

“Aprob”
 Prorectorul pentru activitatea
 științifică și sportivă al USEFS
 M.Bîrgău, dr.hab., prof.univ

A fost aprobat la ședința Consiliului
 Facultății Kinetoterapie “ ___ ” ___ 2014
 Decanul Faluctății
 S.Racu, dr., conf.univ.

A fost aprobat la ședința catedrei
 de Gimnastică “ ___ ” ___ 2014
 Șeful catedrei
 V.Buftea, dr., conf. univ.

PLANUL

activității științifico-metodice a profesorilor Catedrei de Gimnastică, studenți, masteranzi și doctoranzi pentru anul 2015

Nr. d/o	<u>Direcțiile principale de cercetare științifică</u> Denumirea temei	Obiectivele activității de cercetare științifică	Conținutul preconizate de cercetare științifică	Rezultate preconizate ale cercetării științifice	Responsabili
1	2	3	4	5	6
1.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportiv</u></p> <p>„Controlul și planificarea procesului de antrenament al gimnastelor de performanță într-un ciclu olimpic”</p>	<p>1.Generalizarea problemei în teorie și practică. Studiul prognostic al temei. Cercetarea literaturii și documentației ce vizează tema de cercetare.</p> <p>2.Stabilirea direcțiilor de lucru, a subiecților, a instituțiilor unde se prevede de a întreprinde</p>	<p>Concretizarea direcției,tematicii, condițiilor și a activității ulterioare de cercetare științifică.</p> <p>Stabilirea reperelor conceptuale a planului de activitate.</p> <p>Lansarea sondajului sociologic în rîndurile specialiștilor din Moldova</p>	<p>1.Informații de ordin teoretic cuprinse în conținuturi textuale.</p> <p>2.Indici obținuți în urma studiului materialelor documentare din literatura de specialitate și în urma cercetării documentației</p>	<p>Buftea Victor</p>

		<p>cercetările.</p> <p>3.Elaborarea planului de lucru, aprecierea și stabilirea metodologiei de cercetare, concretizarea tuturor obiectivelor și a instrumentelor de lucru.</p> <p>4. Studiul privind elaborarea programului cu caracter experimental.</p>	<p>și din afara țării.</p> <p>Studiul laturii documentare referitor la tematica de cercetare în instituțiile specializate.</p>	<p>respective în școlile specializate.</p> <p>3.Conținuturi textuale sub formă de teze, articole.</p> <p>4.Stabilirea componentelor programului experimental.</p>	
2.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului</u></p> <p><i>„Bazele instruirii concentrice în educația fizică și sport”</i></p>	<p>1.Studiul problemei în teorie și practică.</p> <p>2.Observații pedagogice asupra desfășurării activităților de instruire a exercițiilor fizice.</p>	<p>Cercetarea aspectelor instructive conform programelor de studii.</p> <p>Elaborări ale structurii cu caracter experimental.</p>	<p>1.Conținuturi de informații care determină particularitățile metodologice de acționare în cadrul însușirii tehnicii exercițiilor fizice.</p>	<p>Buftea Victor</p>
3.	<p><u>.Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului</u></p> <p>„Strategii în formarea</p>	<p>1. Completarea bancului</p>		<p>Formarea bancului</p>	<p>Filipenco E., Grimalschi T., Buftea V., Jurat V., Tomșa N., Moga C., Boiachin A., Cerescu G.</p>

	competențelor profesional - pedagogice a studenților în contextul standardelor educaționale ale învățământului european de cultură fizică și sport”.	<p>informațional din literatura existentă de specialitate.</p> <p>2. Determinarea conținuturilor didactice ale gimnasticii în corespunderea cu specialitatea și planul de învățământ.</p> <p>a) Pentru studenții facultății pedagogice.</p> <p>b) Pentru studenții facultății de sport.</p> <p>c) Pentru studenții facultății fitness și turism.</p> <p>3. Selectarea mijloacelor și determinarea volumului conținuturilor didactice pentru elaborarea manualului, volumul II „Practica și metodică”.</p> <p>4. Studiul procesului de formare a competențelor profesional pedagogice a studenților facultății pedagogice și de sport.</p>		<p>din 30 – 35 izvoare.</p> <p>1. Elaborarea programei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F. Pedagogice, - F. Manager Sport, - F. Fitnes-turism, <p>- Elaborarea manualului de gimnastică volumul II „Practica și metodică”.</p> <p>- Elaborarea și editarea materialelor didactice în baza cercetărilor:</p> <p>a) Note de curs – 4 și recomandări metodico -științifice.</p> <p>b) Articole – 2.</p> <p>c) indicații metodice.</p>	
4.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului</u></p> <p>Закономерности формирования ритма профессионально-педагогической</p>	<p>1. Elaborarea conținutului tezei de doctor habilitat.</p> <p>2. Sinteza materialelor de pregătire profesională a</p>	<p>- Formarea capitolelor III și IV ale tezei.</p> <p>- Elaborarea capitolului V al tezei.</p>	<p>Articole</p> <p>Referate la conferințe științifice</p> <p>Teze de Masterat</p>	Aftimiciuc O. Masteranzii

	деятельности специалиста по физической культуре	specialistului de cultură fizică. 3. Proiectarea capitolelor tezei de doctor habilitat. 4. Pregătirea tezei pentru susținerea la ședința catedrei.	- Finisarea tezei și susținerea la ședința catedrei.	Monografia	
5.	<u>Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului</u> <i>Strategia acmeologică de pregătire profesională a specialistului de cultură fizică în contextul integrării europene a Republicii Moldova</i>	1. Rezumarea stării actuale a dezvoltării problemei pregătirii profesionale a specialistului din domeniul culturii fizice. 2. Determinarea condițiilor și metodelor de diagnosticare a activității profesionale a specialistului de cultură fizică.	- Teoria și metodologia sistemului de pregătire profesională a specialistului de cultură fizică de diferite direcții. - Modalitatea asigurării metodico-științifice a procesului de pregătire specialistului din domeniu.	Articole Referate la conferințe științifice	Aftimiciuc O. Masteranzii Doctoranzii
6.	<u>Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului</u>	1. Analiza și sinteza	- Studierea surselor literare	Articole Referate la conferințe	Aftimiciuc Olga Aftimiciuc Varvara

	Dependența atingerii profesionalismului la antrenorul de fitness în abilități înnăscute.	datelor literare pe problemele cercetării științifice. 2.Elaborarea unui bloc de teste pentru determinarea nivelului de pregătire profesională viitorilor antrenori de fitness. 3.Desfășurarea testării nivelului de pregătire profesională a studenților.	pe problemele temei de cercetare. - Formarea blocurilor de teste, care pot determina nivelul dezvoltării abilităților înnăscute către activitatea profesională fitness antrenorului. - Desfășurarea testării.	științifice	
7.	<u>Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului</u> Динамика становления профессионала в фитнес деятельности	1.Analiza și sinteza datelor literare pe problemele cercetării științifice. 2.Elaborarea anchetelor pentru aprecierea nivelului de pregătire profesională viitorilor antrenori de fitness.	1.Studierea surselor literare pe problemele temei de cercetare. 2.Formarea blocurilor de întrebări, care pot determina nivelul de pregătire profesională a fitness antrenorului.	Articole Referate la conferințe științifice	Aftimiciuc Olga Samohvalova Elena
8.	<u>Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportiv</u> „Strategii în dezvoltarea	1. Studiarea noilor izvoare literare la tema de			Tomșa Nicolai

	<p>competenților profesionale pedagogice a studenților în contextul standardelor educaționale ale învățământului superior european de cultură fizică și sport.</p>	<p>cercetare. 2. Stabilirea conținuturilor didactice și elaborarea textului acestor conținuturi la compartimentele „Calul cu mînere” și „Sărituri cu sprijin” din viitorul manual de gimnastică. 3. Desfășurarea experimentului pedagogic ce ține de pregătirea profesională pedagogică a studenților la desfășurarea exercițiilor de dezvoltare fizică generală. 4. Prelucrarea matematică a datelor – rezultatelor cercetării și comentarea lor într-un articol științifico – metodic.</p>			
9.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului</u></p> <p>„Strategia de pregătire profesională a specialiștilor de cultură fizică și sport în contextul integrării</p>	<p><i>1. Analiză conținuturilor planurilor de învățământ la specialitatea „Educație Fizică / psihopedagogie, în</i></p>	<p>- reflectarea în dinamică a componentelor structurale și de conținut în formarea tînărului specialist în domeniul culturii fizice și a sportului (profesor de</p>	<p>Materiale factologice; Articol</p>	<p>Jurat Valeriu</p>

	europene”.	<i>perioada 1990-2014; 2.Elaborarea chestionarului „Strategii și conținuturi educaționale în pregătirea profesorului de educație fizică,, și desfășurarea anchetei sociologice</i>	educație fizică) - evidențierea principalelor direcții de pregătirea a specialiștilor în opinia cadrelor didactice/profesorii de educație fizică		
10.	<u>Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului</u> „Strategii în dezvoltarea competențelor profesionale - pedagogice a studenților în contextul standardelor educaționale ale învățământului european de educație fizică și sport.”	1. Studiarea literaturii de specialitate. 2. Elaborarea testelor de evaluare a capacităților profesional – pedagogice la desfășurarea EDFG. 3. Elaborarea programului de formare a competențelor profesional – pedagogice în desfășurarea EDFG. 4. Desfășurarea experimentului privind tehnologia formării capacităților profesional – pedagogice. 5. Analiza și sistematizarea rezultatelor obținute. 6. Pregătirea materialelor pentru publicare.			Cerescu Gheorghe
11.	<u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice</u>				CALANCEA Iuliana gr.312 F/T

	<p><u>recreative și de recuperare</u></p> <p>Callanetics – abordare complexă de mijloace specifice în perfecționarea exteriorului corporal la femei.</p>	<p><i>1. Analiza și sinteza datelor literaturii de specialitate.</i></p> <p><i>2. Elaborarea și desfășurarea programului experimental.</i></p> <p><i>3. Formularea tezei.</i></p>	<p>- Cercetarea literaturii de specialitate.</p> <p>- Desfășurarea experimentului pedagogic.</p> <p>3- Analiza rezultatelor.</p>	<p>Articol la conferință.</p> <p>Teza de licență</p>	<p>Facultatea Pedagogie.</p> <p>BUFTEA VICTOR</p>
12.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Particularități practico-metodice ale călirii organismului în activitatea sinestătătoare la studenții USEFS.</p>	<p><i>1. Studiul problemei în teorie și practică.</i></p> <p><i>2. Desfășurarea experimentului pedagogic.</i></p>	<p>- Analiza literaturii.</p> <p>- Organizarea experimentului.</p> <p>- Susținerea tezei.</p>	<p>Referat</p> <p>Teza de licență</p>	<p>Balamatiuc Vitalie gr.404 Facultatea Pedagogie</p> <p>BUFTEA VICTOR</p>
13.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice în sistemul învățământului preuniversitar și universitar</u></p> <p>Formarea calităților motrice la copiii de 6-7</p>	<p><i>1. Studiarea materialelor literaturii de specialitate.</i></p> <p><i>2. Organizarea</i></p>	<p>- Cercetarea problemei în teorie și practică.</p>	<p>Teza de licență</p>	<p>TOPAL Tudor Student, FFR</p> <p>BUFTEA VICTOR</p>

	ani în instituțiile preșcolare.	<i>experimentului</i> 3. <i>Analiza rezultatelor.</i>	- Desfășurarea experimentului.		
14.	<u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice în sistemul învățământului preuniversitar și universitar</u> Metodologia dezvoltării mobilității în articulații la studenții USEFS.	1. <i>Cercetarea literaturii.</i> 2. <i>Analiza programului experimental.</i> 3. <i>Formularea tezei.</i>	- Sinteza datelor literare. - Desfășurarea experimentului.	Referat Teza de licență	GÎRJEV Andrei Student, FFR BUFTEA VICTOR
15.	<u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice în sistemul învățământului preuniversitar și universitar</u> Particularități analitice și de conținut ale gimnasticii - ca componentă indispensabilă a sistemului de educație fizică.	1. <i>Studiul literaturii de specialitate.</i> 2. <i>Convorbiri cu specialiștii în domeniu.</i> 3. <i>Elaborarea lucrării.</i>	- Cercetarea literaturii. - Cercetarea materialelor documentare. - Elaborarea tezei.	Referat Teza de licență	LUPAȘCU Alexandru gr.411 Facultatea Pedagogie. BUFTEA VICTOR
16.	<u>Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportiv</u>				FIMCIUC Victor Student, FFR BUFTEA VICTOR

