperarea persoanelor vârstnice;
- Formarea deprinderilor practice de reabilitarea a vârstnicilor cu deficiențe și traume ale aparatului locomotor, cu boli cronice ale sistemului cardio-vascular, respirator și metabolic.

Analiza însușitei:

Grupa 406 K – 19 studenți nu au fost admiși din 33. Reușita pe grupa este de 18,18 %.

Grupa 407 K – 14 studenți nu au fost admiși 25. Reușita pe grupă este de 76,00 %.

Grupa 408 K – 14 studenți nu au fost admiși 28. Reușita pe grupă este de 50,00 %.

Grupa 409 Kr – 12 studenți nu au fost admiși la examen din 21 studenți. Reușita pe grupă este de 47,62 %.

„Kinetoterapia în neurologie”. Obiectul conform planului de studii este alcătuit din 45 ore de lucrări de laborator și a fost citit în anul III și anul IV de studii. Evaluarea curentă la acest obiect s-a efectuat de 2 ori în formă scrisă. Examenul de evaluare finală s-a efectuat oral. Obiectul în grupele române este predat de către dr. Ped., conf. univ. Agapii E., (lucrările practice au fost petrecute în subgrupe de către Sarev I.), iar în grupele ruse disciplina a fost predată de către Agapii E., dr. ped., conf. univ., cu Cotruța A.

Analiza însușitei:

Grupa 311 K – 12 studenți nu au fost admiși din 25. Reușita pe grupa este de 52,00 %.

Grupa 312 K – 12 studenți nu au fost admiși 29. Reușita pe grupă este de 58,62 %.

Grupa 313 K – 5 studenți nu au fost admiși 18. Reușita pe grupă este de 77,78 %.

Grupa 314 Kr – 15 studenți au fost admiși la examen din 15 studenți.

Grupa 406 K – 18 studenți nu au fost admiși din 33. Reușita pe grupa este de 45,45 %.

Grupa 407 K – 11 studenți nu au fost admiși 25. Reușita pe grupă este de 56,00 %.

Grupa 408 K – 7 studenți nu au fost admiși 28. Reușita pe grupă este de 75,00 %.

Grupa 409 Kr – 13 studenți nu au fost admiși la examen din 21 studenți. Reușita pe grupă este de 38,10 %.

„Kinetoprofilaxia și asocierea kinetoterapiei cu alte metode de recuperare” pentru studentii facultatii kinetoterapiei, la sectia zi, anul IV de studiu, grupele romane, semestrul VIII.

a) Grupa 406 K – din 33 studenți nu au fost admiși la examen 14. Reușita **57,58 %**.

b) Grupa 407 K – din 25 studenți nu au fost admiși la examen 17. Reușita **32,00 %**.

c) Grupa 408 K – din 28 studenți nu au fost admiși la examen 14. Reușita **50,00 %**.

d) Grupa 409 Kr – din 22 studenți nu au fost admiși la examen – 13. Reușita **40,91 %**.

În procesul instruirii specialiștilor în domeniul culturii fizice recreative s-a citit disciplina **„Medicina sportivă. Gimnastica medicală și masajul”** pentru studenții anului II, de la facultatea de Sport, în semestrul III. Disciplina dată include trei cursuri separate: „Medicina sportivă” expusă în 30 ore, care a fost

predată de Odetta Țiganaș, șef catedră „Medicina Sportivă”, iar paralel se citește „Gimnastica medicală” și „Masajul” expuse în 20 ore prelegeri (Zavalișca A.) și 40 ore lucrări de laborator (Pogorlețchi A.) în total 90 ore (6 credite).

CU SCOP DE PERFECTIONARE A CALITĂȚII LUCRULUI INSTRUCTIV – METODIC ȘI REEȘIND DIN ANALIZA CALITĂȚII PREDĂRII DISCIPLINELOR DIN PLANUL DE STUDII, CONSTATĂM:

1. Profesorii catedrei respectă regulamentul școlii superioare. Majoritatea din ei au prezentat cursuri de lecții, îndrumări metodice, programe analitice, darea de seamă cu analiza metodică a calității lucrului pe obiecte.

2. Pe parcursul anului de studiu șeful catedrei Eugeniu Agapii a frecventat regulat prelegerile, lucrările practice, examenele petrecute de către lectorii catedrei.

