



UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
CATEDRA ȘTIINȚE PSIHOPEDAGOGICE ȘI SOCIOUMANISTICE

Adresa: str.A.Doga, 24/1, Chișinău, MD 2024

Nr. telefon / fax: (+373 (0)22) 49-41-82, 49-41-22, 49-40-81

Web: www.usefs.md

E-mail: anabun@mail.md

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Psihologia educației fizice				
Anul de studiu	III	Semestrul	V	Tipul de evaluare finală (E/V)	E
Regimul disciplinei (Ob, Op, F)				Ob.	Nr. de credite
					6
Total ore din planul de învățământ	90	Totalul ore studiu individual	90		
Titularul disciplinei (grad didactic și științific, nume, prenume)	Titular curs		Titular seminar / lucrări practice		
	Doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Goncearuc Svetlana Doctor în pedagogie, lector superior, Lupuleac Victoria		Doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Goncearuc Svetlana Doctor în pedagogie, lector superior, Lupuleac Victoria		
Catedra de specialitate	Științe Psihopedagogice și Socioumanistice				

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ			
Total	C	S	LP
90	60	30	-

Competențe generale :

- Să formeze competențe de operare intra și interdisciplinar (cu cunoștințe psihologice) în analiza și interpretarea unor compartimente reale și teoretice (fictive).
- Să exerseze limbajul specific disciplinei și utilizarea sa adecvată în acțiuni de caracterizare.
- Să elaboreze sinteze tematice, evidențiind domenii de aplicație practică a psihologiei educației fizice.
- Să exerseze fundamentarea științifico-psihologică a activităților corporale;
- Să dezvolte abilități de realizare eficientă a procesului educațional, adecvat sarcinilor, în

diverse activități.	
Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <p>să cunoască, reperele teoretice și conceptuale, ale disciplinei de studiu; să identifice problematica, principiile, psihologiei educației fizice; să conștientizeze rolul psihologiei educației fizice în formarea personalității elevului cât și a profesorului și, în afirmarea sportivă; să identifice particularitățile psihice în învățarea motrică; să cunoască manifestările stărilor afective în activitățile educației fizice; să cunoască modalitățile de reglare și control a atenției și voinței în activitățile de educație fizică;</p> <p>să valorifice prevederile psihologiei educației fizice.</p>
	<p>2. Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aplice abordările interdisciplinare în procesul educației fizice; • să deducă specificul și particularitățile psihologice ale activităților educației fizice; • să determine competențele profesionale ale profesorului de educație fizică; • să caracterizeze specificul psihologic al implicării elevilor în procesul educației fizice; • să compare relația profesor-elev în contextul educației fizice; • să stabilească metodele de dezvoltare a aptitudinilor psihomotrice în activitățile educației fizice; • să argumenteze rolul trebuințelor de mișcare în formarea motivației pentru activarea elevilor la lecțiile de educație fizică; • să aplice cunoștințele acumulate în activitatea de specialitate.
	<p>3. Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să se implice conștient în propria autoedificare ca profesor de educație fizică; • să propună și să adapteze noi metode / idei de ordin psihologic în dezvoltarea personalității elevilor în cadrul activităților de educație fizică; • să elaboreze obiective, conținuturi, în conformitate cu particularitățile psihologiei educației fizice, în realizarea profesională; • să înțeleagă și să-și formeze convingeri ca practicarea activităților corporal, competitive.

Conținutul disciplinei				
Tematică generală	Tematică curs		Tematică seminar / lucrări practice	
	Psihologia educației fizice ca domeniu de cunoaștere	4 ore	Locul psihologiei educației fizice în sistemul de științe.	2 ore
	Istoria psihologiei educației	2 ore	Psihologia educației fizice sec. XX-XXI.	2 ore