	Fundamente teoretico-metodologice ale instruirii giganticii la bara fixă.	<p>1. Studiul literaturii de specialitate.</p> <p>2. Clasificarea mijloacelor de instruire a mișcărilor de rotație.</p> <p>3. Elaborarea conținutului de text.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cercetarea literaturii. - Elaborarea de texte și mijloace. - Elaborarea tezei. 	<p>Articol</p> <p>Teza de licență</p>	
17.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Формирование двигательных качеств у детей среднего школьного возраста, занимающихся современными танцами.</p>	<p>1. Studiul izvoarelor literare.</p> <p>2. Elaborarea programului experimental.</p> <p>3. Desfășurarea experimentului pedagogic.</p> <p>4. Elaborarea tezei.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cercetarea problemei în teorie și practică. - Acumularea de date factologice. - Formularea tezei. 	<p>Articol</p> <p>Teza de licență</p>	<p>BESARAB Vladimir Student, FFR</p> <p>BUFTEA VICTOR</p>
18.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice în sistemul învățământului preuniversitar și universitar</u></p> <p>Rolul profesorului de educație fizică în formarea competențelor specifice la elevi despre situațiile excepționale</p>	<p>1. Studiul materialelor documentar-factologice.</p> <p>2. Disputuri cu specialiști din domeniu.</p> <p>3. Elaborarea lucrării.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cercetarea problemei prin studiul literaturii și documentelor ce atestă tema. - Elaborarea conținutului 	<p>Teza de licență</p>	<p>FRIPTU Victor Student, FFR</p> <p>BUFTEA VICTOR</p>

	caracteristice Republicii Moldova.		tezei.		
19.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice în sistemul învățământului preuniversitar și universitar</u></p> <p>Pregătirea psihomotrică a elevilor claselor primare în cadrul orelor de educație fizică prin mijloacele aerobicii</p>	<p>1. Studiarea literaturii metodico-științifice din domeniul, pregătirii psihomotrice, conținutului antrenamentului de fortificare la aerobica.</p> <p>2. Determinarea nivelului pregătirii psihomotrice a elevilor claselor primare.</p> <p>3. Determinarea celor mai optimale mijloacelor și metode din aerobica pentru educare a capacităților psihomotrice la elevii claselor primare.</p> <p>4. Elaborarea și argumentarea experimentală a metodicii de educare a capacităților psihomotrice la elevii</p>	<p>- Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitatea</p> <p>- Aprecierea nivelului inițial de pregătire psihomotrică la elevii prin testarea</p> <p>- Elaborarea metodicii experimentale de dezvoltare a capacităților psihomotrice la elevele claselor primare prin mijloacele aerobicii</p> <p>- Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală a capacităților psihomotrice la elevii claselor primare</p>	<p>Teza de licență</p> <p>Referat</p> <p>Articol</p> <p>Recomandări</p>	<p><i>Popovici Elena,</i> <i>Gr. 312 FT</i> <i>Craijdan Olga</i></p>

		claselor primare prin mijloacele aerobicii.			
20.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice în sistemul învățământului preuniversitar și universitar</u></p> <p>Optimizarea condiției fizice la elevele claselor liceale prin mijloacele aerobicii în cadrul orelor extracurriculare</p>	<p>1. Studierea literaturii metodico-științifice din domeniul culturii fizice recreative pe problemele optimizării condiției fizice la elevele claselor liceale prin mijloacele aerobicii.</p> <p>2. Determinarea nivelului de educare a capacităților fizice a elevilor grupei experimentale.</p> <p>3. Determinarea mijloacelor și metodelor pentru optimizarea condiției fizice la elevele claselor liceale prin mijloacele aerobicii în cadrul orelor extracurriculare.</p> <p>4. Elaborarea și argumentarea experimentală a metodicii de optimizare a condiției fizice la elevele claselor liceale prin mijloacele aerobicii în cadrul orelor</p>	<p>- Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate</p> <p>- Aprecierea nivelului inițial de pregătire motrice a elevilor prin testarea capacităților fizice</p> <p>- Elaborarea metodicii de optimizare a condiției fizice la elevele claselor liceale prin mijloacele aerobicii</p> <p>- Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală a capacităților fizice la elevele.</p>	<p>Teza de licență</p> <p>Referat</p> <p>Articol</p> <p>Recomandări</p>	<p><i>Ogurțov Cristina, gr.312 FT</i></p> <p>Craijdan Olga</p>

		extracurriculare.			
21.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Formarea reliefului muscular la bărbați de vîrstă tînăra prin mijloacele fitness-forță</p>	<p>1.Studierea literaturii metodico-științifice din domeniul fitnessului pe problemele formării reliefului muscular la bărbați de vîrstă tînăra prin mijloacele fitness-forță.</p> <p>2. Determinarea nivelului de dezvoltare a capacităților de forță și a datelor antropometrice la bărbați de vîrstă tînăra grupei experimentale.</p> <p>3. Determinarea mijloacelor și metodelor optime pentru formare a reliefului muscular la bărbați de vîrstă tînăra prin mijloacele fitness -forță.</p> <p>4. Elaborarea și argumentarea experimentală a metodicii de formare a reliefului muscular la bărbați de vîrstă tînăra</p>	<p>- Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate</p> <p>- Aprecierea nivelului inițial de pregătire motrice a bărbaților de vîrstă tînăra prin testarea capacităților de forță și a datelor antropometrice</p> <p>- Elaborare a metodicii de formare a reliefului muscular la bărbați de vîrstă tînăra prin mijloacele fitness-forță</p> <p>- Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală a capacităților de forță și a datelor antropometrice</p>	<p>Teza de licență</p> <p>Referat</p> <p>Articol</p> <p>Recomandări</p>	<p><i>Cernenichii Grigore, gr.312FT</i></p> <p><i>Craijdan Olga</i></p>

		prin mijloacele fitness- forță			
22.	<p><u>Bazele teoretico- metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Corectarea siluetei la femei de vîrstă tînăra prin fitness aerobica.</p>	<p>1. Studiarea și analiza datelor metodico- științifice din domeniul fitnessului pe problemele corectării siluetei femeilor de vîrstă tînăra.</p> <p>2. Determinarea nivelului de dezvoltare a capacităților fizice și a datelor antropometrice a femeilor grupei experimentale.</p> <p>3. Determinarea celor mai optimale mijloace și metode pentru corectarea siluetei femeilor de vîrsta tînăra în sistemul lecțiilor de fitness.</p> <p>4. Elaborarea și argumentarea experimentală a metodicii de corectare a siluetei femeilor de vîrsta tînăra în sistemul lecțiilor de fitness.</p>	<p>- Analiza și generalizarea datelor din literatură de specialitatea</p> <p>- Aprecierea nivelului inițial de pregătire fizică și a indicilor antropometrici a femeilor prin testarea capacităților fizice și a indicilor antropometrici</p> <p>- Elaborarea metodicii de corectare a siluetei femeilor de vîrsta tînăra în sistemul lecțiilor de fitness</p> <p>- Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală a capacităților fizice și a indicilor antropometrici la femei.</p>	<p>Teza de licență Referat Articol Recomandări</p>	<p><i>Dușa Valeria, gr. 312 FT</i></p> <p><i>Craijdan Olga</i></p>