3. Pentru noul an de studii 2016 – 2017, profesorii catedrei vor primi calculul și numărul orelor (norma didactică) după prezentarea completă a documentației din portofoliu. Profesorii vor fi atenționați!

Responsabil de activitatea procesului didactic la catedră este dr. în biologie, conferențiar universitar Pogorlețchi Ala.

Activitatea educativă

Pe parcursul anului de învățământ 2016 – 2017, membrii catedrei au contribuit la organizarea și desfășurarea lucrului educativ în cadrul lecțiilor predate la disciplinele catedrei. Au fost organizate conferințe științifice studentești la catedra Kinetoterapie, s-au făcut ore de totalizare. Anul acesta au fost introduse tezele de curs pentru anul III de studiu.

Responsabil de activitatea educativă la catedră: Agapii E., Zavalișca A., Pogorlețchi A.

Activitatea științifică

Participarea cadrelor didactice ale catedrei la manifestări științifice 2016-2017:

Nr. d/o	Numele, prenumele	Simpozioane: tema; locul, data, anul desfășurării
---------	-------------------	---

		Congres: tema; locul, data, anul desfășurării
1.	Membrii catedrei	Congres Științific internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, 5 – 8 noiembrie 2016.
		Conferințe: tema; locul, data, anul desfășurării
2.	Membrii catedrei	Conferința Științifico – Practică cu participare internațională „Medicina Sportivă: Provocări și Perspective” 12-13 noiembrie, Chișinău 2015
3.	Membrii catedrei	„Asocierea și combinarea mijloacelor fizioterapice în reabilitarea medicală” 26 februarie 2016. Policlinica nr. 1, or. Chișinău.
4.	Membrii catedrei	Conferința științifică internațională studențească „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice” ed. a 19 -22 aprilie 2016, USEFS.
5.	Membrii catedrei	„Kinetoterapie – de la teorie la practică”, 27 mai 2016.
6.	Membrii catedrei	„Probleme actuale ale teoriei și practicii kinetoterapiei ”, (etapa I, catedra „Kinetoterapie”)
7.	Membrii catedrei	Conferința Științifico – Practică cu participare internațională „Reabilitarea medicală și medicina sportivă: Interacțiuni Teoretico – practice” 30 septembrie-1 octombrie 2016, Chișinău
8.	Agapii Eugeniu, Sarev Ira, Corman M., Pogorlețchi A., Zavalışca A.	III Международной научно-практической конференции «Педагогика и современные аспекты физического воспитания» 18-19 апреля 2017, Краматорск, УКРАИНА.
9.	Agapii Eugeniu, Sarev Ira	YOUTH IN THE PERSPECTIVE OF THE OLYMPIC MOVEMENT, 03 – 04 March 2017, Brașov, Romania
10.	Pogorlețchi A.	VII Всеукраїнська науково–практична конференція „Педагогіка здоров’я”. Чернігів, 7–8 квітня 2017.
11.	Membrii catedrei	Participarea la conferința științifică studențească internațională “Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice” ediția a XX-a, Chișinău, din 7 aprilie 2017.

Publicațiile catedrei realizate în anul de studii 2016–2017

Articole:

1. ПОГОРЛЕЦКИ А., САВИЦКИ С., КОРМАН М., „Выявление эффективности применения дополнительных аэробных нагрузок у женщин

20-30 лет при избыточной массе тела и ожирении I степени” // Mat-le Congr. Șt. Int. ”Sport. olimpism. Sănătatea” Chișinău 5-8 oct. 2016: Vol. II. Chișinău, USEFS, 2016. c. 570-575.

2. БАЛТЯН А., ПОГОРЛЕЦКИ А. *„Кинетотерапия при остеохондрозе шейного отдела позвоночника.”* Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, conf. șt. Stud. Int. (19, 2016, Chișinău) - ”Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Mat-le conf. șt. Stud. Int. ed. a 19-a. 22 apr. 2016, USEFS, 2016 (Tipogr. „Valinex” SRL). p. 232-236.

3. ZAVALIȘCA A., DEMCENCO P., CALUGHER V., *„Calitatea procesului educațional în cadrul USEFS și activitatea structurilor instituționale care asigură planificarea, controlul și realizarea standardelor de calitate”*, (anul universitar 2015-2016) / Demcenco P., Calugher V., Zavalișca A. [et al.]. - Chișinău: USEFS, 2016. - 58 p. Referințe bibliogr. p. 54 (6 tit.). - 150 ex. ISBN 978-9975-131-30-8.

