

**A fost aprobat la ședința Consiliului
Facultății Pedagogie
proces verbal nr.3 din 08.10.2013
Decanul Facultății: S.Busuioc, dr., conf. univ.**

**Aprobat la ședința Catedrei Științe
Psihopedagogice și Socioumanistice
proces verbal nr.1 din 25.09.2013
Șeful catedrei: S. Gonțearuc, dr., conf. univ.**

PLANUL

***ASIGURĂRII CALITĂȚII LA CATEDRA ȘTIINȚE PSIHOPEDAGOGICE ȘI
SOCIOUMANISTICE***

ANUL DE STUDII 2013-2014

CHIȘINĂU 2013

Nr. Crt	Activități planificate de asigurare a calității la catedra Științe Psihopedagogice și Socioumanistice	Termenul de realizare
Calitatea procesului educativ		
1.	<p>Centrarea activității educative pe studenți prin individualizarea permanentă a procesului educativ:</p> <p>1. Activități extracurriculare cu scopul familiarizării studenților cu fondul de carte la disciplinele psihopedagogice.</p> <p>2. Analiza și autoevaluarea comportamentului studenților în cadrul orelor asigurate de membrii catedrei mnificativ al formării personalității asupra dezvoltării societății”.</p>	Septembrie-octombrie
2	<p>Asigurarea flexibilității programului educativ:</p> <p>1. Organizarea vizitelor studenților la muzeele municipiul Chișinău în scopul promovării valorilor naționale.</p>	Noiembrie – decembrie
3	<p>Asigurarea implementării politicilor educative naționale:</p> <p>monitorizarea organizării meselor rotunde cu studenții în cadrul catedrei cu privire la dezvoltarea valorilor și conștiinței naționale</p>	Februarie-mai
Calitatea procesului științific		
1.	<p>Organizarea participărilor în proiecte științifice naționale și internaționale:</p> <p>Evaluarea rezultatelor cercetării realizate în cadrul proiectelor științifice naționale și internaționale.</p>	Pe parcursul anului de studii
2.	Organizarea activității științifice privind pregătirea doctoranzilor în cadrul catedrei	Pe parcursul anului de studii
3.	Participarea in cadrul conferințelor naționale și internaționale	Pe parcursul anului de studii
4.	Monitorizarea privind elaborarea și editarea materialelor științifice (monografii)	Pe parcursul anului de studii
5.	Monitorizarea calității activității laboratorului științific al catedrei	Pe parcursul anului de studii
6.	Implicarea studenților in activitatea laboratorului științific al catedrei	Pe parcursul anului de studii
Calitatea procesului de învățământ		
1.	Organizarea activității catedrei privind îmbunătățirea bazei materiale de instruire: Dotarea disciplinelor cu materiale didactice în format electronic.	Septemrie – octombrie

2.	Implementarea tehnologiilor educaționale postmoderne din perspectiva învățării centrării pe student.	Pe parcursul anului de studii
3.	Perfecționarea curriculumu-rilor asigurând corelarea metodică a elementelor de structură și a reflectării cercetărilor titularului de curs în conținutul curriculum-ului la disciplinele predate	Septembrie
4.	Includerea în curriculu-murile disciplinelor psihopedagogice a tematicilor cu referire la educația incluzivă pentru pregătirea profesorilor de educație fizică în lucrul cu elevii cu CES	Septembrie – octombrie
5.	Organizarea evaluării activității cadrelor didactice la aspectul organizării și desfășurării lucrului individual al studenților	Noiembrie
6.	Orientarea procesului de predare spre dimensiuni de formare a competențelor intelectuale și relaționare de tip superior.	Februarie
7.	Organizarea participării la seminare metodice a procesului didactic interuniversitare.	Pe parcursul anului de studii
8.	Perfecționarea metodelor de evaluare curentă și finală a studenților	Pe parcursul anului de studii
9.	Elaborarea și implementarea tehnologiilor pedagogice/educaționale noi ce asigură condițiile pentru optimizarea formării profesionale inițiale și continue.	Septembrie-octombrie 2013
10.	Diversificarea modalităților de organizare a procesului de învățământ (frontală, grupală, individuală).	Pe parcursul anului de studii
Calitatea lecțiilor teoretice și practice		
1.	<p>Aprecieri de către cadrul didactic din cadrul catedrei a calității lecțiilor teoretice și practice prin asistări reciproce la ore (registru de evidență a asistărilor reciproce a cadrelor didactice):</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilirea accesibilității predării; - actualitatea conținuturilor disciplinei; - dozarea optimală a lecției; - implementarea metodelor postmoderne de predare-învățare-evaluare utilizând tehnologiile informaționale; - aplicarea interdisciplinarității și transdisciplinarității în procesul de predare-învățare-evaluare; <p>respectarea caracterului practico-aplicativ în procesul de predare-învățare.</p>	Pe parcursul anului de studii
2.	Centrarea activității didactice pe studenți prin individualizarea	Octombrie-

	procesului de predare	noiembrie
3.	Elaborarea cursurilor electronice/materialelor de predare-învățare.	Permanent
4.	Stabilirea măsurilor de îmbunătățire	Mai-iunie 2014
Stagii de practică		
1.	Organizarea stagiului de practică psihopedagogică conform Regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare al stagiilor de practică (ciclul I și ciclul II) cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport	Septembrie-octombrie 2013 Februarie –martie 2014
2.	Analiza curriculum-ului la stagiul de practică psihopedagogică	Septembrie2013
3.	Monitorizarea realizării activităților în cadrul practicii pedagogice și ponderea acestora	Septembrie-octombrie 2013 Februarie –martie 2014
4.	Verificarea stabilirii programului stagiului de practică	Septembrie- 2013 Februarie – 2014
5.	Analiza rapoartelor studenților la stagiul de practică psihopedagogică	octombrie 2013 martie 2014
Calitatea evaluării rezultatelor academice		
1.	Monitorizarea și evaluarea reușitei academice a studenților la disciplinele predate de cadrele didactice ale catedrei conform prevederilor Regulamentului USEFS privind evaluarea cunoștințelor studenților.	Decembrie 2013 Iunie 2014
2.	Verificarea metodelor de evaluare curentă și finală a studenților la disciplinele catedrei.	Pe parcursul anului de studii
3.	Monitorizarea procesului de evaluare inițială, curentă, finală a studenților: <ul style="list-style-type: none"> • aprobarea tipurilor și formelor de evaluare • aprobarea subiectelor de evaluare semestrială și finală 	Permanent Octombrie noiembrie/aprilie
4.	Analiza rezultatelor evaluării academice	Ianuarie 2013 iunie 2014
5.	Elaborarea proceselor verbale cu referire la evaluarea academică	Ianuarie 2013 iunie 2014
6.	Stabilirea măsurilor de îmbunătățire a calității evaluării academice	Iunie 2014
Orientarea profesională a studenților		
1.	Informarea privind oportunitățile în carieră a studenților de către membri catedrei.	Octombrie 2013

2.	Realizarea mesei rotunde cu genericul <i>Orientarea profesională pentru o carieră de succes</i>	Februarie 2014
3.	Formularea măsurilor de îmbunătățire a procesului de ghidare în carieră a studenților	Mai 2014
Situația cu privire la disciplina de muncă a corpului profesoral-didactic		
1.	Monitorizarea disciplinei de muncă a corpului științifico-didactic al catedrei	Pe parcursul anului de studii
2.	Monitorizarea îndeplinirii normei didactice de către profesorii catedrei	Pe parcursul anului de studii
3.	Asigurarea catedrei cu personal didactic adecvat disciplinelor predate	Septembrie 2013
4.	Evaluarea cadrelor didactice din cadrul catedrei: aplicarea fișelor de autoevaluare, evaluare reciprocă, evaluarea de către șeful catedrei, evaluarea de către studenți.	Sfârșitul anului de studii