23.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Коррекция фигуры у женщин в послеродовом периоде средствами Пилатес</p>	<p>1. Изучить систему занятий Пилатес в научно-методической литературе по проблемам коррекции фигуры женщин в послеродовом периоде.</p> <p>2. Определить оптимальный состав средств и методов для коррекции фигуры женщин в послеродовом периоде в системе занятий Пилатес.</p> <p>3. Выявить уровень развития антропометрических и физических данных женщин в послеродовом периоде.</p> <p>4. Разработать и экспериментально обосновать методику коррекции фигуры у женщин в послеродовом периоде</p>	<p>- Анализ и обобщение данных специальной научно-методической литературы</p> <p>- Тестирование антропометрических данных женщин в послеродовом периоде.</p> <p>Определение исходного уровня антропометрических данных и физической подготовки занимающихся женщин в послеродовом периоде с помощью тестирования физических качеств</p> <p>- Разработка экспериментальной методики коррекции фигуры у женщин в послеродовом периоде средствами Пилатес.</p> <p>- Проведение педагогического эксперимента.</p> <p>Финальное тестирование антропометрических</p>	<p>Teza de licență Referat Articol Recomandări</p>	<p><i>Zolotuscenco Inga, frecvența redusă, fitness</i></p> <p><i>Craijdan Olga</i></p>
-----	---	--	--	--	--

		средствами Пилатес.	данных и физической подготовки женщин		
24.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Особенности проведения занятий по системе пилатес с фитнесс-мячами с женщинами среднего возраста.</p>	<p>1.Изучение системы занятий пилатесс. 2.Определение оптимальных средств и методов для проведения занятий пилатесса с фитнесс-мячами с женщинами среднего возраста. 3.Разработка и экспериментальная аргументация методики по проведению занятий системы пилатесса с фитнесс-мячами с женщинами среднего возраста. 4.Определение специальных тестов для тестирования физических качеств занимающихся.</p>	<p>- Анализ обобщения данных специальной научно-методической литературы - Определение исходного уровня физической подготовки занимающихся женщин с помощью тестирования физических качеств - Проведение педагогического эксперимента. Финальное тестирование физических качеств.</p>	Teza de licență Referat, Articol, Recomandări	<p><i>DORNEAC SNEJANA,</i> <i>facultatea cu frecvență redusă</i></p> <p><i>Craijden Olga</i></p>
25.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Modelarea contituției corporale la adolescenți de 15-17 ani prin intermediul antrenamentelor de</p>	<p>1. Studiarea conținutului procesului de antrenament de fitness-forță la adolescenți de 15-17 ani. 2. Determinarea</p>	<p>- Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate - Aprecierea nivelului inițial de pregătire fizică a adolescenților de 15-17 ani</p>	Teza de licență Referat Articol Recomandări	<p><i>Bandalac Olga,</i> <i>Facultatea Pedagogie,</i> <i>grupa 312 FT</i> <i>Prodan D.</i></p>

	fitness-forță.	<p>mijloacelor și metodelor din fitness optime pentru folosirea lor la antrenamentele de fitness.</p> <p>3. Elaborarea și argumentarea experimentală a metodicii de modelare a constituției corporale la adolescenți de 15-17 ani prin intermediul antrenamentelor de fitness-forță.</p> <p>4. Alcătuirea testelor speciale pentru testarea capacităților motrice și fiziologice la adolescenți de 15-17 ani care practică fitnessul de forță.</p>	<p>prin testarea capacităților motrice și desfășurarea antropometriei</p> <p>- Elaborarea metodicii de antrenament pentru modelarea constituției corporale la adolescenți de 15-17 ani prin intermediul mijloacelor fitnessului de forță</p> <p>- Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală.</p>		
26.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Dezvoltarea elasticității la femei de 20-30 ani prin intermediul antrenamentelor de</p>	<p>1. Studiarea conținutului sistemelor lecțiilor de fitness.</p> <p>2. Determinarea mijloacelor lecțiilor de fitness cu scopul</p>	<p>- Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate.</p> <p>- Aprecierea nivelului inițial de pregătire motrică a femeilor prin testarea</p>	<p>Teza de licență Referat Articol Recomandări</p>	<p>Croitori Andrei, <i>Facultatea Pedagogie, grupa 312 FT</i></p> <p>Prodan D.</p>

	fitness.	modificării elasticității la femei de 20-30 ani. 3. Elaborarea și argumentarea experimental a metodicii în cadrul antrenamentelor de fitness. 4. Alcătuirea testelor speciale pentru testarea capacităților fizice la femei.	capacităților fizice. - Elaborarea metodicii în cadrul antrenamentelor de fitness - Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală a capacităților fizice la femei		
27.	<u>Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportiv</u> Dezvoltarea forței la bărbați de 20-30 ani prin intermediul antrenamentelor de powerlifting.	1. Studiarea conținutului procesului de antrenament de powerlifting cu bărbați de 20-30 ani. 2. Determinarea mijloacelor și metodelor din powerlifting pentru folosirea lor la antrenamentele de powerlifting în scopul dezvoltării forței. 3. Elaborarea și argumentarea experimentală a metodicii de dezvoltare a forței la bărbați de 20-30	- Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitatea. - Aprecierea nivelului inițial de pregătire fizică a bărbaților de 20-30 ani prin testarea capacităților fizice. - Elaborarea metodicii de antrenament pentru dezvoltarea forței la bărbați de 20-30 ani prin intermediul antrenamentelor la powerlifting - Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală	Teza de licență Referat Articol Recomandări	Bernevec Oleg, <i>Facultatea Pedagogie, grupa 312 FT</i> Prodan D.

		ani prin intermediul antrenamentelor de powerlifting. 4. Alcătuirea testelor speciale pentru testarea capacităților motrice și fiziologice la bărbați de 20-30 ani ce practică powerlifting.			
28.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Dezvoltarea forței la copii de 12-13 ani prin intermediul antrenamentelor de fitness-forță.</p>	<p>1. Studiarea conținutului procesului de antrenament de fitness-forță cu copii de 12-13 ani.</p> <p>2. Determinarea mijloacelor și metodelor din domeniul fitness-forță pentru folosirea lor în scopul dezvoltării forței.</p> <p>3. Elaborarea și argumentarea experimentală a metodicii de dezvoltare a forței la copii de 12-13 ani prin intermediul antrenamentelor de fitness-forță.</p>	<p>- Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate</p> <p>- Aprecierea nivelului inițial de pregătire fizică a copiilor de 12-13 ani prin testarea capacităților fizice.</p> <p>- Elaborarea metodicii de antrenament pentru dezvoltarea forței la copii de 12-13 ani prin intermediul antrenamentelor de fitness-forță</p> <p>- Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală</p>	<p>Teza de licență Referat Articol Recomandări</p>	<p>Reșetnic Roman, <i>Facultatea Pedagogie,</i> <i>grupa 312 FT</i> Prodan D.</p>

		4. Alcătuirea testelor speciale pentru testarea capacităților motrice și fiziologice la copii de 12-13 ani.			
29.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Dezvoltarea calităților fizice prin intermediul fitnessului de forță.</p>	<p>1. Studiarea conținutului procesului de antrenament de fitness-forță.</p> <p>2. Determinarea mijloacelor și metodelor din domeniul fitnessului pentru folosirea lor în scopul dezvoltării calităților fizice.</p> <p>3. Elaborarea și argumentarea experimentală a metodicii de dezvoltare a calităților fizice prin intermediul antrenamentelor de fitness.</p> <p>4. Alcătuirea testelor speciale pentru testarea capacităților motrice și fiziologice.</p>	<p>- Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate</p> <p>- Aprecierea nivelului inițial de pregătire fizică prin testarea capacităților fizice</p> <p>- Elaborarea metodicii de antrenament pentru dezvoltarea capacităților fizice prin intermediul antrenamentelor de fitness</p> <p>- Organizarea experimentului pedagogic.</p> <p>Testarea finală</p>	<p>Teza de licență</p> <p>Referat</p> <p>Articol</p> <p>Recomandări</p>	<p>Gologan Marin, <i>Facultatea Pedagogie, grupa 312 FT</i></p> <p>Prodan D.</p>
30.	<u>Bazele teoretico-</u>				Șapovalov Ion,

	<p><u>metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Modificarea constituției corporale la femei de 30-40 ani prin intermediul antrenamentelor de fitness.</p>	<p>1. Studiarea conținutului procesului de antrenament de fitness cu femei cu vârsta 30-40 ani.</p> <p>2. Determinarea mijloacelor și metodelor din domeniul fitnessului pentru folosirea lor în scopul modelării constituției corporale a femeilor de 30-40 ani.</p> <p>3. Elaborarea și argumentarea experimentală a metodicii de modelare a constituției corporale la femei de 30-40 ani prin intermediul antrenamentelor de fitness.</p> <p>4. Alcătuirea testelor speciale pentru testarea capacităților motrice și fiziologice.</p>	<p>- Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate</p> <p>- Aprecierea nivelului inițial de pregătire fizică prin testarea capacităților fizice</p> <p>- Elaborarea metodicii de antrenament pentru modelarea constituției corporale a femeilor de 30-40 ani prin intermediul antrenamentelor de fitness</p> <p>- Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală</p>	<p>Teza de licență Referat Articol Recomandări</p>	<p><i>Facultatea Pedagogie, grupa 312 FT</i> Prodan D.</p>
31.	<u>Bazele teoretico-metodologice ale</u>				Artic Mihai, Facultatea

	<p><u>culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Studiu privind combaterea hipodinamiei și sedentarismului prin intermediul antrenamentelor la fitness-forță.</p>	<p>1. Studiarea conținutului procesului de antrenament de fitness-forță.</p> <p>2. Determinarea mijloacelor și metodelor din domeniul fitnessului pentru folosirea lor în scopul combaterii hipodinamiei și a stresului.</p> <p>3. Elaborarea și argumentarea experimentală a metodicii de combatere a stresului și a hipodinamiei prin intermediul antrenamentelor de fitness-forță.</p> <p>4. Alcătuirea testelor speciale pentru testarea capacităților motrice și fiziologice.</p>	<p>- Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate</p> <p>- Aprecierea nivelului inițial de pregătire fizică prin testarea capacităților fizice</p> <p>- Elaborarea metodicii de antrenament pentru combaterea stresului și hipodinamiei prin intermediul antrenamentelor de fitness-forță</p> <p>- Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală</p>	<p>Teza de licență Referat Articol Recomandări</p>	<p><i>Pedagogie, grupa 312 FT Prodan D.</i></p>
32.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p>				<p>Șevciuc Petru, Facultatea Pedagogie, grupa 312 FT</p>

	Dezvoltarea calităților fizice prin intermediul fitnessului.	<p>1. Studiarea conținutului procesului de antrenament de fitness în scopul dezvoltării calităților fizice.</p> <p>2. Determinarea mijloacelor și metodelor din fitness pentru dezvoltarea calităților fizice.</p> <p>3. Elaborarea și argumentarea experimentală a metodicii de dezvoltare a calităților fizice prin intermediul antrenamentelor la fitness.</p> <p>4. Alcătuirea testelor speciale pentru testarea capacităților fizice și fiziologice în urma antrenamentelor la fitness.</p>	<p>- Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate.</p> <p>- Aprecierea nivelului inițial de pregătire fizică la grupul experimental prin testarea capacităților fizice</p> <p>- Elaborarea metodicii de antrenament pentru dezvoltarea capacităților fizice prin intermediul antrenamentului de fitness</p> <p>- Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală</p>	Teza de licență Referat Articol Recomandări	Prodan D.
33.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Фитнесс как средство</p>	1. Изучение системы занятий фитнеса.	- Анализ и обобщение данных специальной	Teza de licență Referat	<p>Лаврушин Махим, Student, FFR</p> <p>Afonina Polina</p>

	<p>формирования фигуры у мужчин среднего возраста.</p>	<p>2. Определение оптимальных средств и методов для формирования фигуры у мужчин среднего возраста. 3. Разработка и экспериментальная аргументация методики по занятиям фитнесом для формирования фигуры у мужчин среднего возраста. 4. Определение специальных тестов для тестирования физических качеств занимающихся.</p>	<p>научно-методической литературы - Тестирование антропометрических данных для определение исходного уровня физической подготовки занимающихся с помощью тестирования физических качеств - Проведение педагогического эксперимента. Финальное тестирование антропометрических данных и физических качеств</p>	<p>Articol Recomandări</p>	
34.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Modelarea siluetei la femei de 35-45 ani prin intermediul antrenamentelor de fitness.</p>	<p>1. Studiarea conținutului procesului de antrenament de fitness la femei de 35-45 ani. 2. Determinarea mijloacelor și metodelor din fitness optime pentru folosirea lor la antrenamentele de</p>	<p>- Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate - Aprecierea nivelului inițial de pregătire motrică a femeilor de 35-45 ani prin testarea capacităților motrice și desfășurarea antropometriei - Elaborarea metodicii de</p>	<p>Teza de licență Referat Articol Recomandări</p>	<p>Rusu Vasile, <i>Facultatea Pedagogie, grupa 312 FT Afonina Polina</i></p>

		<p>fitness.</p> <p>3. Elaborarea și argumentarea experimentală a metodicii de modelare a siluetei prin intermediul antrenamentelor de fitness la femei cu vârsta de 35-45 ani.</p> <p>4. Alcătuirea testelor speciale pentru testarea capacităților motrice și fiziologice la femei de 35-45 ani care practică fitnessul.</p>	<p>antrenament pentru modelarea siluetei la femei de 35-45 ani prin intermediul mijloacelor fitnessului</p> <p>- Organizarea experimentului pedagogic.</p> <p>Testarea finală</p>		
35.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Dezvoltarea forței la bărbați de 20-30 ani prin intermediul antrenamentului de culturism</p>	<p>1. Studiarea conținutului procesului de antrenament de culturism cu bărbați de 20-30 ani.</p> <p>2. Determinarea mijloacelor și metodelor din culturism optime pentru folosirea lor la antrenamentele de culturism în scopul dezvoltării forței.</p>	<p>- Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate.</p> <p>- Aprecierea nivelului inițial de pregătire fizică a bărbaților de 20-30 ani prin testarea capacităților fizice</p> <p>- Elaborarea metodicii de antrenament pentru dezvoltarea forței la bărbați de 20-30 ani prin</p>	<p>Teza de licență</p> <p>Referat</p> <p>Articol</p> <p>Recomandări</p>	<p>Lotca Ilie, <i>Facultatea Pedagogie, grupa 312 FT Afonina Polina</i></p>

		<p>3. Elaborarea și argumentarea experimentală a metodicii de dezvoltare a forței la bărbați de 20-30 ani prin intermediul antrenamentelor la culturism.</p> <p>4. Alcătuirea testelor speciale pentru testarea capacităților motrice și fiziologice la bărbați de 20-30 ani care practică culturismul.</p>	<p>intermediul antrenamentelor la culturism</p> <p>- Organizarea experimentului pedagogic.</p> <p>Testarea finală</p>		
36.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Dezvoltarea forței la adolescenți de 14-16 ani prin intermediul antrenamentului de fitness-forță.</p>	<p>1. Studiarea conținutului procesului de antrenament de fitness-forță cu adolescenți de 14-16 ani.</p> <p>2. Determinarea mijloacelor și metodelor din fitness-forță optimale pentru folosirea lor în dezvoltarea forței.</p> <p>3. Elaborarea și argumentarea</p>	<p>- Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate</p> <p>- Aprecierea nivelului inițial de pregătire fizică a adolescenților de 14-16 ani prin testarea capacităților fizice</p> <p>- Elaborarea metodicii de antrenament pentru dezvoltarea forței la adolescenți de 14-16 ani</p>	<p>Teza de licență</p> <p>Referat</p> <p>Articol</p> <p>Recomandări</p>	<p>Lotca Grigore, Facultatea Pedagogie, grupa 312 FT</p> <p>Afonina Polina</p>

		<p>experimentală a metodicii de dezvoltare a forței la adolescenți de 14-16 ani prin intermediul antrenamentelor la fitness-forță.</p> <p>4. Alcătuirea testelor speciale pentru testarea capacităților motrice și fiziologice la adolescenți de 14-16 ani .</p>	<p>prin intermediul antrenamentelor la fitness-forță</p> <p>- Organizarea experimentului pedagogic.</p> <p>Testarea finală</p>		
37.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Использование средств гимнастической аэробики в тренировочных занятиях младшего школьного возраста, занимающихся современным танцем.</p>	<p>1.Изучение проблем гимнастической аэробики;</p> <p>2.Изучение проблем современного танца.</p> <p>3.Изучение проблем возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.</p> <p>4.Создание и экспериментальное обоснование программы тренировок для юных танцоров</p>	<p>- изучение и анализ специальной научно-методической литературы, выбор темы, средств и методов для построения экспериментальной программы;</p> <p>- исходное тестирование, проведение эксперимента;</p> <p>- конечное тестирование и оформление лицензионной работы.</p>	<p>Защита лицензионной работы.</p>	<p>Brînză Pavel, Gr.313 FT</p> <p>Șipilova Svetlana</p>

		современного танца, содержащей элементы гимнастической аэробики.			
38.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Использование средств фитнес аэробики в подготовительной части тренировочного занятия школьного подросткового возраста, занимающихся футболом.</p>	<p>1.Изучение проблемы фитнес аэробики; 2.Изучение проблемы футбола. 3.Изучение проблемы возрастных особенностей юношей подросткового возраста. 4.Создание и экспериментальное обоснование программы подготовительной части тренировочного занятия футболистов с использованием средств фитнес аэробики.</p>	<p>- изучение и анализ специальной научно-методической литературы, выбор темы исследования, определение цели, постановка задач исследования. - исходное тестирование, проведение эксперимента; - конечное тестирование, завершение эксперимента, оформление лицензионной работы.</p>	<p>Участие в научной конференции студентов, защита лицензионной работы.</p>	<p>Criucov Alexei, gr.313 FT</p> <p>Șpilova Svetlana</p>
39.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de</u></p>				<p>Oleinic Ludmila</p> <p>Masterandă</p>

	<p>recuperare <i>Воспитание физических качеств волейболистов средствами аэробики</i></p>	<p>1. Studiarea problemelor pregătirii fizice copiilor care fac volei, precum și aspectele teoretice și metodice ale aerobicii. 2. Determinarea nivelului dezvoltării fizice la fetele care practică volei. 3. Elaborarea metodicii experimentale, orientate spre dezvoltarea fizică a fetelor. 4. Argumentarea practică a metodicii elaborate.</p>	<p>1. Studiarea literaturii metodico-științifice de specialitate 2. Elaborarea metodicii experimentale. 3. Organizarea și desfășurarea experimentului pedagogic. 4. Prelucrarea datelor statistice obținute și formarea tezei de Masterat.</p>	<p>Referat pentru conferința științifică Articol Teza de Masterat</p>	<p>(Aftimiciuc O. conducător șt.)</p>
40.	<p>Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului <i>Формирование профессионализма в деятельности фитнес тренера</i></p>	<p>1. Analiza și sinteza datelor literare pe problemele cercetării științifice. 2. Elaborarea anchetelor și desfășurarea sondajului sociologic. 3. Aprecierea căilor și condițiilor, care contribuie la procesul de formare a profesionalismului</p>	<p>- Studiarea literaturii metodico-științifice de specialitate - Desfășurarea sondajului sociologic - Prelucrarea datelor statistice; formarea tezei de licență</p>	<p>Referat pentru conferința științifică Articol Teza de Masterat</p>	<p>Cartere Ecaterina Masterandă (Aftimiciuc O. consult.șt.) Stîngaci T conducător șt.)</p>

		fitness antrenorului.			
41.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p><i>Мотивация занятий фитнесом людей различного социального статуса</i></p>	<p>1.Analiza și sinteza datelor literare pe problemele temei a tezei de Masterat.</p> <p>2.Elaborarea anchetelor și desfășurarea sondajului sociologic.</p> <p>3.Aprecierea factorilor pentru lecțiile de fitness.</p>	<p>- Studierea literaturii metodico-științifice de specialitate</p> <p>- Desfășurarea sondajului sociologic</p> <p>- Prelucrarea datelor statistice; formarea tezei de licență</p>	<p>Referat pentru conferința științifică</p> <p>Articol</p> <p>Teza de Masterat</p>	<p>Ciofu Iurii Masterand</p> <p>(Aftimiciuc O. consult. Stîngaci T conducător)</p>
42.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului</u></p> <p><i>Формирование профессионализма в деятельности фитнес тренера</i></p>	<p>1.Analiza și sinteza datelor literare pe problemele cercetării științifice.</p> <p>2.Elaborarea anchetelor și desfășurarea sondajului sociologic.</p> <p>3.Aprecierea căilor și condițiilor, care contribuie la procesul de formare a</p>	<p>1.Studierea literaturii metodico-științifice de specialitate</p> <p>2.Desfășurarea sondajului sociologic</p> <p>4.Prelucrarea datelor statistice; formarea tezei de licență</p>	<p>Referat pentru conferința științifică</p> <p>Articol</p> <p>Teza de Masterat</p>	<p>Cartere Ecaterina Masterandă</p> <p>Stîngaci Tatiana (conducător șt.), Aftimiciuc Olga (consultant șt.)</p>

		profesionalismului fitness antrenorului.			
43.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p><i>Мотивация занятий фитнесом людей различного социального статуса</i></p>	<p>1. Analiza și sinteza datelor literare pe problemele temei a tezei de Masterat.</p> <p>2. Elaborarea anchetelor și desfășurarea sondajului sociologic.</p> <p>3. Aprecierea factorilor pentru lecțiile de fitness.</p>	<p>1. Studiarea literaturii metodico-științifice de specialitate (01.09-30.12.2014)</p> <p>2. Desfășurarea sondajului sociologic (01.01.-01.03.2015)</p> <p>4. Prelucrarea datelor statistice; formarea tezei de licență (01.03-20.05.2015)</p>	<p>Referat pentru conferința științifică</p> <p>Articol</p> <p>Teza de Masterat</p>	<p>Cioufu Iurii Masterand</p> <p>Stîngaci Tatiana (conducător șt.), Aftimiciuc Olga (consultant șt.)</p>
44.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Использование элементов классического массажа в кондиционной тренировке женщин молодого возраста.</p>	<p>1. Изучение проблемы кондиционной тренировки.</p> <p>2. Изучение проблемы массажа.</p> <p>3. Изучение проблемы анатомо-физиологических особенностей женщин молодого возраста.</p> <p>4. Создание и экспериментальное обоснование программы</p>	<p>- изучение и анализ специальной научно-методической литературы, определения, постановка задач,</p> <p>- исходное тестирование,</p> <p>- проведение эксперимента,</p> <p>- конечное тестирование, завершение эксперимента,</p>	<p>Защита проекта мастера</p>	<p>Crementov Vladimir Masterand</p> <p>Șpilova Svetlana (conducător șt.)</p>

		КОНДИЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ, с включением элементов классического массажа.	подготовка эксперимента проекта к защите.		
45.	<u>Bazele teoretico- metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u> Motivarea practicării lecțiilor de fitness la femei de vîrsta medie	1. Studiarea și analiza datelor metodic-științifice din domeniul fitnessului pe particularitățile motivării practicării lecțiilor de fitness la persoane de vîrsta medie. 2. Elaborarea sondajului sociologic pe tema cercetării. 3. De argumentat factorii ce influențează asupra motivării practicării lecțiilor de fitness la persoane de vîrsta medie prin ajutorul metodelor de prelucrare a datelor matematico-statistice.	- Analiza și generalizarea datelor din literatură de specialitatea - Elaborarea sondajului social cu scopul determinării factorilor de motivare a practicării lecțiilor de fitness la persoane de vîrstă medie - Desfășurarea sondajului social. - Argumentarea factorilor de motivare a practicării lecțiilor de fitness la persoane de vîrsta medie.	Teza de licență Referat Articol Recomandări	<i>Ursu Iana, masterat, fitness</i> (Cond.șt. Craijdan Olga)
46.	<u>Bazele teoretico- metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului</u>				SALUP Mărioara Doctorandă (anul IV) (Cond.șt. Buftea Victor)

	Pregătirea coregrafică a studenților facultăților de educație fizică în cadrul disciplinei „Gimnastica”	<p>1.Sinteza datelor literaturii de specialitate.</p> <p>2.Analiza datelor chestionarului sociologic.</p> <p>3.Continuarea experimentului de bază.</p> <p>4.Testarea intermediară și finală a cercetării.</p>	<p>- prelungirea studiului literaturii de specialitate;</p> <p>- desfășurarea experimentului pedagogic;</p> <p>- analiza rezultatelor obținute.</p>	<p>- elaborări de proiecte;</p> <p>- elaborări de teze și articole;</p> <p>- programe analitice și de studii;</p> <p>- complexe de exerciții;</p> <p>- modele de lecții cu conținut specializat.</p>	
47.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Recuperarea membrului superior hemiplegic prin metode kinetoterapeutice</p>	<p>1. Studiul problemei în teorie și practică.</p> <p>2. Analiza rezultatelor sondajului sociologic.</p> <p>3.Desfășurarea examinărilor experimentale.</p> <p>4.Elaborarea conținutului de studiu practic al problemei cercetate.</p>	<p>- continuarea studiului problemei în teorie și practică.</p> <p>- investigații cu caracter experimental.</p> <p>- analiza rezultatelor obținute.</p>	<p>- elaborarea de complexe de exerciții și mișcări specifice;</p> <p>- elaborarea conținuturilor de acțiuni de tratare și profilare;</p> <p>- elaborarea unor teze și articole cu materiale spre publicare.</p>	<p>SIMIONESCU Ana Doctorandă (anul III)</p> <p>Racu Sergiu, cond.șt. Buftea Victor, cons.șt.</p>
48.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportive</u></p> <p>Impactul mijloacelor specifice din</p>	<p>1. Analiza problemei de cercetare în teorie și</p>	<p>- stabilirea tematicii, concretizarea</p>	<p>- elaborare de chestionare,</p>	<p>SAULEA DAN GEORGE Doctorandă (anul I)</p> <p>(Cond.șt. Buftea Victor)</p>

	gimnastică asupra dezvoltării coordonării mișcărilor la boxeri.	<p><i>practică.</i></p> <p>2. <i>Stabilirea direcției și tematicii de cercetare.</i></p> <p>3. <i>Elaborarea planului de lucru multianual și pe ani aparte.</i></p> <p>4. <i>Stabilirea reperelor conceptuale privind cercetarea științifică.</i></p> <p>5. <i>Stabilirea unor prognoze și a ipotezei de lucru, a subiecților luați în studiu.</i></p>	obiectivelor, a frontului de lucru. - elaborarea chestionarului sociologic. - studiul literaturii de specialitate.	proiecte, conținuturi de exerciții; - elaborare de texte cu conținut teoretic. - analize comparative de rezultate ale investigației de tip preventiv.	
49.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</u></p> <p>Problemele organizării a activității de cultură fizică recreativă cu adolescenți în sistemul fitness-ului</p>	<p>1. Analiza și sinteza literaturii de specialitate pe tema cercetării științifice.</p> <p>2. Desfășurarea blocului de teste pentru aprecierea stării psihofizice a adolescenților.</p> <p>3. Analiza rezultatelor sondajului sociologic desfășurat.</p>	<p>- Studierea surselor literare pe problemele temei de cercetare. Ianuarie-Mai.</p> <p>- Desfășurarea testării a adolescenți. Aprilie-Iunie.</p> <p>- Prelucrarea matematică a datelor statistice pentru elaborarea anchetelor. Iulie-Decembrie.</p>	<p>Articole</p> <p>Referate la conferințe științifice</p>	<p>Stîngaci T. Doctorandă</p> <p>(Cond.șt. Aftimiciuc Olga)</p>
50.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale</u></p>				<p>DUMITRESCU Anca</p>

	<p><u>antrenamentului sportiv</u></p> <p>Influența mijloacelor coreografice asupra pregătirii artistice a gimnastelor de 9-10 ani</p>	<p>1.Determinarea factorilor care reflectă nivelul de dezvoltare a capacităților de echilibru la gimnastele de 9-10 ani</p> <p>2.Evidențierea conținuturilor practice efective dezvoltării capacităților coordinative în procesul de antrenament a gimnastelor începătoare</p> <p>3.Aprecierea nivelului de pregătire motrice a gimnastelor</p>	<p>- Continuarea studierii izvoarelor literare și sinteza datelor cercetate</p> <p>- Desfășurarea sondajului sociologic</p> <p>- Testarea motrice a gimnastelor</p>	<p>Referate</p> <p>Articole</p> <p><i>Dare de seama</i></p> <p><i>Referat anual</i></p>	<p>Doctorandă (anul III)</p> <p>(Cond.șt. Jurat V.)</p>
51.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice, psihopedagogice, socioumanistice și manageriale ale culturii fizice</u></p> <p>Formarea și dezvoltarea abilităților psihomotrice a militarilor prin mijloacele artelor marțiale</p>	<p>1.Determinarea conținuturilor artelor marțiale în aspectul integrității pregătirii fizice a studenților militari.</p> <p>2.Analiza comparativă a nivelului de pregătire fizică generală</p> <p>3.Influența exercițiilor din arte marțiale asupra nivelului de pregătire fizică</p>	<p>- Evidențierea conținuturilor practice efective din artele marțiale în procesul de formare a militarilor.</p> <p>- Argumentarea eficienței conținuturilor din arte marțiale în formarea abilităților specifice militarilor</p>	<p>Referate</p> <p>Articole</p> <p>Raport de cercetare</p>	<p>MIHALACHE Gheorghe (anul III) Doctorand</p> <p>(Cond.șt. JURAT V.)</p>

		generală a studenților militari			
52.	<p><u>Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului</u></p> <p>Pregătirea fizică profesional-aplicativă a personalului forțelor de ordine și securitate publică</p>	<p>1.Analiza teoretico-metodica a literaturii de specialitate privind pregătirea fizică a personalului forțelor de ordine și securitate publică</p> <p>2.Determinarea metodelor și conținuturilor de cercetare</p> <p>3.Elaborarea anchetelor și desfășurarea sondajului sociologic</p>		<p>Articole</p> <p>Referate la conferințe științifice</p>	<p>STOICĂ DĂNUȚ (anul I) Doctorand</p> <p>(Cond.șt. Jurat V.)</p>

*Șeful catedrei de gimnastică,
doctor în pedagogie, conf. univ.*

V.Buftea