4. CEBOTARU N., COCIURCA P. *„Formarea poziției social-active a tinerilor cu dizabilități prin incluziunea în mediul universitar”*, „Sport. Olimpism. Sănătate”, Congres Științific Internațional (2016 ; Chișinău). „Sport. Olimpism. Sănătate”: Consacrat aniversării a 65-a a organizării învățământului superior de cultură fizică din Republica Moldova : Congres Științific Internațional, 5-8 octombrie 2016 : [în vol.] / corn. șt.: V. Manolachi (președinte) [et al.] ; col. red.: Povestea Lazari [et al.]. - Chișinău : USEFS, 2016. - ISBN 978-9975-131 - 31-5.

5. AGAPII E., BODORIN C., *„Aspecte ale organizării procesului de studii pentru studenții cu dizabilități”*, Sport. Olimpism. Sănătate”, Congres Științific Internațional (2016 ; Chișinău). „Sport. Olimpism. Sănătate”: Consacrat aniversării a 65-a a organizării învățământului superior de cultură fizică din Republica Moldova : Congres Științific Internațional, 5-8 octombrie 2016 : [în vol.] / corn. șt.: V. Manolachi (președinte) [et al.] ; col. red.: Povestea Lazari [et al.]. - Chișinău : USEFS, 2016. - ISBN 978-9975-131 - 31-5.

6. RACU S. CEBOTARU N., *„Aspecte ale tratamentului tulburărilor psihomotorii ale elevilor cu dizabilități de intelect prin activități de educație Fizică”*, Sport. Olimpism. Sănătate”, Congres Științific Internațional (2016 ; Chișinău). „Sport. Olimpism. Sănătate”: Consacrat aniversării a 65-a a organizării învățământului superior de cultură fizică din Republica Moldova : Congres Științific Internațional, 5-8 octombrie 2016 : [în vol.] / corn. șt.: V. Manolachi (președinte) [et al.] ; col. red.: Povestea Lazari [et al.]. - Chișinău : USEFS, 2016. - ISBN 978-9975-131 - 31-5.

7. ZAVALIȘCA A., *„Refacerea calităților motrice ale pacienților cu endoprotezare totală de șold pentru reeducarea activităților vieții zilnice”*, Sport. Olimpism. Sănătate”, Congres Științific Internațional (2016 ; Chișinău). „Sport. Olimpism. Sănătate”: Consacrat aniversării a 65-a a organizării învățământului superior de cultură fizică din Republica Moldova : Congres Științific Internațional, 5-8 octombrie 2016 : [în vol.] / corn. șt.: V. Manolachi (președinte) [et al.] ; col. red.: Povestea Lazari [et al.]. - Chișinău : USEFS, 2016. - ISBN 978-9975-131 - 31-5.

8. RACU S., CARP I., *„Perspective privind incluziunea universitară a tinerilor cu dizabilități”*, Sport. Olimpism. Sănătate”, Congres Științific Internațional (2016 ; Chișinău). „Sport. Olimpism. Sănătate”: Consacrat aniversării a 65-a a organizării învățământului superior de cultură fizică din Republica Moldova : Congres Științific Internațional, 5-8 octombrie 2016 : [în vol.] / corn. șt.: V. Manolachi (președinte) [et al.] ; col. red.: Povestea Lazari [et al.]. - Chișinău : USEFS, 2016. - ISBN 978-9975-131 - 31-5.

9. ПОГОРЛЕЦКИ А., ЗАВАЛИШКА А., БРАТАН М, *Эффективность применения кинетотерапевтической программы при плоскостопии у детей 11-12 лет*. VII Всеукраїнська науково–практична конференція „Педагогіка здоров’я”. Чернігів, 7–8 квітня 2017.

10. ПОГОРЛЕЦКИ А. Н., УЗУН Р. Д., *Результаты применения БОС-терапии в реабилитации детей со сколиозом*, Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання, Краматорськ, 18–19 квітня 2017 року.

11. ТЕРЕНТИ А., ПОГОРЛЕЦКИ А., *Кинетотерапия при подагрическом артрите*, “Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice” ediția a XX-a, Chișinău, din 7 aprilie 2017.

