

Cu ocazia Zilei Mondiale a Calității, catedrele „Managementul Culturii Fizice” și „Teoria și Metodica Jocurilor” din cadrul Universității au organizat în data de 11 noiembrie 2015 un seminar științific cu tema:

”Contextul actual al evaluării externe a programelor de studii și performanței serviciilor educaționale de profil”

La seminar au participat:

- Elena PETROV dr., conf. univ., membru al Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității Învățământului Profesional din Moldova;
- Petru DEMCENCO, prorector pentru calitatea studiilor și dezvoltare academică USEFS;
- Liliana BUDEVICI – PUIU, prorector pentru activitatea științifică USEFS;
- Ecaterina AMELICICHIN, președinte al comisiei de audit a calității din cadrul USEFS.
- Cadre didactice, studenți și masteranzi.

În acest context au fost evidențiate, misiunea și rolul ANACIP în procesul de evaluare, dezvoltare și promovare a culturii calității în domeniul învățământului profesional tehnic, superior și în formarea continuă, în scopul creșterii contribuției acesteia la sporirea competitivității economice și coeziunii sociale în Republica Moldova.

De asemenea, au fost reflectate o serie de indicii și practici specifice asigurării calității la nivelul programelor de studii din țara noastră și care au trecut prin proceduri de evaluare în contextual reformelor europene și al autorizării provizorii a acestora. Pe parcursul seminarului au fost atinse probleme cu referire la asigurarea internă a calității în cadrul instituției academice de profil și la unele aspecte cu privire la evaluarea academică a unui program de studiu care se axează, în principal, pe următoarele probleme:

- ✓ experiența de învățare oferită studenților prin parcurgerea unui program de învățământ superior;
- ✓ aprecierea cu privire la felul în care conținutul programului de studii permite studentului să-și îndeplinească toate obligațiile profesionale pentru a obține cunoștințele, competențele și aptitudinile definitorii pentru calificarea academică promisă de universitate;
- ✓ cu privire la evaluarea colegială reciprocă care trebuie folosită ca instrument pentru asigurarea internă a calității;
- ✓ menținerea și îmbunătățirea continuă a standardelor academice și de ameliorare a infrastructurii de învățare;
- ✓ folosirea autoevaluării ca document cheie, care trebuie să aibă un caracter reflexiv și evaluativ .

Toate informațiile prezentate au fost relevante și accesibile tuturor participanților, marcând prin desfășurarea acestei acțiuni importanța asigurării interne a calității la nivel universitar.

