

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

„APROBAT”

1 septembrie 2014

PLANUL DE LUCRU

**al Catedrei Științe Psihopedagogice și Socioumanistice
pe anul de învățământ 2014-2015**

Ședințele Catedrei au loc în cab.328, bl.1

de la 14.30 până la 16.00

tel. 022310586

Șeful Catedrei:

Goncearuc Svetlana, dr.conf. univ.

I. Scurtă analiză a totalului privind activitatea catedrei în anul de studii 2013-2014 și sarcinile principale pe următorul an de studii 2014-2015.

În conformitate cu prevederile Planului de activitate, la Catedră au fost realizate obiectivele preconizate în anul de studii 2013-2014.

Analiza activității Catedrei în perioada respectivă este reflectată în Raportul anual al Catedrei.

În anul de studii 2014-2015 își va continua activitatea în conformitate cu Planul stabilit. Accentul va fi pus pe realizarea obiectivelor anului precedent privind axarea activității Catedrei pe principiul Calității învățământului universitar. În mod special va fi abordată problema valorificării strategiilor didactice în predarea disciplinelor psihopedagogice și socioumanistice.

În consecință au fost stabilite următoarele obiective generale:

1. Organizare procesului de evaluare a activității cadrelor didactice prin elaborarea criteriilor pentru autoevaluare și evaluare;
2. Evaluarea activității cadrelor didactice conform standardelor de competență didactică comunicativă, asertivă și inteligență emoțională;
3. Participarea activă la diverse activități didactice și științifice în cadrul Universității, în alte instituții de învățământ;
4. Experimentarea și analiza suporturilor curriculare pentru studii de Masterat la disciplinele asigurate de Catedră;
5. Perfecționarea continuă a programelor curriculare și a suportului de curs în conformitate cu viziunile curriculare moderne ale pedagogiei perioadei postmoderniste.
6. Axarea pe strategii didactice moderne în procesul de predare – învățare - evaluare la disciplinele pedagogice și istorice pe perspectiva pedagogiei postmoderniste, bazată pe interconexiunea diferitelor abordări pedagogice: concepția învățării sistemice a disciplinelor/cursurilor; concepția învățării centrate pe student; concepția centrării pe competențe; concepția bazată pe interdisciplinaritate și transdisciplinaritate.
7. Orientarea conținuturilor disciplinelor de studiu respective spre dimensiuni de formare a competențelor intelectuale și relaționare de tip superior, a celor praxiologice, a atitudinilor - componente profesionale necesare viitorului specialist în domeniile de formare universitară.

II. Scurtă informație privind volumul de lucru și statele de personal ale Catedrei

1. Volumul de lucru, îndeplinit de catedră în anul de studii 2014-2015 constituie 12276 ore, dintre care:

- a) ore de studii **12103** inclusiv:
 - ore de cursuri **4001**
 - ore de seminar **3529**
 - ore de practică pedagogică **398**

- consultații **444**
- examene **1698**
- lucrări de licență **1075**
- examene Doctorat/Masterat **70**
- conducerea cu doctoranzii **300**
- examene de stat **471**
- asistența Șef.Catedră **50**

b) ore de activitate științifică și de cercetări
din numărul de ore vor fi citite de:

- a) profesori titulari **8947** ore;
- b) profesori angajați în cumul **3329** ore;
- c) profesori angajați prin plata cu ora – 0.

2. La Catedră își pregătesc tezele de doctorat: 4 doctoranzi

1. Lupuleac Victoria (absolventă)
2. Antoșciuc-Burciu Irina (absolventă);
3. Savin Alexandru (absolvent);
4. Gheorghiu Aurelian (absolvent).

în cursul anului de studii vor fi pregătiți pentru a-și apăra disertațiile:

- a) doctoranzi.....**4**

3. Catedra dispune de laborator științific.

Laboratorul științific: „Dimensiuni științifico-metodice ale asigurării procesului educațional în învățământul superior din domeniul educației fizice și sportului”, reprezintă o încăpere comună cu auditoriul (328) și funcționează în cadrul catedrei din anul 2010.

Conducătorul activității Laboratorului Științific: Gonțearuc S., doctor în pedagogie, conferențiar universitar, cercetător științific superior.

Executorii activității Laboratorului Științific:

1. Vizitei N., profesor universitar;
2. Șaragov N., lector superior, magistrul în sociologie;
3. Lupuleac V., lector universitar, magistrul;
4. Calugher V., lector superior
5. Leșcu Artur, lector, ,drd
6. Leșco V., lector universitar, magistrul
7. Putin N., lector universitar.
8. Nicolaiciuc N., lector universitar.

Activitatea Laboratorului Științific se axează pe următoarele **obiective:**

- elaborarea conținuturilor și a mecanismului de formare la studenții psihopedagogi și sportivi a abilităților de cercetare;

- elaborarea unor instrumente de evaluare a cunoștințelor și competențelor studenților achiziționate în procesul de formare profesională inițială și continuă;

- elaborarea programelor de dezvoltare a competențelor profesionale la studenții psihopedagogi și sportivi;

4. Statele de personal ale catedrei pe noul an de studii în număr de 8 profesori titulari sunt aprobate și 12 cumularzi acoperirea de salarizare – 14,75 unități.

	Șeful catedrei	Profesor	Conferențieri	Doctori habilitați	Lectori superiori	Lector	Total
Aprobat salarizare	1	2 1,5	5 3,0	- -	5 4,75	8 5,5	19 14,75
În realitate completat	1	2 1,5	5 3,0	- -	5 4,75	8 5,5	19 14,75

5. Statele de personal instructiv-auxiliar în număr de 2,0 unități, inclusiv: laboranți superiori 1,0, laboranți superiori-preparatori, preparatori 1,0.

6. Catedra ocupă încăperile nr. 328, cu o suprafață totală de 20 mp.

III. Organizarea procesului instructiv conform disciplinelor ce le întrupește Catedra

Procesul instructiv-metodic al Catedrei

Nr. d/ o	Forme de lucru	Termene	Responsabil	Note privind îndeplinirea
1.	Proiectarea activității catedrei pentru anul de studii 2014-2015	01.09.2014	Goncearuc Svetlana	
2.	Proiectarea activității individuale a cadrelor didactice	01.09.2014	membrii catedrei	
3.	Perfecționarea procesului de proiectare didactică curriculară.	octombrie - decembrie	membrii catedrei	
4.	Elaborarea tematicii Tezelor de Licență și Tezelor de Masterat	octombrie	membrii catedrei	
5.	Asigurarea didactico-metodică a practicii pedagogice la anul III, și IV, secția zi, și la anul IV și V, secția frecvență redusă	conform planului	Goncearuc Lupuleac V.	
6.	Stabilirea graficului orelor demonstrative a membrilor catedrei	septembrie; ianuarie	membrii catedrei	
7.	Asigurarea procesului de predare la Departamentul Instruire continuă	pe parcursul anului	Carabet N., Poburnii P.	
8.	Perfecționarea procesului de evaluare academică prin prisma curriculară.	octombrie - noiembrie	toți membrii catedrei	
9.	Stabilizarea conținutului pentru activitatea individuală a studenților la disciplinele catedrei	noiembrie – decembrie	membrii catedrei	
10.	Promovarea metodelor interactive la	pe parcursul	membrii	

	predarea disciplinelor asigurate de catedră	anului	catedrei	
11.	Asigurarea în cadrul predării științelor pedagogice a educației posmoderne, promovată în spiritul paradigmei curriculumu-lui (în plan teoretic, metodologic și practic).	mai 2015	Goncearuc S., Carp Iu.	

IV. Activitatea catedrei privind editarea materialelor metodico-instructive și didactico-ilustrative, a lucrărilor științifice, monografiilor, manualelor.

Nr. d/o	Autorii	Denumirea lucrării	Termenul de pregătire a manuscrisului	Îndeplinire a reală
1.	Strategii de predare la disciplinele psihopedagogice	Articole științifice	septembrie	
2.	Elaborarea și editarea materialelor științifice pentru Conferința Științifică Internațională a doctoranzilor cu tema: „Probleme actuale privind perfecționarea sistemului de învățământ în domeniul culturii fizice” din 14-15 noiembrie 2014	Articole științifice în Materialele Conferinței Științifice Internaționale a doctoranzilor cu tema: „Probleme actuale privind perfecționarea sistemului de învățământ în domeniul culturii fizice” din 14-15 noiembrie 2014	septembrie – octombrie	
4.	Perfecționarea suportului de curs la toate disciplinele asigurate de catedră	Suport de curs	Decembrie	
5.	Perfecționarea curriculumului disciplinar la toate disciplinele asigurate de catedră	Curriculum disciplinar	decembrie	
6.	Perfecționarea modelelor de materiale pentru realizarea stagiului de practică a studenților	Modele: • Caiet de practică la Pedagogie, • Caracterizarea psihopedagogică a clasei de elevi, a unui elev	februarie	
3.	Elaborarea și editarea materialelor științifice pentru Conferința Științifică Internațională a studenților cu tema: „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, mai, 2015	Articole științifice în Materialele Conferinței Științifice Internaționale a studenților cu tema: „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, mai, 2015	mai	

V. Activitatea Catedrei privind cercetările științifice

1	Analiza și aprecierea activității laboratorului științific	Materiale de analize sinteze	Septembrie	
2	Reactualizarea temei generale de cercetare în cadrul laboratorului	Tema generală a Laboratorului	octombrie	
3	Stabilirea și determinarea direcțiilor și temelor de cercetare	Direcții de cercetare, Teme de cercetare științifică	octombrie	

VI. Activitatea privind legătura cu școala

Studierea, generalizarea și răspândirea experienței de lucru a școlilor, profesorilor, activitatea catedrei privind lucrul instructiv-metodic cu profesorii, elevii și părinții elevilor).

Nr. d/o	Tema de cercetare sau denumirea	Rezultatul	Termen de finalizare	Îndeplinirea reală / Executorii
1	Implicarea activă în procesul de predare la cursurile de perfecționare continuă a profesorilor de educație fizică și a antrenorilor	Programe analitice, conținuturi educaționale	Pe parcursul anului	Gonciaruc S., Șaragov N., Poburnîi P.,
2	Asistență psihopedagogică a procesului de practică pedagogică a studenților anului III și IV privind desfășurarea și organizarea orelor educative, elaborarea caracterizărilor psihopedagogice, organizarea activităților cu părinții, consiliera, diagnosticul psihologic, etc.	Programe analitice, conținuturi educaționale	Pe parcursul anului	Gonciaruc., Lupuleac V., Carabet N., Putin N
3	Promovarea specializării noi la studii de masterat	Programe, metodologii, disertații	Pe parcursul anului	Gonciaruc S., Șaragov N., Lupuleac V.
4	Promovarea modului sănătos de viață și a altor modele ale educației postmoderniste în unitățile școlare în cadrul stagiului de practică pedagogică.	Programe, metodologii, disertații	Pe parcursul anului	Carabet N., Lupuleac V., Putin N.
5.	Promovarea în mediul liceal a specialităților USEFS. Cunoașterea elevilor cu specificul USEFS în scop de a majora numărul abiturienților.		Pe parcursul anului	Toți membrii catedrei

VII. Dirijarea activității cercurilor studențești și al lucrului de cercetări științifice ale studenților

Nr. d/o	Denumirea cercului studențesc sau a temei lucrării științifice a studentului		Responsabili	Rezultatul	Note cu privire la îndeplinire
1	„Pedagogia postmodernă”. Probleme generale: 1. Repere istorice și axiologice. 2. Educația postmodernă în context cultural. 3. Cunoașterea în pedagogie. 4. Modele ale educației postmoderne.		Goncearuc S., Carp I., Usaci D., Lupu I.	Lucrări de licență, articole	
2	Aspecte psihologice ale educației fizice școlare.		Goncearuc S., Lupuleac V.	Lucrări de licență, articole	
3	Aspecte psihologice ale sportului de performanță		Goncearuc S., P. Poburnii	Lucrări de licență, articole	
4	Aspecte filozofice, sociologice și istorico-culturale ale educației fizice, ale sportului și culturii fizice în ansamblu.		Vizitei N., Șaragov N., Carp L., Calugher V., Leșcu A., Stempovschi T.	Lucrări de licență, articole științifice	
5	Aspecte istorice ale dezvoltării învățământului superior de educație fizică		Calugher V., Leșco V., Goncearuc S.	Lucrări de licență, articole științifice	

VIII. Seminare științifice la catedră

Nr. d/o și data ședinței	Temele referatelor și comunicărilor	Referent	Termenul	Note privind îndeplinirea
1	Tehnologii moderne de evaluare academică în cadrul disciplinelor psihopedagogice și alte discipline socioumanistice.	Goncearuc S., Calugher V.	noiembrie 2014	
2	Sistemul metodelor de predare / învățare	Goncearuc S., Lupuleac V., Carabet N.	ianuarie 2015	
3	Metodologia didactică - pârghie operațională a strategiilor didactice. Cadre referențiale și instrumente de formare în studiul disciplinelor pedagogice.	Carp Iu., Leșco V., Leșcu A.	martie 2015	

IX. Deplasări cu caracter științific

Nr. d/o	Numele, prenumele	Unde, scopul	Termenul	Însemnări
1	Vizitei N.	Conferința Științifică Kiev, Minsk, Moscova	Pe parcursul anului	

X. Acordarea de timp membrilor catedrei pentru îndeplinirea lucrului științific

Nr. d/o	Numele, prenumele	Motivarea și scopul	Termene
1	Lupuleac V.	<ul style="list-style-type: none"> • Susținerea publică a tezei în cadrul Consiliului Științific Specializat. • Pregătirea și implementarea activităților din cadrul proiectului Educația Centrată pe Student. 	Pe parcursul anului
2	Șaragov N.	<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea cercetărilor pe tema tezei de doctorat. • Pregătire și implementarea activităților din cadrul Proiectelor locale în calitate de formator. 	Pe parcursul anului
3.	Leșcu Artur	Desfășurarea cercetărilor pe tema tezei de doctorat.	Pe parcursul anului

XI. Participarea Catedrei la conferințele și seminarele profesorilor la USEFS și în afara ei.

Nr. d/o	Conferința	Responsabili	Termenul, locul desfășurării	Note privind îndeplinirea
1	Conferința Științifică Internațională a doctoranzilor cu tema: „Probleme actuale privind perfectionarea sistemului de învățământ în domeniul culturii fizice” din 14-15 noiembrie 2014	Goncearuc S. și colaboratorii	Noiembrie 2014 Chișinău	
2	Conferința Științifică Internațională din străinătate	Vizitei N.,	Federația Rusă	
3.	Congresul Științific Internațional	Vizitei N.,	2014, Алмата, Republica Cazahstan	
5	Conferința Științifică Internațională	Vizitei N.,	Ucraina	
7	Elaborarea și editarea materialelor	Goncearuc S.	mai 2015	

	științifice pentru Conferința Științifică Internațională a studenților cu tema: „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, mai, 2015	și colaboratorii		
--	--	------------------	--	--

XII. Activitatea catedrei privind învățământul cu frecvență redusă

Nr. d/o	Forme de lucru	Termenul	Responsabili	Note privind îndeplinirea
1	Asigurarea didactico-metodică a procesului de învățământ la Facultatea Frecvență Redusă.	Pe parcursul anului	Toți profesorii	
2	Asigurarea procesului de evaluare curentă a studenților Facultății Frecvență Redusă	Pe parcursul semestrului repetat	Toți profesorii	
3	Oferirea consultațiilor individuale studenților Facultății Frecvență Redusă	Pe parcursul anului	Toți profesorii	
4	Adaptarea conținuturilor curriculare la graficul de studii la Facultatea Frecvență Redusă	Pe parcursul anului	Toți profesorii	
5	Organizarea zilelor ușilor deschise la Catedră pentru studenții Facultății Frecvență Redusă	Pe parcursul semestrului	Toți profesorii	

XIV. Activitatea catedrei privind îmbunătățirea bazei materiale de instruire

Nr. d/o	Ce se prevede	Termenul	Responsabili	Note privind îndeplinirea
1	Dotarea catedrei cu un calculator performant (cerința pentru obținerea calculatorului)	noiembrie	Goncearuc S.	
2	Elaborarea și dotarea disciplinelor cu materiale didactice în format electronic	Pe parcursul anului	Toți membrii catedrei	
3	Completarea fondului de bibliotecă a catedrei (2 manuale la fiecare disciplină de studii)	Pe parcursul anului	Toți membrii catedrei	
4.	Elaborarea unor suporturi didactice pentru studenții Facultății Frecvență Redusă	noiembrie	Toți membrii catedrei	

XV. Lucrul cu cadrele la catedră

(ridicarea calificării: susținerea examenelor de doctorand, cursuri de ridicare a calificării, participarea la lucrările seminarelor metodice, lucrul individual etc.)

Nr. d/o	Forme de lucru	Responsabili	Termene	Note privind îndeplinirea
1	<p>Pregătirea materialelor pentru organizarea seminarelor metodice la catedră:</p> <p>1.Strategii didactice în studiul disciplinelor psihopedagogice și socioumanistice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ședința 1. Strategii în câmpul educației: necesitate, relevanță și contextualizare. • Ședința 2. Definirea și obiectivarea optimă a strategiilor didactice. • Ședința 3. Metodologia didactică – pârghie operațională a strategiilor didactice. Cadre referențiale și instrumente de formare în studiul disciplinelor pedagogice. 	<p>Goncearuc S., Calugher V</p> <p>Ștefăruță A., Bolboceanu L, Usaci D. Șaragov N., Lupuleac V., Leșcu A.</p>	<p>o dată la trei luni</p> <p>septembrie</p> <p>decembrie</p> <p>februarie</p>	
2	Realizarea studiilor de Masterat		Pe parcursul anului	

XVI. Controlul șefului de catedră privind calitatea lucrului efectuat

Nr. d/o	Măsurile întreprinse	Termenele	Responsabili
1	Analiza și aprobarea activității de proiectare pentru anul academic 2014-2015	Septembrie 2014	Membrii catedrei
2	Analiza și aprobarea asigurării didactico-metodice la disciplinele catedrei	Octombrie 2014	Membrii catedrei
3	Analiza planurilor activității ce cercetare științifică a membrilor catedrei	Noiembrie 2014	Membrii catedrei
4	Asistarea la lecțiile demonstrative (conform graficului întocmit)	Pe parcursul anului	Membrii catedrei
5	Analiza activității științifice cu studenții, masteranzii și doctoranzii	Pe parcursul anului	Membrii catedrei
6	Analiza rapoartelor individuale anuale	iunie	Membrii catedrei
7	Bilanțul activității catedrei în anul de studii 2014-2015	iunie	Membrii catedrei

XVII. Planul ședințelor Catedrei

Nr. d/o și data ședinței	Chestiuni de discuție	Prezentator	Note privind îndeplinirea, data
Nr. 1. 30.09.14	1. Analiza și aprobarea planurilor individuale ale membrilor catedrei și Planul complex de activitate a catedrei pentru anul academic 2014-2015. 2. Aprobarea orarului activităților didactice și extradidactice ale personalului științifico-didactic al catedrei pentru sem I. 3. Planificarea activităților privind stagiul de practică (anul IV). 4. Analiza și susținerea în cadrul catedrei a Tezelor de Masterat. 5. Analiza și aprobarea Raportului de activitate științifică a doctoranzilor. 6. Diverse.	Gonțearuc S. Membrii catedrei Gonțearuc S., Lupu I., Carabet N., Usaci D. Gonțearuc S. Antoșciuc-Burciu I., Savin A., Gheroghiu Aurelian	
Nr. 2. 28.10.14	1. Proiectarea activității de cercetare științifică a doctoranzilor la Catedră pe anul 2015. 2. Analiza și aprobarea activității de cercetare științifică a membrilor catedrei cu studenții și masteranzii. 3. Aprobarea formelor și tipurilor de evaluare în cadrul disciplinelor catedrei în anul de studii 2014-2015. 4. Diverse.	Gonțearuc S. Antoșciuc-Burciu I., Savin A., Gheroghiu Aurelian Șaragov N. Membrii catedrei.	
Nr. 3. 21.11.14	1. Analiza activității didactice ale și a lecțiilor demonstrative realizate de către membrii catedrei: Leșco V., Leșco A. 2. Analiza rezultatelor stagiului de practică a studenților anului IV, specialitatea educație fizică și Psihopedagogie. Totalizarea stagiului de practică. 3. Aprobarea subiectelor pentru teste/bilete de evaluare finală. 4. Analiza și aprobarea rezultatelor activității de cercetare științifică la Catedră și în cadrul Laboratorului științific. 5. Diverse.	Leșco V., Leșco A. Membrii catedrei Gonțearuc S., Lupuleac V., Gonțearuc S., Membrii catedrei Gonțearuc S. Membrii catedrei	
Nr. 4. 20.12.14	1. Analiza activității didactice ale și a lecțiilor demonstrative realizate de către membrii catedrei: Putin N., Stempovschi T. 2. Analiza rezultatelor activității la elaborarea Tezelor de Licență și susținerii Tezelor Masterat. 3. Proiectarea activității de cercetare științifică la catedră.	Gonțearuc S., Membrii catedrei, Gonțearuc S., Lupu I., Carabet N., Usaci D.	

	4. Diverse		
Nr. 5. 29.01.15	1. Analiza și aprobarea raportului de activitate în semestrul de toamnă. 2. Analiza activității cercurilor științifice studențești și a activității studenților în cadrul acestora (Direcția pedagogie postmodernă). 3. Planificarea activităților privind stagiul de practică (anul III). 4. Analiza rezultatelor academice ale studenților la disciplinele catedrei din sesiunea de iarnă. 5. Diverse.	Membrii catedrei. Membrii catedrei	
Nr. 6. 26.02.15	1. Aprobarea orarului activităților didactice și extradidactice ale personalului științifico-didactic al catedrei pentru sem II. 2. Aprobarea temelor tezelor de licență/master. 3. Analiza activității educative realizate în grupelor academice de către membrii catedrei. 4. Analiza lecțiilor demonstrative la disciplinele catedrei: Șaragov N – cursul sociologia sportului. 5. Diverse.	Membrii catedrei Șaragov N. Membrii catedrei Goncearuc S. Membrii catedrei	
Nr. 7. 26.03.15	1. Analiza activităților de evaluare la studiile de Masterat la specializarea: Asistență psihopedagogică în sport. 2. Analiza lecțiilor demonstrative la disciplinele psihopedagogice: Lupuleac V, Putin N., Nicolaiciuc N., Leșcu A. 3. Totalizarea stagiului de practică 4. Diverse.	Goncearuc S., Șaragov N., Lupuleac V. Lupuleac V, Putin N., Nicolaiciuc N., Leșcu A.	
Nr. 8. 23.04.15	1. Analiza și aprobarea subiectelor de evaluare academică la disciplinele catedrei (teste/bilete). 2. Analiza asigurării curriculare la disciplinele psihopedagogice (proponeri pentru revizuirea acestora pentru anul de studii 2015-2016). 3. Analiza procesului de evaluare academică la disciplinele catedrei. 4. Analiza valorificării strategiilor didactice la disciplinele psihopedagogice. 5. Analiza și susținerea la catedră a Tezelor de Licență. 6. Diverse.	Goncearuc S. Membrii catedrei Carp Iu., Carabet N., Lupuleac V., Putin N. Membrii catedrei	
Nr. 9. 21.05.15	1. Analiza valorificării strategiilor didactice la disciplinele istorice, filozofie,	Vizitei N., Leșcu A., Leșcu V., Calugher	

	culturologie și sociologie. 2. Analiza activității catedrei privind asigurarea didactică a învățământului F/R. 3. Diverse.	V., Nicolaiciuc N. Goncearuc S., Membrii catedrei	
Nr. 10. 18.06.15	1. Analiza și aprobarea activității Catedrei pe anul 2014-2015 de studii. 2. Analiza rezultatelor academice ale studenților la disciplinele catedrei. 3. Evaluarea cadrelor didactice ale catedrei, evaluarea gradului de satisfacție a studenților. 4. Proiectarea preventivă a activității Catedrei pentru anul de studii 2015-2016. 5. Diverse.	Goncearuc S. Membrii catedrei Goncearuc S. Membrii catedrei	

Șeful Catedrei ȘPPSU,
Goncearuc S. dr., conf. univ.