Concluzii:

În anul universitar 2016 – 2017, lucrul de cercetare științifică la catedră s-a desfășurat conform planului.

Responsabil de activitatea științifică la catedră: dr. pedagogie, conferențiar universitar Zavalîșca Aurica.

Pregătirea cadrelor studii de doctorat:

Nr.	Numele, prenumele doctorandului	Conducător științific	Anul de studii	Titlul tezei de doctor	Susțineri prealabile (data, anul)	Susțineri finale (data, anul)
1.	Savițchi Svetlana	Carp Ion	IV	“Recuperarea diferențiată a elevilor supraponderali prin mijloace kinetoterapeutice”		
2.	Roșca Vladimir	Racu Sergiu	III	„Refacerea calităților motrice la persoanele cu decondiționare fizică prin mijloace kinetoterapeutice”		
3.	Sarev Ira	Racu Sergiu	II	Recuperarea calităților psiho-motrice la persoanele cu discopatie cervicală în activitățile motrice		

4.	Cotruța Ana	Racu Sergiu	II	Recuperarea funcțională în afecțiunile degenerative a coloanei vertebrale lombare prin programa de kinetoterapie bazată pe detensionarea musculară		
5.	Corman Mariana	Zavalișca Aurica	I	Kinetoterapia în obezitate la elevii claselor primare		

Ciclul II - masterat

Catedra organizează formarea continuă a cadrelor didactice: ciclul I – licență; ciclul II – masterat.

Durata studiilor la masterat ciclul II se desfășoară pe 1,5 ani – cu diplomă ciclul I (90 credite) și 2 ani – fără diplomă ciclul I (120 credite).

Pentru realizarea studiilor la ciclul II au fost organizate examenele de admitere pe bilete de examinare în kinetoterapie: examinator Agapie Eugeniu.

Ca bază de înmatriculare la masterat servește diploma de licență (diplomă de master).

Pregătirea specialiștilor în ciclul II este anevoioasă din diferite motive: lipsa cadrelor didactice, neacordarea ajutorului din partea decanatului, lipsa orarului întocmit de decanat înainte de începerea semestrului, lipsa bazei – clinică și altele.

În anul universitar 2017 președinte al comisiei doamna Racu Aurelia, doctor habilitat, profesor universitar – președinte, Agapie Eugeniu dr. ped., conf. univ – examinator.

În anul universitar 2016 – 2017 examenele de masterat au fost organizate în două etape:

La sesiunea de iarnă – ianuarie 2017, au susținut tezele de master persoanele ce au trecut instruirea – ciclul I (licențiați în kinetoterapie).

Rezultatele susținerii tezelor de master

Nr. d/o	Numele, prenumele	Teza
1	Belibou Mariana	10
2	Buruiană Renat	10
3	Cichirca Aliona	10
4	Furtuna Anatolie	10
5	Pașcan Serghei	10
6	Popov Ivan	10
7	Rotaru Gheorghe	10

Un alt grup de masteranzi vor susține tezele de master în sesiunea de vară – iunie 2017, (masteranzii cu doi ani de studii). Examenul va fi organizat pe data 23 iunie 2017 la Comisia Nr. 3.

Tezele prezentate poartă un caracter experimental, atestă probleme ale bolilor degenerative, probleme ale recuperării bolnavilor post – AVC și persoanelor cu dizabilități. Pentru viitor ar fi de dorit ca în analiza literaturii de specialitate, atât studenții, cât și masteranzii să facă trimiterea la lucrările membrilor catedrei (Zavalișca A., Pogorlețchi A., Corman M., Agapii E., Racu S.).

În prezentarea tezelor mai puțin spațiu trebuie să ocupe capitoul „Introducere”, spațiul și timpul prezentării trebuie oferit „Rezultatelor proprii”. Este necesar ca materialul prezentat să fie prelucrat matematico – statistic, cu grafice, tabele, ș.a.

Constatăm faptul că masteranzii au demonstrat nivel înalt de pregătire, au îndeplinit planul de învățământ ciclul II – 90 credite; restul masteranzilor în număr de 6 – 120 credite.

Șeful catedrei
Dr. în pedagogie
Conf. universitar



Eugeniu Agapii