	fizice			
	Personalitatea profesorului	6 ore	Trăsăturile caracteristice personalității profesorului de educație fizică.	2 ore
	Psihologia învățării actelor motrice	6 ore	Condițiile interne și externe ale învățării motrice.	2 ore
	Rolul proceselor cognitive în învățarea motrică	6 ore	Memoria în învățarea motrică; Gândirea în învățarea motrică.	2 ore
	Manifestări ale stărilor afective în activitățile educației fizice.	4 ore	Reglarea și autoreglarea stărilor afective în activitățile educației fizice.	2 ore
	Atenția ca modalitate de autocontrol în activitățile educației fizice	4 ore	Dezvoltarea atenției și modalități de concentrare a atenției în cadrul lecțiilor de educație fizică.	2 ore
	Voința ca modalitate de autoreglare în activitățile educației fizice	4 ore	Capacitatea de reglare volitivă a mișcărilor.	2 ore
	Trebuințe, motivație, interes în activități ale educației fizice	4 ore	Sfera motivațională a personalității elevului.	2 ore
	Aptitudini psihomotrice	4 ore	Dezvoltarea psihomotricității.	2 ore
	Manifestările activismului elevilor în cadrul lecțiilor de educație fizică	2 ore	Spiritul activ al elevilor de educație fizică și factorii ce-i determină.	2 ore
	Psihologia evaluării în cadrul lecțiilor de educație fizică	4 ore	Caracteristici ale evaluării din perspectiva centrării pe personalitate.	2 ore
	Psihologia relațiilor interpersonale (relațiile profesor-elev; elev-elev)	4 ore	Interacțiunea didactică afectivă.	2 ore
	Formarea priceperilor și deprinderilor motrice.	4 ore	Raportul dintre priceperi și deprinderi.	2 ore
	Orientări psihologice în formarea, dezvoltarea elevului cu dizabilități în cadrul lecțiilor de educație fizică	2 ore	Specificul instructiv-educativ cu elevii cu dizabilități în cadrul orelor de educație fizică.	2 ore

Bibliografie obligatorie selectivă	<ol style="list-style-type: none"> 1. Golu P., <i>Învățare și dezvoltare</i>, Editura Științifică și Pedagogică, București, 1985. 2. Roșca A, <i>Psihologia generală</i>, București, 1976. 3. Slama-CAzacu F., Floru R. <i>Atlas de psihologie</i>, București, 1968. 4. Guțu V., Chicu V., Dandara O., <i>Psihopedagogia centrată pe copil</i>, Chișinău 2008. 5. Ozerețki N., <i>Psihomotricitatea</i>, 1985. 6. Badâr C., Rusnac V., <i>Psihomotricitatea, (elemente teoretico-științifice și metode de cercetare)</i>, Chișinău, 1998. 7. Epuran M., <i>Psihologia educației fizice</i>, Buc., 1972. 8. Dragnea A., <i>Terapia activităților motrice</i>, Buc., 1999. 9. Kramar M., <i>Psihologia culturii fizice și a sporturilor. Arad, Edit. Fundatia Vasile Goldis</i>, 1997. 10. Petru V., <i>Psihomotricitatea și rolul acesteia în procesul pregătirii sportive</i>. București 2005. Savca L., <i>Psihologie</i>. Chișinău, 2005. 11. Dumitru C., <i>Psihopedagogia procesului de învățământ</i>. București, 1976. 12. Dragnea A., <i>Terapia activităților motrice</i>, Buc., 1999. 13. Păunescu C., Mușu I., <i>Recuperarea medico-pedagogică a copiilor cu handicap, ed., Medicală</i>, Buc., 1990. 14. Матвеев, Л., <i>Введение в теорию физической культуры</i>, Москва, Физкультура и спорт, 1998. 15. Визитей, Н., <i>Феномен культуры: проблемы методологий анализа // Журнал этнологии и культурологии</i>, Кишинев, 2008. 16. Платонов, В., <i>Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте</i>, Киев: Олимпийская литература, 2004. 17. Epuran M., <i>Ghidul Psihologic al antrenorului</i> , Ed. IEFS, București, 1982. 18. Epuran M., <i>Modelarea conduitei sportive</i>, Ed. Spor-Turism, București, 1990. 19. Epuran M. <i>Pregătirea psihologică a sportivului</i>, Ed. UCFS, București, 1964.
---	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea exprimată în % {total = 100%}
<ul style="list-style-type: none"> • Media notelor acordate la • Notele obținute la testele periodice sau parțiale • Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale 	60 %
<ul style="list-style-type: none"> • Nota acordată la examinarea finală 	40 %

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :
Îndeplinirea parțială a cerințelor

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : Îndeplinirea totală a cerințelor

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)				
1. descifrarea și studiul notițelor de curs	5		8. pregătire prezentări orale	5
2. studiu după manual, suport de curs	5		9. pregătire examinare finală	10
3. studiul bibliografiei minimale indicate	7		10. consultații	6
4. documentare suplimentară în bibliotecă	8		11. documentare pe net	5
5. activitate specifică de pregătire pt. seminar / lucrări practice	10		12. alte activități	10
6. realizare teme de casă, eseuri, referate, proiecte, traduceri etc.	10		13. alte activități	5
7. pregătire teste periodice sau parțiale	5		14. alte activități	0

Total ore studiu individual (pe semestru) =90

Data întocmirii: _____

Titular curs:

Titular seminar:

Șef catedră: