



UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
CATEDRA ȘTIINȚE PSIHOPEDAGOGICE ȘI SOCIOUMANISTICE

Adresa: str.A.Doga, 24/1, Chișinău, MD 2024

Nr. telefon / fax: (+373 (0)22) 49-41-82, 49-41-22, 49-40-81

Web: www.usefs.md

E-mail: anabun@mail.md

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Psihologia generală				
Anul de studiu	I, II	Semestrul	II, III	Tipul de evaluare finală (E/V)	E
Regimul disciplinei (Ob, Op, F)				Ob.	Nr. de credite
					3
Total ore din planul de învățământ	45		Totalul ore studiu individual	45	
Titularul disciplinei (grad didactic și științific, nume, prenume)	Titular curs			Titular seminar / lucrări practice	
	Doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Goncearuc Svetlana Doctor în pedagogie, lector superior, Lupuleac Victoria			Doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Goncearuc Svetlana Doctor în pedagogie, lector superior, Lupuleac Victoria	
Catedra de specialitate	Științe Psihopedagogice și Socioumanistice				

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ			
Total	C	S	LP
45	30	15	-

Competențe generale :

- Să exerseze limbajul specific psihologiei și utilizarea sa adecvată în acțiuni de caracterizare.
- Să formeze competențe de operare intra și interdisciplinar (cu cunoștințe psihologice) în analiza și interpretarea unor compartimente reale și teoretice (fictive).
- Să elaboreze sinteze tematice, evidențiind domeniile de aplicație practică a psihologiei.
- Să cunoască fenomenele psihice, a componentelor și trăsăturile specifice personalității umane, în scopul înțelegerii vieții subiective a omului.

Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să definească, să reproducă, conceptele cheie, teoriile, noțiunile, definițiile disciplinei de studii (psihologia, procese psihice, procese psihice cognitive, stări psihice, însușiri psihice, personalitate, etc.); - să descrie procedeele și strategiile folosite pentru atingerea unor anumite scopuri educaționale; - să reproducă obiectivele, principiile și metodele disciplinei; - să precizeze obiectul de studiu al psihologiei pe baza argumentelor științifice și empirice; - să cunoască procesele psihice pe baza algoritmului de definire, precizând: conținutul informațional, funcțiile și structurile operaționale, modalitățile subiective și comportamentale; - să evidențieze specificul conștiinței, particularitățile din care rezultă că ea este factorul principal al integrării informaționale și al reglajului; - să utilizeze corect termenii specifici limbajului psihologic prin distingerea sensului lor de cel din limbajul comun; - să recunoască, în context diferite, informații de ordin psihologic; - să distingă elementele de unitate și diversitate psihologică a persoanelor;
	<p>2. Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să stabilească rolul și importanța activității psihice în viața omului; - să aplice cunoștințele, capacitățile acumulate în activitatea profesională; - să identifice interacțiunile dintre procesele psihice; - să analizeze componentele personalității și modul lor de relaționare; - să precizeze/analizeze interacțiunile dintre procesele psihice în conturarea sistemului de personalitate; - să argumenteze rolul Eu-lui ca factor integrator al personalității; - să stabilească raporturi între trăsăturile de personalitate și procesele psihice; - să utilizeze cunoștințele de psihologie în realizarea autocaracterizării și caracterizării psihologice a colegilor, prietenilor etc; - să elaboreze sinteze tematice, evidențiind domenii de aplicație practică a psihologiei; - să analizeze manifestarea dimensiunilor personalității în contextul dinamicii de grup; - să propună ipoteze personale pentru explicarea unor fenomene psihice; - să emite judecăți de valoare asupra unor enunțuri cu conținut psihologic; - să utilizeze strategii creative pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice.
	<p>3. Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să demonstreze capacități de comunicare și de dezbateră a subiectelor; - să aplice principiile gândirii critice și divergente într-o discuție despre aspectele psihice; - să manifeste receptivitate cunoașterea și comunicarea interpersonală; - să precizeze contribuția psihologiei în procesul educației, în general, și în procesul propriei formări, în special

Conținutul disciplinei				
Tematică generală	Tematică curs		Tematică seminar / lucrări practice	
	Psihologia ca domeniu de cunoaștere și preocupare practică.	2 ore	Psihologia contemporană și locul ei în sistemul științelor; - Rolul psihologiei în domeniile de activitate a educației fizice și sport.	2 ore
	Obiectul de studiu al psihologiei.	2 ore	Esența și particularitățile psihicului: caracterul reflectoric subiectiv, adecvat, anticipat, activ, mijlocit.	2 ore
	Psihologia activității.	2 ore	Particularitățile activității omului, structura activității: scopuri, necesitățile, voința, motivele, acțiunile, operațiile	2 ore
	Procese psihice senzoriale: senzațiile; percepția; reprezentarea.	6 ore	Rolul proceselor senzoriale în activitatea de cunoaștere.	1 ore
	Procese psihice cognitive superioare: gândirea; memoria; limbajul; imaginația.	6 ore	Particularitățile memoriei, gândirii, limbajului, imaginației ; Rolul proceselor cognitive în activitatea de cunoaștere .	2 ore
	Procese psihice afective.	2 ore	Metodologia de reglare și autoreglare afectivă.	1 ore
	Procese reglatorii: voința; motivația; atenția;	4 ore	Important atenției în viața și activitate; Relația dintre motivație și performanță; Calitățile volitive ale personalității.	2 ore
	Personalitatea	2 ore	Personalitatea și relațiile interpersonale.	1 ore
	Particularitățile psihologice ale personalității: temperamentul; caracterul; aptitudinile.	4 ore	Caracteristica psihologică a timpurilor de bază ale temperamentului; Profunzimea și superficialitatea trăsăturilor de caracter, stabilitatea și variabilitatea lor; Felurile aptitudinilor: generale și speciale.	2 ore

Bibliografie obligatorie selectivă	<ol style="list-style-type: none"> 1. Golu M., Dicu A. Introducere în psihologie, București, 1972. 2. Lecții practice la psihologie. Sub red. A.V. Petrovskii, Chișinău, 1984. 3. Popescu-Neveanu P. Dicționar de psihologie, București, 1978. 4. Psihologia vârstelor și pedagogică. Sub. red. V.Vlas, Chișinău, 1992. 5. Psihologia generală. Sub. red. Al.Roșca, București, 1976. 6. Realea M., Botez C.I. Istoria psihologiei, București, 1958. 7. Slama-CAzacu F., Floru R. Atlas de psihologie, București, 1968. 8. Гольперии П.Я. Введение в психологию. Москва, 1976. 9. Гомезо М.В. и др. Атлас по психологии. Москва, 1986. 10. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Москва, 1988. 11. Зейгарник Б.В. Патопсихология. Москва, 1986. 12. Общая психология. Под ред. А.В.Петровского. Москва, 1986. 13. Общая психология. Под ред. В.В.Богословского и др. Москва, 1987. 14. Практикум по общей психологии. Под ред. А.И.Щербакова. Москва, 1990. 15. Психологический словарь. Пед ред. В.В.Давыдова и др. Москва, 1983. 16. Epuran M., <i>Psihologia educației fizice</i>, Buc., 1972. 17. Dragnea A., <i>Terapia activităților motrice</i>, Buc., 1999.
---	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea exprimată în % {total = 100%}
<ul style="list-style-type: none"> • Media notelor acordate la seminar / lucrări practice • Notele obținute la testele periodice sau parțiale • Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale 	60 %
<ul style="list-style-type: none"> • Nota acordată la examinarea finală 	40 %
Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : Îndeplinirea parțială a cerințelor	Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : Îndeplinirea totală a cerințelor

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului			
Studiul notițelor de curs	5		
Studiul după manual	5		
Studiul bibliografic	10		
Pregătire prezentare referat	5		

Pregătire participări la conferințe	10		
Pregătire pentru examen	10		

Total ore studiu individual (pe semestru)= 45	
--	--

Data întocmirii: _____

Titular curs:

Titular seminar:

Șef catedră: